

Istituto Comprensivo Statale “G. LEOPARDI” Licata



Bilancio Fine a.s. 2021/22
del Dirigente scolastico Dott. Maurizio Buccoleri

Presentato in

Collegio docenti in data 23 giugno 2022 e in Consiglio di Istituto in data 24 giugno 2022

Vision della scuola

Un luogo di formazione e crescita culturale che promuove la maturazione di tutte le dimensioni della personalità degli alunni fondandosi sui principi di solidarietà, accoglienza e sul rispetto della diversità, intesa come valore positivo e di arricchimento.

Mission della scuola

- ❑ **Centralità dell'alunno**
- ❑ **Qualità del percorso scolastico**
- ❑ **Continuità didattica tra ordini scolastici e curricolo verticale per competenze**
- ❑ **Accoglienza, valorizzazione e inclusione delle diversità**
- ❑ **Curricolo Educazione Civica, Educazione alla Cittadinanza attiva**
- ❑ **Offrire all'alunno una valutazione tempestiva e trasparente, che fornisca informazioni sul suo processo di apprendimento**
- ❑ **Sviluppare il pensiero divergente curando la padronanza del linguaggio**
- ❑ **Nuovi linguaggi**
- ❑ **Apertura al territorio**

Dati generali dell'Istituto

- **4 plessi con 53 classi:**

G. Leopardi con 15 classi di primaria di cui 1 per restrizioni da covid-19

D. Milani con 10 classi di primaria

M. A. Serrovira con 12 sezione di infanzia

A. Bonsignore con 16 classi di secondaria

Laboratori di informatica: 2 nel plesso Leopardi, 1 nel plesso D. Milani, 2 nel plesso Bonsignore.

1 aula 2.0 nel plesso Bonsignore, LIM in quasi tutte le classi, laboratorio scientifico nel plesso Bonsignore, aula musicale nel plesso Leopardi, auditorium nel plesso M. A. Serrovira, palestre all'aperto e al chiuso nei plessi Leopardi e Bonsignore, rete wifi in tutta la scuola. 3 biblioteche (Leopardi, Bonsignore, Serrovira)

363 circolari interne (118 Comunicazioni di servizio, 103 Emergenza Covid, 85 Sciopero, 30 Riunioni Collegiali, 27 Assemblee sindacali)

(238 a.s. 2020/21, 189 nell'a.s. 2019/20)

Dati del personale della scuola e degli alunni

- 138 Docenti (32 Serrovira, 34 Leopardi, 25 D. Milani, 47 Bonsignore),
10 Assistenti alla Comunicazione (dipendono da Ente Locale)
- 21 collaboratori scolastici, di cui 2 appartenenti all'organico covid:
5+1 covid plesso Leopardi, 4 plesso D. Milani, 5 plesso Bonsignore,
5+1 covid plesso Serrovira,
- 4 Assistenti: supporto per igiene e cura di alunni H (dipen. da E.L.)
- 8 Assistenti amministrativi, 1 Ass. Tecnico (nominato per le scuole del I ciclo di Campobello di Licata e Licata per l'a.s. 2021/2022)
- 1 DSGA
- 1 DS
- alunni frequentanti 962

Progetti remunerati col FIS

Recupero e compensazione

Prima alfabetizzazione alunni stranieri

Con il giornale a scuola

Codi@MO

Latino Discere

Didattica breve

Alfabetizzazione informatica

Risorse attinte dal FIS

Contrattazione Integrativa di Istituto del 16 novembre 2020

Ripartizione risorse: 65% docenti, 35 % ATA

- **Docenti**
- 21,770,00 € remunerazione figure di sistema,
14.070,00 € per attività progettuali extrascolastiche,
- Remunerazione funzioni strumentali al POF € 4.517,31
- Valorizzazione del personale scolastico 14.370,69 €, di cui 11,783,96 € per docenti, 2.586,73 € per ATA,
- Ore eccedenti: 2,763,67 € + Att. Compl Ed. Fisica 2,378,55 + Area a rischio 9,071,26,
- **ATA**
- 21,888,20 € + 3,066,04 incarichi specifici
- Indennità di direzione 4.800,00 €

Spese di funzionamento

L'Ente locale fornisce alla scuola, per anno solare, 500,00 € per ogni classe. Tale fondo viene utilizzato per:

- Lavori di piccola manutenzione degli immobili (falegnameria, muratura, tinteggiatura, sostituzione vetri, riparazione infissi, maniglie...), piccole riparazioni e manutenzione impianti, acquisto stampati, registri e generi di cancelleria, materiale di pulizia o disinfettante, attrezzi di pulizia, carburanti e lubrificanti, manutenzione e riparazione mobili, macchine da calcolo, fotocopiatrici, telefoni, fax, computer, contratti di assistenza tecnica ... acquisto e manutenzione estintori, materiale didattico, arredi, suppellettili ed utensili, manutenzione zone destinate a verde, spese postali e simili, utenze telefoniche, collegamento internet, spese con carattere di urgenza per assicurare il regolare funzionamento delle attività didattiche.

Criticità: a tutt'oggi la scuola è in attesa dei contributi degli anni solari 2019, 2020, 2021, 2022 (anno corrente).

Organigramma

Staff dirigenziale

Dirigente Scolastico	Dott. Buccoleri Maurizio
Prima Collaboratrice e responsabili del plesso Don Milani	Ins. Vella Carmela
Seconda Collaboratrice e responsabile del plesso A. Bonsignore	Prof.ssa Oliveri Angela
Responsabile del plesso G. Leopardi	Ins. Pullara Carmela
Responsabile del Plesso M. A. Serrovira	Ins. Graci Venera

Funzionigramma

- **Pontillo Concetta: Area 1. Gestione del POF**. Coordinamento nell'elaborazione e attuazione del POF, supporto ai responsabili dei progetti, supporto ai nuovi docenti del Collegio, autovalutazione di istituto.
- **Tulumello C.I.: Area 2. Supporto alla digitalizzazione d'Istituto**. Implementazione della piattaforma d'Istituto (Microsoft Teams); supporto digitale a docenti e alunni; predisposizione e costituzione di classi virtuali con relativa modulistica; configurazione e gestione di REPOSITORY; attività di supporto a insegnanti e alunni per l'utilizzo di strumenti digitali e della piattaforma Teams; gestione della pagina Facebook; interazione col DS e con le figure di sistema.
- **Lanza Rosa Assunta: Area 3. Attività per gli alunni della scuola Primaria**. Continuità, orientamento, educazione alla salute, integrazione alunni stranieri, dispersione scolastica, educazione stradale.
- **Floridia Grazia: Area 3. Attività per gli alunni della scuola Secondaria**. Continuità, orientamento, educazione alla salute, integrazione alunni stranieri, dispersione scolastica, educazione stradale.
- **Falzone Maria L.C.: Area 3. Attività per gli alunni della scuola dell'Infanzia**. Continuità, orientamento, viaggi di istruzione, concorsi per alunni, integrazione alunni stranieri, coordinamento delle attività e della progettazione curricolare ed extracurricolare, "carta d'identità" del futuro alunno della scuola primaria.
- **Costanza Maria Carmela: Area 4. Coordinamento rapporti con Enti esterni per la scuola Primaria**. Organizzazione delle attività con Enti esterni (Comune, Provincia ...), concorsi, pari opportunità, attività parascolastiche curricolari ed extra-curricolari.
- **Cacciatore Maria I.: Area 4. Coordinamento rapporti con Enti esterni per la scuola Secondaria**. Organizzazione delle attività con Enti esterni (Comune, Provincia ...), concorsi, pari opportunità, attività parascolastiche curricolari ed extra-curricolari.

Referenti

Nominativo Docente	Incarico
Montalbano Calogero	Responsabile aula multimediale del plesso Don Milani. Referente Trinity scuola Primaria.
Bonvissuto Carmela	Responsabile aula musicale del plesso Leopardi
Criscimanna Antonia M. R.	Responsabile del laboratorio linguistico con compiti di custodia, riordino e registrazione dell'utilizzo del materiale didattico del plesso Bonsignore. Referente attività complementari e integrative
Costanza M. Carmela	Referente educazione alla salute e all'affettività, pari opportunità uomo – donna. Referente educazione alla salute a alimentare
Savone Angela	Referente educazione degli adulti, Referente educazione motoria
Pullara Carmela	Responsabile aule multimediali plesso Leopardi, referente INVALSI scuola Primaria, registro elettronico
Graci Venera	Responsabile materiali didattici e strumentazioni multimediali del plesso Serrovira
Graci Angelica	Referente aggiornamento e formazione, inserimento dei minori adottati nel sistema scolastico.
Amato Donatella, Cusumano Pietro	Referenti progetti PON, POR e FESR

Burgio Angela	Supporto organizzativo scuola dell'infanzia
Cacciatore Maria I.	Referente educazione alla Legalità ed alla convivenza civile, responsabile giornale di istituto, attività parascolastiche, concorsi
Oliveri Angela	Responsabile del laboratorio scientifico con compiti di custodia, riordino e registrazione dell'utilizzo del materiale didattico, ricognizione e rilevazione esigenze per l'acquisto dei sussidi didattici. Referente bullismo e cyberbullismo, educazione alimentare e alla salute, Componente gruppo H,
Saulino Antonetta	Componente e referente Gruppo H, responsabile aula di attività e custodia dei sussidi per alunni disabili, supporto organizzativo. Referente integrazione scolastica alunni in situazione di handicap per la scuola Secondaria. Referente BES scuola Secondaria.
Giordano Grazia	Responsabile gabinetto scientifico e biblioteca scuola Primaria del plesso Leopardi
Vella Carmela	Responsabile strumentazioni musicali e materiali didattici del plesso Don Milani. Referente bullismo e cyberbullismo
Nicotra Angela	Componente e referente Gruppo H scuola Primaria ed Infanzia. Referente integrazione scolastica alunni in situazione di handicap per la scuola Primaria ed Infanzia. Referente BES scuola Primaria

Graci Angelica, Bona N.	Referente prevenzione e contrasto uso droghe ed alcol.
Ciulla Rosa Nicotra Angela	Referente prevenzione dispersione scolastica e disagi della condizione giovanile, orientamento scolastico, alunni stranieri, educazione stradale.
Di Caro Pino	Supporto organizzativo, referente INVALSI scuola secondaria di I Grado, responsabile aula di informatica con compiti di organizzazione e coordinamento utilizzo dell'aula per l'attività di laboratorio. Referente registro elettronico. Animatore digitale, Amministratore di sistema
Tulumello Ida	Referente piattaforma Teams, supporto digitale docenti
Pontillo C. Graci A.	Referenti sportello di ascolto scuola secondaria.
Graci Angelica, Sortino Rosalba	Referenti di educazione civica

Coordinatori e Segretari verbalizzanti Secondaria

Classe	Docente Coordinatore	Docente Segretario verbalizzante
I A	Treppiedi Daniela	Gaglio Silvia
II A	Antona Grazia	Guarino Antonio
III A	Cuttitta Paola	Antona Anna
I B	Cusumano Pietro	Ortugno Maurizio
II B	Floridia Grazia	Peritore Angelo
III B	Baldi Lina Salvatrice	Gallè Carmen
I C	Graci Angelica	Ministeri Salvatore Maria
II C	Tulumello Calogera I.	Di Rosa Giovanna
III C	Pontillo Concetta	Licata D'Andrea G. T.
I D	Cacciatore Maria I.	Alabiso Giuseppina
II D	Licata Rosalia	Cammalleri Annamaria
III D	Licata Caruso Simona	Carlino Egle
I E	De Caro Gaspare	Ginevra Ivo Michele Franco
II E	Oliveri Angela	Di Franco Piera
III E	Pitruzzella Viviana	Bulone Gaetano Salvatore
III F	Cammalleri Rosaria	Armenio Carmen

Coordinatori Interclasse e Intersezione

Incarico	Docenti
Coordinatore di interclasse prima	Salamone Santa
Coordinatore di interclasse seconda	Di Nolfo Angela
Coordinatore di interclasse terza	Amato Maria Donatella
Coordinatore di interclasse quarta	Mancuso Prizzitano Daniela
Coordinatore di interclasse quinta	Marotta Maria
Coordinatore di intersezione	Graci Venera

Gruppo GLH

Buccoleri Maurizio	Dirigente Scolastico (Presidente)
Saulino Antonetta	Referente Docenti di sostegno secondaria
Nicotra Angela	Referente Docenti sostegno primaria e infanzia
Cusumano Pietro	Docente curricolare
Sitibondo Concetta	Referente Genitore
Amoroso Carmela	Referente A.S.P.
Palmeri Pierluigi	Referente Ente Locale

GOSP di Istituto

Buccoleri Maurizio, Dirigente scolastico
Lanza Rosa Assunta, Docente scuola primaria
Floridia Grazia, Docente scuola secondaria di primo grado
Matteliano Carmela Operatore psicopedagogico territoriale (OPT) delle scuole in rete.

ORGANO DI GARANZIA

DS Buccoleri Maurizio, Prof.ssa Oliveri Angela, DSGA Lanza Tullio, Cusumano Pietro – genitore –

Comitato di Valutazione di Istituto

Presidente, Dirigente scolastico Dott. Buccoleri Maurizio,

Componenti docenti, Cuttitta Paola, Nicotra Angela, Rendani Maria.

Componente USR, Dirigente scolastico Catalano Francesco

Componente genitori, Belgiorno Maria, Tulumello Calogera Ida.

RSU di Istituto neo eletto

Arnone Carmelo, Di Caro Pino, Lo Destro Maria Vincenza

Piano delle Attività Primaria ed Infanzia - a.s. 2021/2022

Inizio lezioni 16/09/2021, **fine lezioni** 10/06/2022, **Infanzia** 30/06/2021 Programmazione settimanale: martedì 14.45 – 16.45.

Approvato dal Collegio dei docenti in data 14/09/2021

Mesi	Elezioni OO.CC.	Progett. iniziale.	Riunione ins.-gen. per adozione libri	Collegio Docenti Plesso Serrovira	Ricev. genitori	Consigli Interclass	Consigli Inters.	Scrutini sc. Primaria	Colloqui genitori su valutaz. Finali	Vacanze e sospension e att. did.
Settembre		7,8,9,10,13		3, 14 (2+2=4 ore)						
Ottobre	27 rinnovo annuale	19 (2 ore) Raccordo Prim./Sec. 5° pr. e 1°sec.		28 (2 ore)						
Novembre					16 (2 ore)	10 (2 ore)	4 (2 ore)			1, 2
Dicembre										8 da 23 a 31
Gennaio						18 (2 ore)				da 1 a 6
Febbraio				15 (2 ore)	8 (2 ore)			Dal 1°		
Marzo							11 (2 ore)			
Aprile			26		12 (2 ore)	13, 27 (2h+2h)				Dal 14 al 19 25
Maggio				11 (2 ore)						1, 5, 6
Giugno				28 (2 ore)				10	22	2

Piano delle Attività Secondaria di I grado - a.s. 2021/22

Inizio lezioni 16/09/2021, fine lezioni 10/06/2022

Approvato dal Collegio dei docenti in data 14/09/2021

Mesi	Elezioni OO.CC.	Progettazione	Riunione ins.-gen. per adozione libri	Collegio Docenti	Ricevimento genitori	Consigli di classe	Certificati sostitutivi Diploma Uff. segr.	Scrutini	Vac. e sosp. att. did.
Settembre		7,8,9,10,13		3, 14 (2+2=4 ore)					
Ottobre	27 rinnovo annuale	19 (2 ore) Raccordo Prim./Sec. 5° pr. e 1°sec.		28 (2 ore)					
Novembre					15, 16, 17 (1 ora per classe)	10, 11			1, 2
Dicembre									8 da 23 a 31
Gennaio					26, 27, 28 (1 ora per classe)				da 1 a 6
Febbraio				15 (2 ore)		21, 22		1, 2, 3	
Marzo									
Aprile			28 (2 ore)		4, 5, 6 (1 ora per classe)	21, 22, 23			da 14 a 19 25
Maggio				11 (2 ore)		9			1, 5, 6
Giugno/Luglio				28 (2 ore)			da 1 luglio	10, 11, 13	2

Attività di formazione proposte dal Dirigente ai docenti e al personale ATA

- Azione #25 del PNSD - Avvio dei corsi di formazione rivolti a tutto il personale scolastico (DS, DSGA, docenti staff, personale ATA, Animatore digitale) nell'ambito delle attività del FUTURE LABS - "Tecnologia e didattica innovativa disciplinare e interdisciplinare" a.s. 2020-22 programma DigCompOrg- I.I.S. "Marconi – Mangano" di Catania, attraverso piattaforma S.O.F.I.A.:
e-Governance in progress, per DIRIGENTI SCOLASTICI,
Digital back/front office ed e-Governance, per DSGA,
e-Governance e le nuove procedure in Cloud, per assistenti amministrativi,
e-Governance e nuove procedure in Cloud, per collaboratori scolastici
Digital Social Styles: Team building e leadership, per Docenti-Staff,
Digital Social Styles, per Animatori Digitali.
- Corso di aggiornamento di Inglese, organizzato da BELL BEYOND, accreditato al MIUR, 20 ore, attraverso la piattaforma S.O.F.I.A.
- Corso di formazione/aggiornamento per docenti di educazione motoria sulla disciplina olimpica del Badminton – progetto Nazionale FIBA –

- Corso di formazione per 8 collaboratori scolastici – assistenza di base –, organizzato dalla scuola polo per la formazione di Ambito, «G. Galilei» di Canicattì.
- “PCTO in digitale in epoca Covid”, webinar organizzato da DIRSCUOLA, ente di formazione accreditato al Ministero dell’Istruzione – 15 ottobre 2021.
- “Educare all’ascolto”, percorso formativo online gratuito organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia, in collaborazione con Audible. 20 ore in 5 moduli, dal 10 dicembre 2021 al 10 marzo 2022
- Attività di formazione (webinar) per docenti, a pagamento, attraverso Il portale della SINTAB Srl, ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola,
 - DAD065 - Google Workspace e le risorse per la Didattica Digitale Integrata - 21, 28 ottobre, 9, 11 novembre 2021 dalle 17.00 alle 19.00
 - DAD050 - Formazione obbligatoria dei docenti con alunni con disabilità - a partire dal 12 ottobre (gli incontri già effettuati potranno essere recuperati in modalità asincrona)
 - DAD066 - La storia della matematica come strumento didattico per favorire l’apprendimento nella scuola primaria con BRUNO D'AMORE -20, 27 ottobre, 3 novembre 2021 dalle 17.00 alle 19.00
 - DAD046 - Statisticamente: Tra dadi e monete, alberi e grafici -15, 29 ottobre, 12, 26 novembre 2021 dalle 17.00 alle 19.00
 - DAD049 - Matematica tra pieghe natalizie -18, 19 novembre 2021 dalle 17.00 alle 19.00
 - DAD047 - Insegnanti e uso della voce in classe - 25 ottobre, 4, 16 novembre 2021 dalle 17.00 alle 19.00
 - DAD061 - Formazione docenti e referenti scolastici per COVID-19
 - DAD042 - Educazione Civica
 - DAD045 - Il nuovo modello di PEI: come compilarlo?
 - DAD031 - Modellazione e stampa 3D
 - DAD044 - La realtà virtuale nella didattica
 - DAD034 - Robotica educativa

- Attività di formazione per docenti: “Educazione all’uso del Digitale per un Consumo Sostenibile e Responsabile”, “Saper(e)Consumare”. 20 Webinar organizzati dal Ministero dello Sviluppo Economico, in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione e con il supporto operativo di Invitalia, dal 13 ottobre 2021 al 15 febbraio 2022.
- Formazione per docenti su Nuovi materiali formativi nell’ambito del progetto Percorsi e strumenti, organizzato dall’INVALSI. Fruibile dal 9 novembre 2021 attraverso il sito www.invalsiopen.it
- Formazione gratuita per docenti di lingua inglese di Zainetto Verde – Ente accreditato al Ministero per la formazione docenti –, fruibile in modalità on demand. Tematiche:
 - Error correction: speaking and writing, criteria and techniques
 - Phonology/pronunciation: improving phonetics and pronunciation skills
 - Language development and exams skills
 - Teaching skills: ideas for teaching reading and listening skills
 - Teaching lexis: effective techniques for vocabulary
- 6 Operatore BLSD (Basic Life Support with Defibrillation) rilasciato da Salvamento Agency Emergenza in data 20.11.2021 per il personale ATA del plesso Leopardi.
- Webinar 3 dicembre 2021 : Giornata Internazionale per le persone con disabilità – USR Sicilia –

- E Twinning - la community delle scuole in Europa nell'ambito del Programma Erasmus+ per il periodo 2021-2027. Formazione dei docenti in servizio nelle scuole di ogni ordine e grado a cura del Ministero dell'Istruzione.
- Corso di formazione online per docenti -20 ore-, BYOD (Bring Your Own Device), nell'ambito del progetto ThiCreNet. Capofila I.T.I. "S. Cannizzaro" di Catania, inizio 26.01.22. Tematiche affrontate:
 - 1) Presentazione del progetto Thicrenet - Obiettivi del corso - Questionario di ingresso - I principi del BYOD;
 - 2) Gestione della classe utilizzando le tecniche del BYOD - La piattaforma Gsuite – Classroom;
 - 3) Creare compiti e quiz - Correzione dei compiti, in formato png - jpg - pdf utilizzando DocHub o OneNote;
 - 4) Utilizzo di Jamboard - Comandi base, uso con Meet, Strumenti di Jamboard. Appunti e note con Keep;
 - 5) Registrazione di video lezioni. Meet - OBS - Screencast-O-matic;
 - 6) Creare canali youtube e pubblicazioni video;
 - 7) Approfondimenti su tematiche richieste. Questionario di uscita.
- Corso di formazione online (4) per il personale della scuola, organizzato dallo SNALS CONFISAL. Formazione di I livello: Le fonti del sapere e dell'Agire sindacale; SicurScuola: FormAzione per gli RLS, aggiornato al COVID-19. Formazione avanzata: La partecipazione e la negoziazione sindacale. Formazione di II livello: Management della Contrattazione.

- “Formazione in servizio del personale docenti ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della Legge 30 dicembre 2020, n.178 – DM 188 del 21.06.2021”, organizzato dalla scuola Polo “G. Galilei” di Canicattì, realizzato in 6 scuole centri di erogazione (Canicattì, Licata, Ravanusa).
- Corso di formazione sul bullismo e cyberbullismo – Di Caro P., Oliveri A., Pontillo C., Tulumello C. I.
- **INCONTRO FORMATIVO** “Identità del docente e pandemia” organizzato dal CTS di Agrigento. 15 febbraio 2022 online. Relatore Prof. Giocchino Lavanco, Professore ordinario di Psicologia di Comunità dell’Università degli Studi di Palermo.
- Formazione per il personale docente “*Inclusione didattica e sociale – tra difficoltà e successi, la tecnologia come supporto*”, organizzato da Li.Edu.Co., in collaborazione con Etic srl - ente accreditato al MI per la formazione.
- *Corsi di formazione per docenti per l’insegnamento delle discipline STEAM (Science Technology Engineering Art Mathematics)*, con l’utilizzo delle tecnologie digitali rivolti ai docenti di istituzioni di ogni ordine e grado. Attività organizzate in modalità a distanza e articolate come segue: - 15 ore di incontri a distanza - 8 ore di approfondimento in piattaforma, documentazione, ricerca/azione e restituzione. Corsi: Robotica educativa per le scuola primaria e secondaria, con Lego EV3, Robotica educativa con Arduino e Microbot, Coding skills e Robotica educativa nell’infanzia, Coding skills e Robotica educativa nell’infanzia, Coding skills & Artificial Intelligence, Coding skills, Didattica laboratoriale con Geogebra per la matematica, Esperimenti di laboratorio di fisica analizzati in digitale, Communication & presentation skills, STEAM Learning Technologies, Makers skills - 3D design & printing, Video & ebook storytelling, Outdoor STEAM education, STEAM per l’inclusione.

- Webinar di formazione per dirigenti scolastici e docenti sulla didattica digitale Apple Distribution International Limited e Osservatorio Permanente Giovani – Editori, nell’ambito di un protocollo di collaborazione, prot. n. 16735 del 9 ottobre 2020, del Ministero dell’Istruzione.
- INCONTRO DI FORMAZIONE ONLINE SU “DIDATTICA SPECIALE PER ALUNNI NON VEDENTI E IPOVEDENTI”, I.C. GUARINO DI FAVARA – 28 FEBBRAIO 2022
- Corso di formazione rivolto ai G.O.S.P. (Gruppo operativo di supporto psicopedagogico) delle scuole afferenti all’Osservatorio sulla dispersione scolastica – G. Verga di Canicattì –
- Dal 20 al 22 maggio 2022, Fiera Didacta 2022 - V edizione intitolata a Maria Montessori – formazione in presenza a Firenze, organizzata da Firenze Fiera e coordinata da un Comitato organizzatore composto da: Ministero dell’Istruzione, Didacta International, Regione Toscana, Comune di Firenze, Ministero dell’Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione 2/2 Unioncamere, Camera di Commercio di Firenze, Florence Convention & Visitors Bureau, ITKAM (Camera di Commercio Italiana per la Germania) e INDIRE.
- Formazione per il personale docente e ATA: il Sindacato CUB Scuola Università e Ricerca ha organizzato in data 5 maggio 2022 un’attività di formazione su “Stato giuridico-contrattuale del Personale della Scuola e percorsi educativi, didattici ed organizzativi nei processi di riforma in atto”.

- Attività formative CTS e scuola polo inclusione - I.C. “G. Guarino” di Favara:
Percorso formativo: nuovo PEI per alunni con sindrome dello spettro autistico.
25/05/2022 ore 15.30/18.30, 27/05/2022 ore 15.30/18.30
percorso formativo: lo stress da insegnamento dalla pandemia alla guerra. 31/05/2022 ore 15.30/18.30
percorso formativo: dislessia: come riconoscerla e come affrontarla.
01/06/2022 ore 15.30/18.30
- Seminario di educazione e promozione della salute – Ufficio V e ASP di Agrigento – 7 giugno 2022 – per i docenti referenti di educazione alla salute e di educazione civica
- Formazione ai sensi dell’art. 37 del D.Lgs. 81/2008 per tutto il personale docente e ATA
- Formazione e sostegno a docenti nell’uso delle piattaforme didattiche e per l’attivazione di laboratori dedicati al coding e al pensiero computazionale, in seno al PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) azione #28, da parte del team – Cusumano, Di Caro, Tulumello –

Attività di formazione del Dirigente scolastico

a.s. 2021/2022

- DIR Scuola – ANP, Associazione nazionale dirigenti pubblici e alta professionalità della scuola. Il filo doppio che non si spezza: punti di vista del PTOF. Webinar – 5 novembre 2021
- DIR Scuola – ANP, Associazione nazionale dirigenti pubblici e alta professionalità della scuola. Dalle relazioni sindacali al contratto di istituto. Webinar – 25 ottobre 2021
- DIR Scuola - ANP, Associazione nazionale dirigenti pubblici e alta professionalità della scuola Organi collegiali: elezioni e procedure di verbalizzazione – 19 ottobre 2021
- Italia Scuola – Associazione Nazionale Presidi Roma (Webinar)
- Nuovo PEI: l'adozione del mod. bio-psico-sociale dell'ICF e la gestione dell'anagrafe nazionale st. - 20 settembre 2021.
- Italia Scuola – Associazione Nazionale Presidi Roma (Webinar), La gestione delle graduatorie e l'attribuzione delle supplenze nelle istituzioni scolastiche – 15 SETTEMBRE 2021
- Formazione del Ministero dell'Istruzione su Piattaforma INDIRE, webinar formative:
 - – 4 novembre 2021 – ore 11:00/13:00 La nuova valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e la governance del Dirigente scolastico Relatori: Elisabetta Nigris e Milena Piscozzo;
 - – 12 novembre 2021 – ore 11:00/13:00 La valutazione in itinere, periodica e finale Relatori: Gabriella Agrusti e Milena Piscozzo;
 - 19 novembre 2021 – ore 11:00/13:00 PTOF, curriculum d'istituto e obiettivi di apprendimento Relatori: Elisabetta Nigris e Milena Piscozzo.
- DIR Scuola, ANP - Associazione Nazionale Dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola (Webinar): “Strumenti di gestione e organizzazione per una leadership diffusa” – 19 novembre 2021.

- Operatore BLSD (Basic Life Support with Defibrillation) rilasciato da Salvamento Agency Emergenza in data 20.11.2021.
- DIR Scuola, ANP - Associazione Nazionale Dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola (Webinar): “Middle management: tra realtà di fatto e norma in divenire” – 2 dicembre 2021.
- DIR Scuola, ANP - Associazione Nazionale Dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola (Webinar): “L’alunno che nessuno vuole: strategie di inclusione” – 24 febbraio 2022.
- DIR Scuola, ANP - Associazione Nazionale Dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola (Webinar): “Alunni fragili e modelli vigenti (educazione parentale, educazione domiciliare, scuola in ospedale, DDI)” – 10 marzo 2022.
- DIR Scuola, ANP - Associazione Nazionale Dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola (Webinar): “Esami di Stato 2022: elementi di novità e aspetti critici” – 22 marzo 2022.
- DIR Scuola, ANP - Associazione Nazionale Dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola (Webinar): “Stress da lavoro correlato” – 28 marzo 2022.
- DIR Scuola, ANP - Associazione Nazionale Dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola Seminario di formazione in presenza 30 e 31 marzo 2022, ore 12: “Comunicazione e Relazioni nella Dirigenza scolastica – Leadership, Governance, Management, Team working, Community”.
- DIR Scuola, ANP - Associazione Nazionale Dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola. Webinar: Rapporti con gli EE,LL.: interventi di manutenzione e gestione spazi condivisi- 11 aprile 2022.
- DIR Scuola, ANP - Associazione Nazionale Dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola. Webinar: Accomodamenti ragionevoli in caso di persone con disabilità - 16 maggio 2022.
- DIR Scuola, ANP - Associazione Nazionale Dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola. Webinar: La professionalità docente tra diritti e doveri – 23 maggio 2022-
- ANP – ItaliaScuola, Videcorso su “Come le scuole devono gestire le assenze su permessi L. 104/1992 e congedo biennale: esercitazione su casi pratici e fattispecie particolari. 26 maggio 2022.
- ANP – CIDA, Convegno in diretta streaming da Torino, autorizzato dal Ministero dell’Istruzione, su “La scuola sicura. La scuola che vogliamo”. 30 maggio 2022 – dalle ore 9.00 alle ore 17.00.

Attività di formazione del Dirigente scolastico

(Ultimo triennio)

- Piano di formazione sulla “Valutazione dei dirigenti scolastici” - USR Sicilia -
- Formazione Dirigenti scolastici Modulo 1 – PON «Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020.
- Formazione generale e specifica sui temi della salute e sicurezza sul lavoro - I.C. “G. Leopardi” di Licata (Ag) -
- Seminario online sui Webdoc nella Flipped Classroom – Mondadori Education -
- Imparare a imparare: i DSA nella scuola delle competenze - OpenBadge emesso da Università di Perugia -
- Nativi digitali, una nuova modalità di apprendimento - OpenBadge emesso da Università degli Studi di Milano-Bicocca -
- La valutazione di Istituto e la valutazione di sistema, con prova di autovalutazione - OpenBadge emesso da Università di Modena e Reggio Emilia-
- I disturbi specifici dell’apprendimento nell’adolescenza - AID Associazione Italiana Dislessia, sezione di Agrigento -

- MIUR. La sicurezza informatica nelle Istituzioni scolastiche: un processo in continua evoluzione - durata 8 ore di WBT - Web Based Training – dicembre 2017
- USR Sicilia - La definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica – durata ore 21/25 in presenza, 25/25 online dal 15 al 21 novembre 2017
- USR Sicilia – Migliorare per valutare – 11 ottobre 2018
- USR Sicilia Anticorruzione e trasparenza per le scuole – 27 novembre 2018
- I.C. 'G. Leopardi' – La nuova Privacy – 6 marzo 2019
- Ambito Terr. Agrigento, Caltanissetta, Enna – Bullismo e cyberbullismo – 11 marzo 2019

- 11 giugno 2020 – Dir Scuola e ANP – La scuola alla prova della DaD: criticità e prospettive.
- 28 maggio 2020 – Dir Scuola e ANP – Scuola in emergenza Covid: una sfida possibile.
- 8 maggio 2020 – Pearson Accademy – Valutazione annuale ed esami di Stato del primo ciclo
- 26 marzo 2020 – Dir Scuola e ANP – Microsoft EDU: Sicurezza a Amministrazione, uso avanzato di Microsoft Teams

- DIR Scuola - ANP, Educazione civica e linee guida – 21 luglio 2020 Webinar
- Webinar COVID-19, Contrasto e contenimento negli ambienti scolastici - 30 settembre 2020 Webinar
- DIR Scuola, ANP, Gestione casi Covid – 2 ottobre 2020 - Webinar
- DIR Scuola, ANP, Gestione supplenze e organico Covid – 7 ottobre 2020 - Webinar
- DIR Scuola, ANP, Gestione lavoratori e alunni fragili – 9 ottobre 2020 - Webinar
- DIR Scuola, ANP, Didattica Digitale Integrata – 14 ottobre 2020 - Webinar
- DIR Scuola, ANP, Rapporti con famiglia in epoca Covid – 15 ottobre 2020 - Webinar
- DIR Scuola, ANP, Smart working – 19 ottobre 2020 - Webinar
- DIR Scuola, ANP, Organizzare la Didattica Digitale Integrata: il programma internazionale Showcase School – 19 novembre 2020
- DIR Scuola, ANP, Creatività – 25 novembre 2020 –
- La difesa del Dirigente scolastico che riceve una contestazione di addebito. Italiascuola. Webinar del 26 novembre 2020
- La didattica ibrida con le nuove funzionalità di Microsoft Teams per le scuole. Dir Scuola – ANP. 26 novembre 2020
- DIR Scuola, ANP, La contrattazione integrativa d'istituto 2020/2021 – 3 dicembre 2020
- ANP CIDA, il Festival della Scuola _ Complessità e prospettive al tempo del coronavirus – 2 dicembre 2020, dalle ore 9.30 alle ore 18.30
- DIR Scuola, ANP, La valutazione nella scuola primaria – 11 dicembre 2020 – webinar
- DIR Scuola, ANP, Protocollo di intesa in tema di servizi essenziali in caso di sciopero. 26 gennaio 2021



Diagramma di Gantt

Attività del DS

	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Febb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
Monit. Covid, Obb. vaccinale, mascherine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Piano Ann. Attività, direttiva al DSGA, Organigramma, Funzioni strumentali, Collaboratrici, Resp. plesso, Referenti, Coordinatori, Presidenti interc. e inters. ... decreti, nomine, deleghe. -RSPP/DPO	X				X				X			
Istruttoria e definizione polizza assicurativa alunni e personale	X	X										
-Riunioni, aggiornamento o stesura Documento di Valutazione dei Rischi, -Comunicazione criticità Ente L. e Polizia municipale	X	X										
-Assegnazione docenti/alunni disabili -Tabelle bisogni alunni H (ass. com, ass. ig. personale, mezzo di trasporto)	X	X								X		
Assegnazione docenti/classi	X	X									X	
Formazione classi prime	X										X	
Stesura o integrazione PTOF RAV	X	X	X	X								
Rinnovo organi collegiali -Annuale -Triennale		X	X	X								
Documentazioni trattamento dati personali	X	X	X									
-Gestione flusso documentale: stesura Document. e pubbl. sul sito della scuola. -Monitoraggio Piano Triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza				X	X							

Graduatorie personale interno di Istituto	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Agosto
Programma Annuale – Parere Revisori dei Conti, delibera e pubblicazione					X	X						
Conto consuntivo – Parere Revisori dei Conti, delibera e pubblicazione							X	X	X			
Valutaz. col DSGA: ferie personale ATA Ordini id servizio	X	X						X	X			
ISTAT: Inserimento dati alunni disabili								X	X			
Scrutini intermedi/finali Esami di Stato e adempimenti						X				X X	X	
Docenti di sostegno in deroga									X		X	X
Aggiornamento e pubbl. libri di testo									X	X		
Bonus premiale del personale											X	X
Preparazione Bilancio fine a.s.									X	X		

Rilevazioni epidemiologica settimanale

dal 13 settembre 2021 a 15 giugno 2022

Ciascun campo contiene almeno 7 sottocampi di dati da compilare

Elenco rilevazioni da acquisire per la settimana selezionata

QUESITI SEZIONE A, B

	ACQUISIRE	NON ACQUISIRE
PERSONALE DOCENTE - Infanzia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PERSONALE DOCENTE - Primaria	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PERSONALE DOCENTE - Secondaria I Grado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PERSONALE ATA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

QUESITI SEZIONI C, D

	ACQUISIRE	NON ACQUISIRE
ALUNNI - Infanzia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ALUNNI - Primaria	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ALUNNI - Secondaria I Grado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CLASSI	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ministero dell'Istruzione - Tutti i diritti riservati © 2016

19°C Soleggiato 10:13 22/05/2022

Docenti di potenziamento

1 docente di posto comune nella scuola dell'infanzia a supporto dei colleghi con attività oraria calendarizzata.

2 cattedre di scuola primaria – posto comune – per i plessi Leopardi, e D. Milani con orario frontale in attività didattiche di insegnamento, ore a disposizione calendarizzate, ed ore di potenziamento calendarizzate per attività laboratoriali.

2 cattedre di scuola secondaria con orario completo con orario frontale in attività didattiche di insegnamento, ore a disposizione calendarizzate, ore di potenziamento calendarizzate in attività laboratoriali.

Punti di forza: notevole riduzione del disagio di alcuni alunni provenienti da difficili contesti familiari e sociali, recupero parziale di lacune e competenze di base.



Attività progettuali ...

- #ioleggoperchè: iniziativa nazionale contest. (Mondadori)
- Scrittori di classe
- Insieme per la scuola
- Natale a scuola
- Giornata mondiale contro la violenza sulle donne
- Giornata della Memoria
- La giornata dei calzini spaiati (autismo)
- Progetto PretenDiamo legalità (incontro in presenza Vicequestore)
- Campagne di solidarietà per la ricerca contro il Neuroblastoma (ENEA)

- 10 febbraio Giorno del Ricordo: le foibe

Riflessioni e commenti, Visione di filmati su Rai storia, Disegni, Realizzazione di poesie, Realizzazione di video con recita di poesie da parte di alunni, Attività interattive, Padlet sul giorno del Ricordo, Attività laboratoriali di ricerca sul web di documenti e letture inerenti al tema delle foibe.

- La Casa di Babbo Natale

- Progetto Epas "Scuola ambasciatrice del Parlamento europeo"- Festa dell'Europa – 13 maggio 2022 –

Liceo "V. Linares" di Licata – alunni delle classi 3° di scuola secondaria di grado

- Progetto Natura

- Laboratorio espressivo di arte e manualità

- Progetto pilota “Valorizzazione della corresponsabilità educativa scuola-famiglia per l’inclusione e la disabilità”. Utilizzazione di due docenti di scuola Primaria

- Progetto Lettura
- Inclusione scolastica e diversità
- Sostenibilità Ambientale (riciclo, differenziata, inquinamento)
- Riscaldamento climatico e crisi ambientale
- Regole di comportamento COVID-19
- Educazione alimentare, (salute, benessere e igiene)
Educazione all'affettività (amicizia, emozione)
Educazione stradale
- La storia di Paxi, divulgatore scientifico per i più piccoli
- La festa dell'albero

- La Festa dei nonni
- Giornata mondiale dei diritti del bambino
- Giornata Mondiale contro la violenza sulle donne
- Giornata Nazionale contro il Bullismo e Cyberbullismo
- Giornata del centenario del Milite ignoto
- SAFER INTERNET DAY
- Tradizioni popolari
- Accoglienza alunni
- E – Twinning, gemellaggio elettronico



Concorsi e premi

- “La scuola per la Mascotte di Milano Cortina 2026”
- I giovani ricordano la Shoah”
- “Adotta un giusto”
- “Chef per un giorno” Concorso
- " L'arcobaleno dei miei pensieri"
- “Il ritmo del tempo: un viaggio alla scoperta del tuo territorio” –
- "I diritti umani e la Shoah"
- “Il Milite Ignoto: Patria e Memoria”
- Programma il futuro «La privacy: diritto umano nella società digitale 2022». Menzione d’Onore alle classi 2° C e 3° D di secondaria di I grado, e all’I.C. «G. Leopardi» di Licata

Attività promosse dal DS in linea con le Priorità, i Traguardi e gli Obiettivi di Processo del RAV

- Progetti extracurricolari su: competenze di base, didattica breve, alfabetizzazione alunni stranieri, giornalino di istituto, concetti base della lingua latina (alunni delle classi 3° di secondaria), informatica.
- Attività laboratoriali dei docenti di potenziamento destinate ad alunni con BES e/o caratterizzati da disagi di natura sociale, partecipazione a concorsi scolastici, uso delle nuove tecnologie (LIM, aula 2.0, smartphone) e della rete internet, applicazione di nuove metodologie di insegnamento (classe capovolta).
- Protocollo di accoglienza per l'inclusione scolastica e sportello di ascolto per alunni della secondaria.
- Orientamento scolastico ed open day.
- Coinvolgimento dei genitori: nelle raccolta fondi per la ricerca, nella rivalutazione di tradizioni locali, negli incontri periodici in seno agli OO.CC., nelle attività di orientamento, sulle responsabilità condivise nella formazione umana e culturale dei loro figli – nel rispetto del distanziamento e di tutte le misure anti Covid-19.
- Autovalutazione di Istituto, rivolta a docenti, ATA, genitori ed alunni (secondaria di I grado).
- Bilancio di fine a.s. del DS con relativa presentazione agli OO.CC. e pubblicazione sul sito web della scuola.
- Riunioni collegiali in videoconferenza per emergenza Covid-19
- Riunioni periodiche dello Staff di dirigenza.
- Stress da lavoro correlato: Questionari, Monitoraggi, tabulazione dei risultati, riduzione di criticità.

Alunni non ammessi alla classe successiva

Scuola Primaria, alunni 4 (tre in 1°, uno in 4°) che non hanno frequentato quasi mai nonostante le comunicazioni e le convocazioni delle famiglie. **Percentuale 0,8%**

a.s. 2020/2021 1,8%

a.s. 2019/2020 1,6 %

a.s. 2018/2019: 0,2%

Scuola Secondaria, **7 alunni 2,4% per aver superato abbondantemente il numero di assenze consentito nonostante le comunicazioni e convocazioni delle famiglie e con gravissime lacune in quasi la totalità delle discipline. 4 alunni 1,1% non ammessi per le gravissime lacune riportate.**

a.s. 2021/2022 3,5%

a.s. 2020/2021 5,42%

a.s. 2019/2020 1,7% (l'applicazione della DAD per la pandemia ha influenzato l'esito degli scrutini finali)

a.s. 2018/2019: 21 alunni [6,2 %] (di cui 16 non ammessi per aver superato il numero di assenze consentito e non avere valutazioni nelle discipline d'insegnamento) così distribuiti 9 in prima, 8 in seconda, 4 in terza

a.s. 2017/2018: 26 alunni – 7,2%;

Solo 1 alunno ammesso all'esame di Stato non si è licenziato. Sono state attribuite 14 lodi.

Negli anni scolastici 2020/2021 sono state attribuite 13 lodi, negli aa.ss. 2019/20 e 2018/2019 5 lodi, nell'a.s. 2016/17 6 lodi.

Risultati esami di Stato classi terze a.s. 2021/2022

106 alunni + 2 candidati sterna

	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
n. alunni	1						
Percentuale	0,9 %	12,1 %	23,1 %	22,2 %	25 %	3,8 %	12,9 %

Risultati esami di Stato classi terze a.s. 2020/2021

93 alunni

	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
n. alunni	1						
Percentuale	1,07 0%	26,88 %	23,65 %	14 %	15,05 %	19,35 %	13,97 %

Confronto esami di Stato classi terze

a.s. 2019/2020

n. alunni	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
0	0	21	30	26	13	12	5
Percentuale	0%	20,6 %	29,5 %	25,5 %	11,7 %	11,7 %	

a.s. 2018/2019

n. alunni	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
0	0	46	28	25	11	16	5
Percentuale	0%	36,5 %	22,2 %	19,9 %	8,7 %	12,7 %	3,9%

Confronto esami di Stato classi terze

a.s. 2017/2018

n. alunni	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
0	0	44	27	17	16	3	7
Percentuale	0%	38,52 %	23,69 %	14,93%	14,1%	2,6 %	6,16 %

a.s. 2016/2017

n. alunni	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
0	0	47	35	26	19	9	6
Percentuale	0%	33 %	24,6 0 %	18,30 %	13,48 %	6,4 %	4,22 %

Novità ultimo triennio

- Sportello di ascolto per alunni della scuola secondaria
- Nuovo sito web della scuola con estensione .gov, trasformato con estensione .edu
<http://www.istitutocomprensivoleopardi.edu.it>
- Rete wifi in tutti i plessi scolastici
- Registro elettronico Archimede esteso anche nella scuola dell'infanzia
- Scrutinio elettronico
- Monitoraggio settimanale della situazione epidemiologica degli alunni e del personale
- Monitoraggio giornaliero del green pass e dello stato vaccinale di tutto il personale della scuola attraverso la piattaforma SIDI
- Acquisto di dispositivi multimediali per la didattica e per gli uffici di segreteria attraverso il progetto Digital board - 13.1.2A-FESR PON-SI-2021-433
- Acquisto di materiali e strumenti didattici attraverso raccolta punti nei supermercati con il contributo di docenti e genitori degli alunni

- Prove Invalsi curricolari nella scuola Primaria e Secondaria di I grado
- Figure ulteriori di sistema: Amministratore di sistema, DOP (Data Protection Officer)
- Installazione sistema di allarme nel plesso Bonsignore con contributi volontari del personale e del DS.
- Nell'a.s. 2019/2020, a causa dell'emergenza COVID 19, è stata sospesa in tutta Italia l'attività didattica in presenza dal 5 marzo 2020 e la stessa è stata condotta e portata a termine attraverso la DAD (Didattica a Distanza).
- A fine anno scolastico 2019/2020 abbiamo ricevuto il banco-bici per una iniziativa dell'Inner Wheel di Licata, a favore degli alunni iperattivi.
- Utilizzazione Portale Argo per le MAD di aspiranti alle supplenze.
- Nell'anno scolastico 2021/22 la didattica in presenza è stata quasi prevalente con alcune interruzioni parziali in base alle direttive ministeriali, al contesto locale e, in particolare, ai casi di positività da covid-19 registrati in alcune classi della scuola.
- Nell'anno scolastico 2021/2022 la mascherina chirurgica, e in alcuni casi quella con maggiore protezione FFP2, è stata utilizzata costantemente da alunni, personale della scuola e pubblico.
- Con appositi fondi del Ministero, è stato acquistato 1 defibrillatore disponibile nel plesso Leopardi, ed è stato attivato uno specifico corso di formazione per alcune unità operanti nello stesso plesso

AA.SS. 2020/2021 e 2021/2022

- Con i contributi finanziari dello Stato, è stato possibile acquistare strumenti, dispositivi, attrezzature e materiali di pulizia, di igienizzazione e di sanificazione dei locali scolastici, in particolare:
8 Nebulizzatori elettrici per sanificazione locali, adesivi per segnaletica orizzontale, segnaletica verticale, rotoloni di carta igienica, mascherine FFP2, prodotti per sanificazione, igienizzazione e pulizia, termoscanter, pannelli in plex per gli uffici e l'ufficio di dirigenza, cassette di pronto soccorso.
- Con i medesimi fondi è stato siglato un contratto col Medico Competente e garantito a tutto il personale la possibilità di sottoporsi a visita medica per stabilire la possibilità o meno di lavorare in presenza, durante il periodo di emergenza sanitaria dovuta al Covid-19.

- Nell'intero **a.s. 2021/22** l'attività didattica è stata svolta in presenza eccetto brevi sospensioni, con attivazione della DAD, in alcune classi, e la DDI per alcuni alunni in applicazione delle norme di legge.
- Si evidenzia che le misure igieniche adottate nell'Istituto – pulizia accurata dei locali, sanificazione settimanale di tutti i locali, distanziamento, uso delle mascherine e DPI del personale e degli alunni, utilizzazione dei banchi mono posto, ingresso e uscita alunni scaglionata e diversificata, convocazione organi collegiali in videoconferenza, sospensione temporanea di attività sportive di gruppo, nomina di docenti referenti covid a scuola, monitoraggio e tracciamento delle persone (docenti, ATA, alunni) positive al Covid-19 – hanno consentito di circoscrivere i problemi legati alla pandemia e, sulla base di dati oggettivi (monitoraggio e tracciamento), all'interno della scuola non si sono generati contagi legati al Covid-19; infatti, le classi e il personale che occasionalmente venivano posti in quarantena o isolamento per l'accertamento di casi di positività, dopo screening anti covid-19, risultavano quasi tutti negativi al tampone.

Strumenti e piattaforma utilizzata in caso di DAD, DID, riunioni collegiali

Strumenti utilizzati	Piattaforma
Smartphone, PC, Tablet	Microsoft Teams

A.S. 2022/2023: 52 Classi

Infanzia 11 sezioni (2021/22, 2020/21, 2019/20: 12, 2018/19: 13)

11 Sezioni Tempo Normale, plesso M. A. Serrovira

Primaria 25 classi

(2021/22: 25 classi; 2020/21: 26 classi + 1 covid; 2019/2020 26 classi, 2018/2019: 28)

Secondaria 16 classi

(2021/22: 16 classi; 2020/21: 16 classi + 3 covid, 2019/2020: 19, 2018/2019: 19)

6 prime, 5 seconde, 5 terze

Totale alunni 953

di cui 195 infanzia, 474 primaria, 283 secondaria

Autorizzato indirizzo musicale nella secondaria, 4 strumenti musicali:
pianoforte, flauto traverso, chitarra, violino

(2021/22 53 classi; 2020/21: 54 classi + 4 classi Covid; 2019/2020: 57 classi)

Alunni disabili prossimo a.s. 39

(41 nell'a.s. 2021/22, 39 nell'a.s. 2020/21, 37 nell'a.s. 2019/20,)

di cui

3 scuola dell'Infanzia

19 scuola Primaria

17 scuola Secondaria

Punti di forza

- Sostanziale equilibrio negli ultimi 3 anni scolastici dei non ammessi alla classe successiva
- Scelta della scuola per il corpo docente e per le attività didattiche portate avanti
- Genitori soddisfatti del rapporto con i docenti, dei lavori didattici proposti
- Docenti apprezzati per le spiegazioni chiare e comprensibili e per la loro disponibilità
- Attenzione della scuola sui disagi dei giovani alunni
- Sportello di ascolto nella scuola secondaria
- Gli alunni conoscono i criteri di valutazione e le modalità di verifica
- Le attività dell'Offerta Formativa sono corrispondenti alle esigenze degli alunni e delle loro famiglie
- Il 100% dei docenti ha utilizzato frequentemente le nuove tecnologie informatiche
- Partecipazione alle attività progettuali in videoconferenza
- Le informazioni e comunicazioni interne del DS sono tempestive e frequenti
- Disponibilità del DS all'ascolto e alla soluzione di eventuali criticità

- Disponibilità e immediata attivazione del personale di segreteria
- Condivisione di tutte le componenti sulla scelta della settimana corta
- Raggiungimento degli obiettivi didattico-educativi programmati ad inizio a.s.
- Incremento dei collaboratori scolastici per l'emergenza Covid limitatamente al corrente a.s.
- Autorizzazione per il prossimo a.s. dell'indirizzo musicale nella scuola secondaria di I grado – *pianoforte, violino, flauto traverso, chitarra* –

Punti di debolezza

- **Diminuzione negli ultimi 6 anni scolastici del numero complessivo di classi:** 68*, 65*, 60*, 57, 54 (+4 classi Covid temporaneamente concesse), 53
* una classe soppressa in corso d'a.s.),
- **Richieste nulla osta nel corrente a.s. n. 35** (9 dal 1 luglio al 31 agosto 2021, 26 alunni, dal 1° sett. 2021 a fine a.s.): **9 infanzia, 19 primaria, 7 secondaria.** 18 alunni si sono trasferiti da Licata ad altre città (6 all'estero, 12 in Italia).
2020/21: 37, 2019/20: 30, 2018/2019: 80 di cui n. 34 (prim. e sec.), n. 46 (infanzia), per trasferimenti di nuclei familiari in cerca di migliori prospettive di lavoro in altre città d'Italia e di Europa; **2017/2018 : 51; 2016/2017: 40; 2015/2016: 30.**
- Numero di collaboratori scolastici insufficienti per le esigenze della scuola
- Spese di funzionamento erogate dall'Ente Locale ancora non ricevute - 3 anni (2019-2020-2021) e 1° semestre 2022 -
- Mancanza di adeguati interventi dell'Ente Locale per ciò che attiene alla sicurezza dei locali scolastici e alla manutenzione dei locali, nonostante le richieste e le segnalazioni del DS
- Interventi sporadici e non risolutivi di manutenzione del verde all'interno della scuola da parte dell'Ente Locale

- 2 palestre inagibili rispettivamente nei plessi D. Milani e M. A. Serrovira
- Mancanza di una sirena in due plessi scolastici per segnalazioni di emergenza
- Impossibilità di acquistare sussidi, materiali didattici (libri, dvd, cartelloni, colori...), arredi, per mancanza di fondi
- Occorrono nuovi arredi scolastici (armadi)
- Impossibilità di utilizzo dell'ascensore nei plessi Leopardi, Bonsignore
- Refezione scolastica per la scuola dell'infanzia –gestita dall'Ente Locale
- Assenza nella scuola del I ciclo di un assistente tecnico di informatica in organico
- Assenza di figure specialistiche istituzionali – psicologi – per fronteggiare i disagi giovanili e del personale
- Mancanza di locali adeguatamente attrezzati per le riunioni collegiali
- Decisioni estemporanee e necessarie del Dirigente scolastico su attività indifferibili o azioni a distanza
- Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria nei plessi scolastici

- **3 procedimenti disciplinari** - *riunione straordinaria del Consiglio di classe di pertinenza, comunicazione contestazione di addebito ai genitori, convocazione genitori per il contraddittorio, irrogazione del provvedimento disciplinare, comunicazione esito del procedimento ai genitori* - per alunni della scuola secondaria conclusi con la temporanea sospensione dalle attività didattiche (4 nell'a.s. 2020/21, 6 nell'a.s. 2019/20, 6 nell'a.s. 2018/2019).
- Registrazione continua di casi di positività al covid-19 tra alunni, docenti e ATA. Solo nella settimana 23-29 maggio 2022, per la prima volta, non ci sono stati casi di contagio. Il picco di contagi registrati è stato di 41 casi.
- Complessità dell'Istituto (I fascia) composto da 4 edifici scolastici con tre ordini di scuola.
- Incombenze amministrative per il DS, il DSGA e gli assistenti amministrativi.

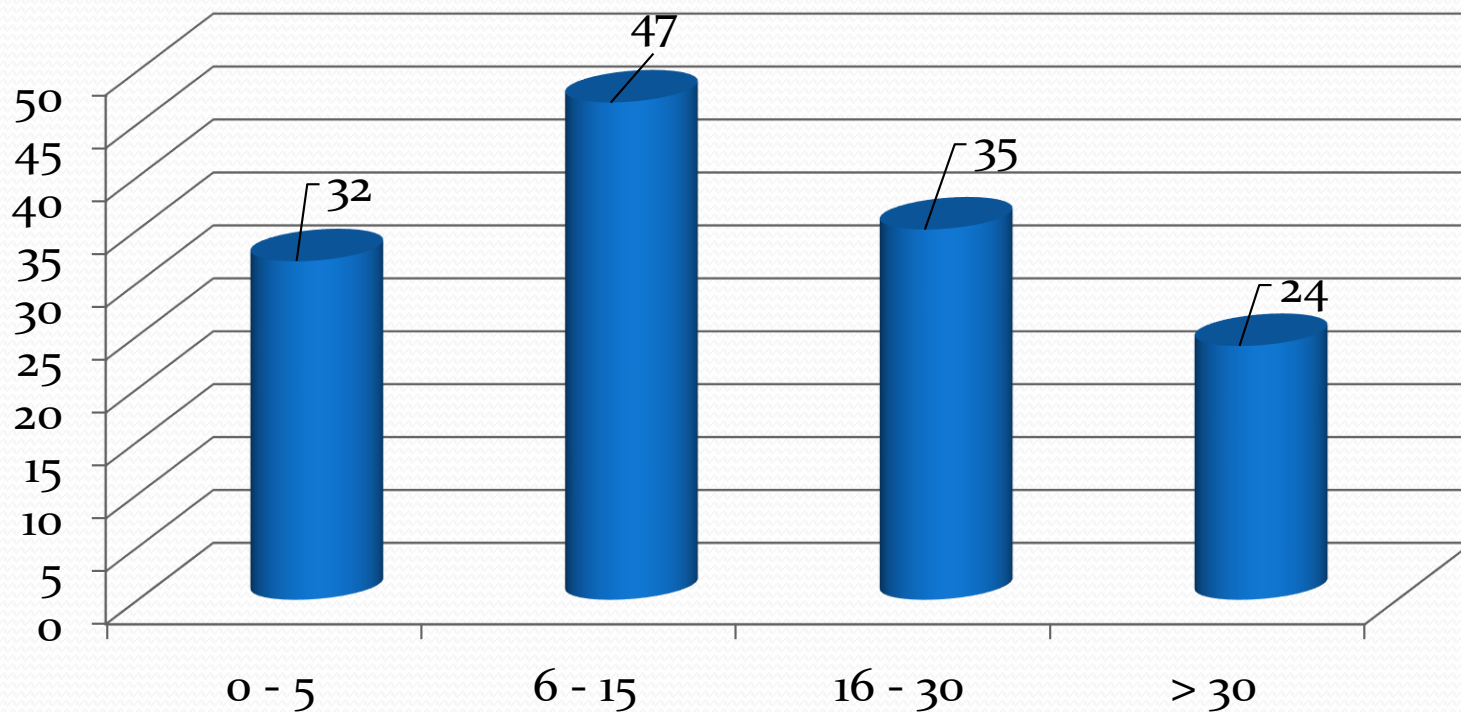
Proposte di miglioramento dei docenti

- Fornire lavagne LIM in tutte le classi, arredare spazi interni ed esterni.
- Offrire più servizi.
- Attivare più corsi di recupero.
- Fornire la scuola di dispositivi più adeguati ad una didattica innovativa.
- Programmare più attività a carattere interdisciplinare.
- Fornire a tutti gli alunni strumenti validi per la DDI.
- Aggiornare i dispositivi digitali in uso nella scuola, sostituire i PC dei laboratori linguistico e informatico. Fornire tutte le aule di videoproiettori e rinnovare i notebook.
- Maggiore pulizia dei locali interni ed esterni della scuola.

138 Docenti

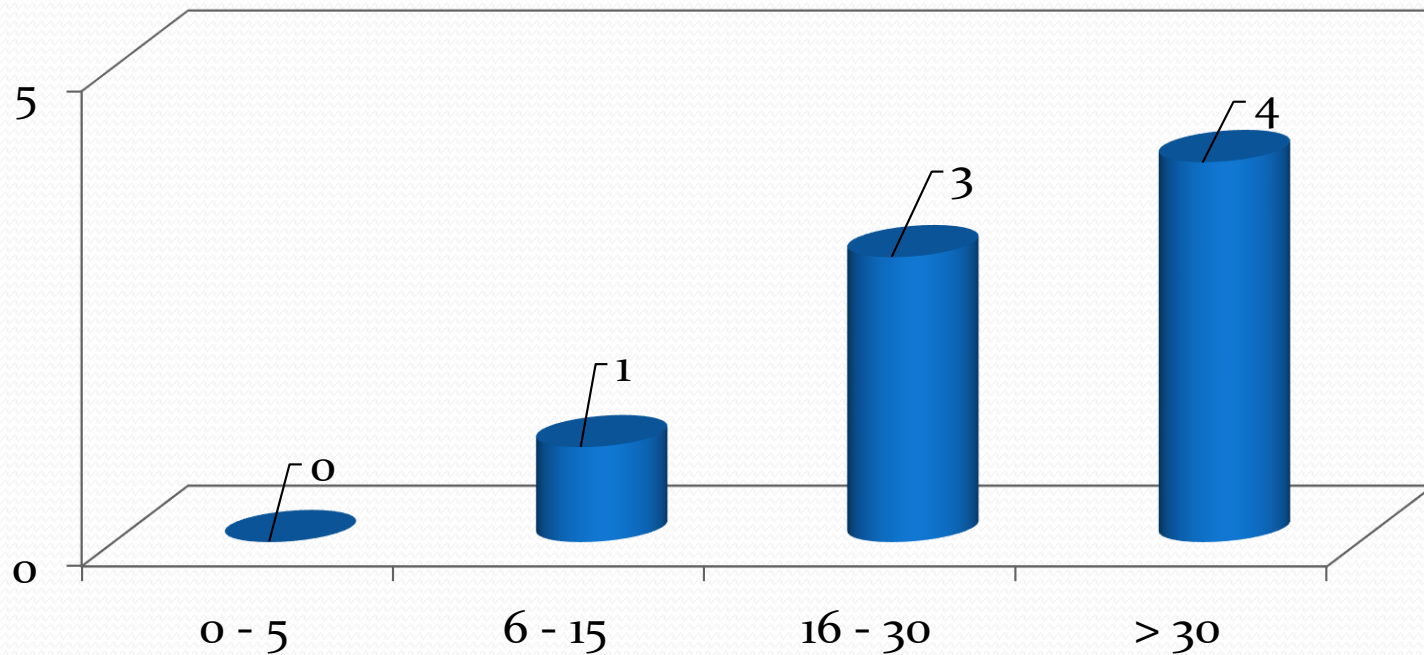
a.s. 2021/2022

Asse orizzontale: Giorni di assenza - Asse verticale: n. docenti



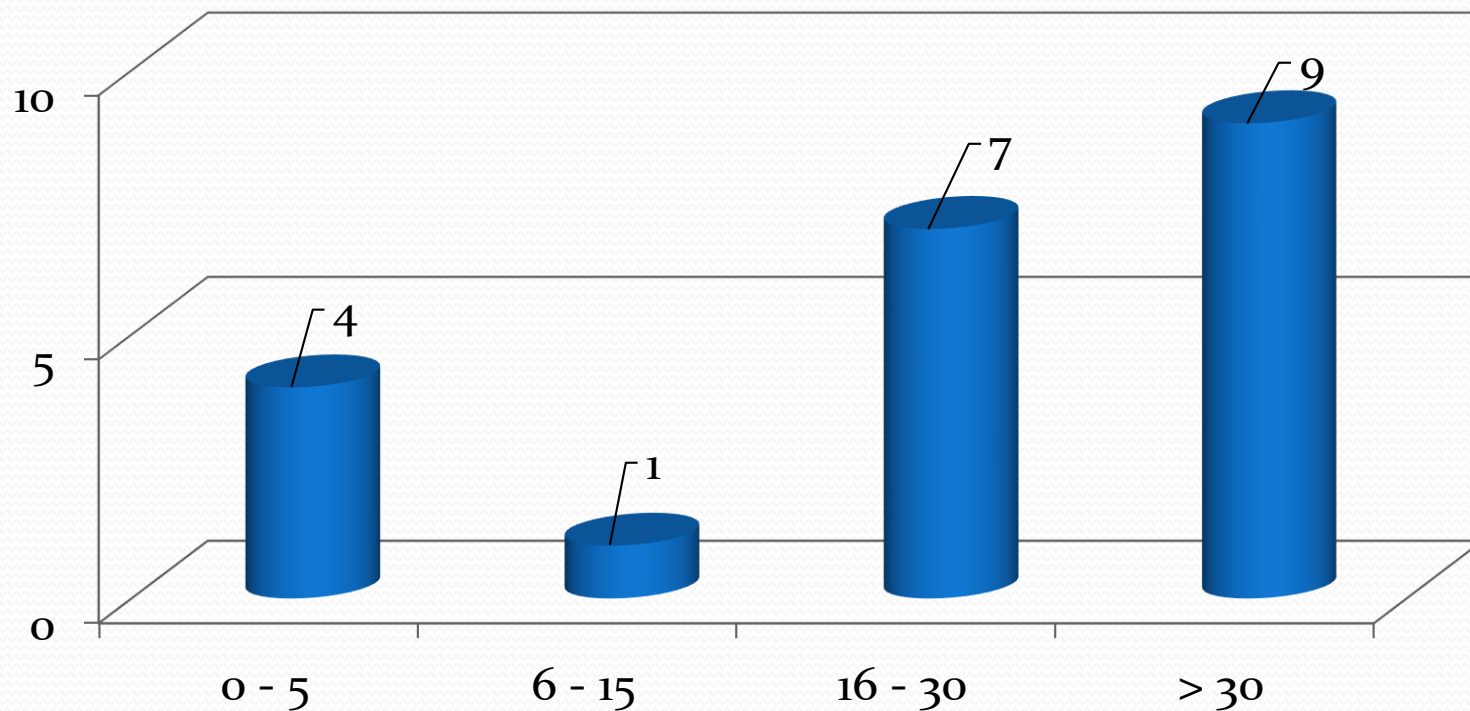
8 Assistenti amministrativi a.s. 2021/2022

**Asse orizzontale: Giorni di assenza – Asse verticale: n.
AA.AA.**



21 Collaboratori scolastici a.s. 2021/2022

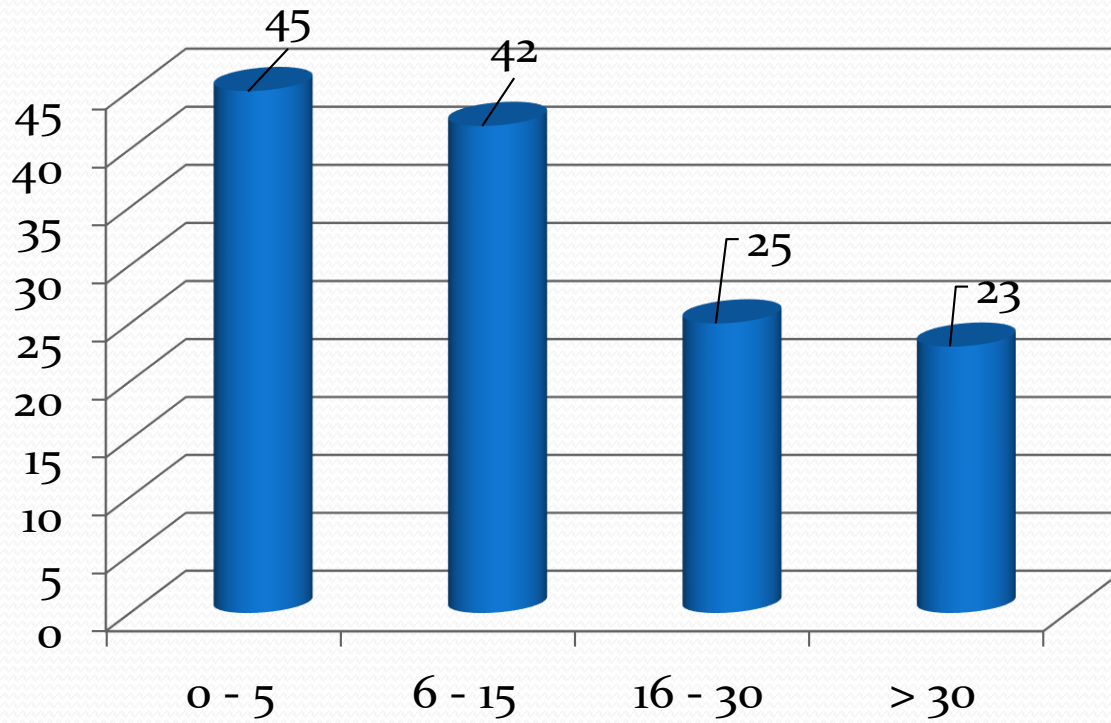
Asse orizzontale: Giorni di assenza - Asse verticale: n. coll. Sc.



Docenti

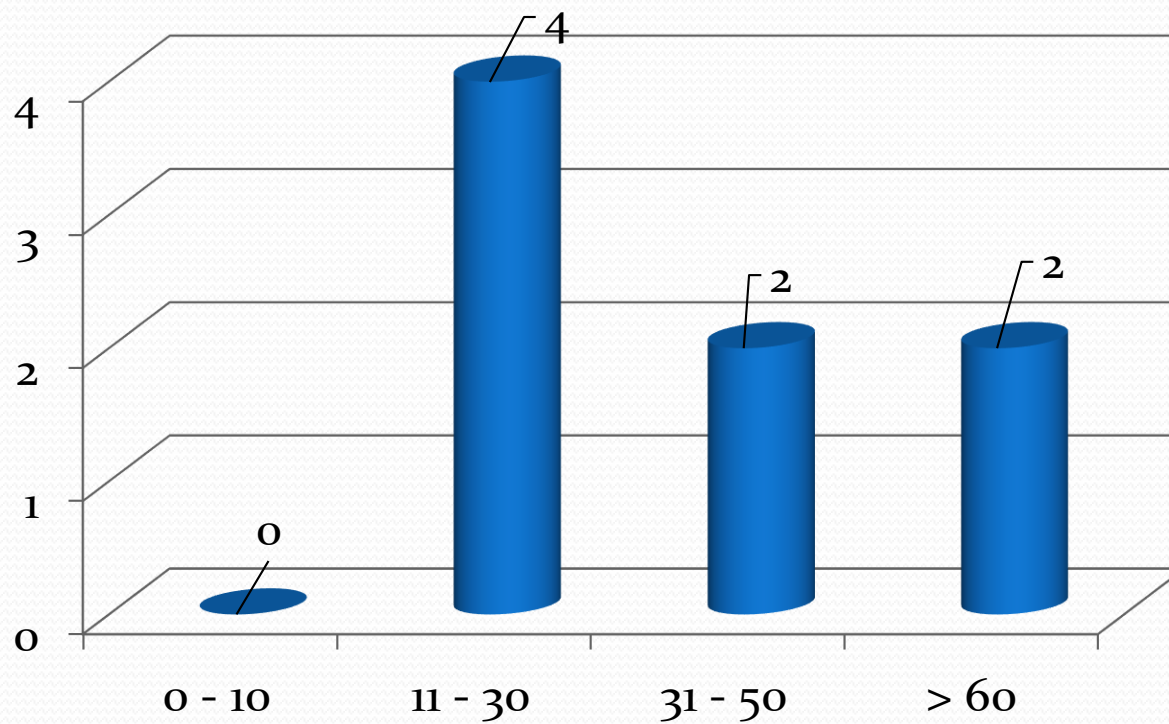
a.s. 2020/2021

Giorni di assenza



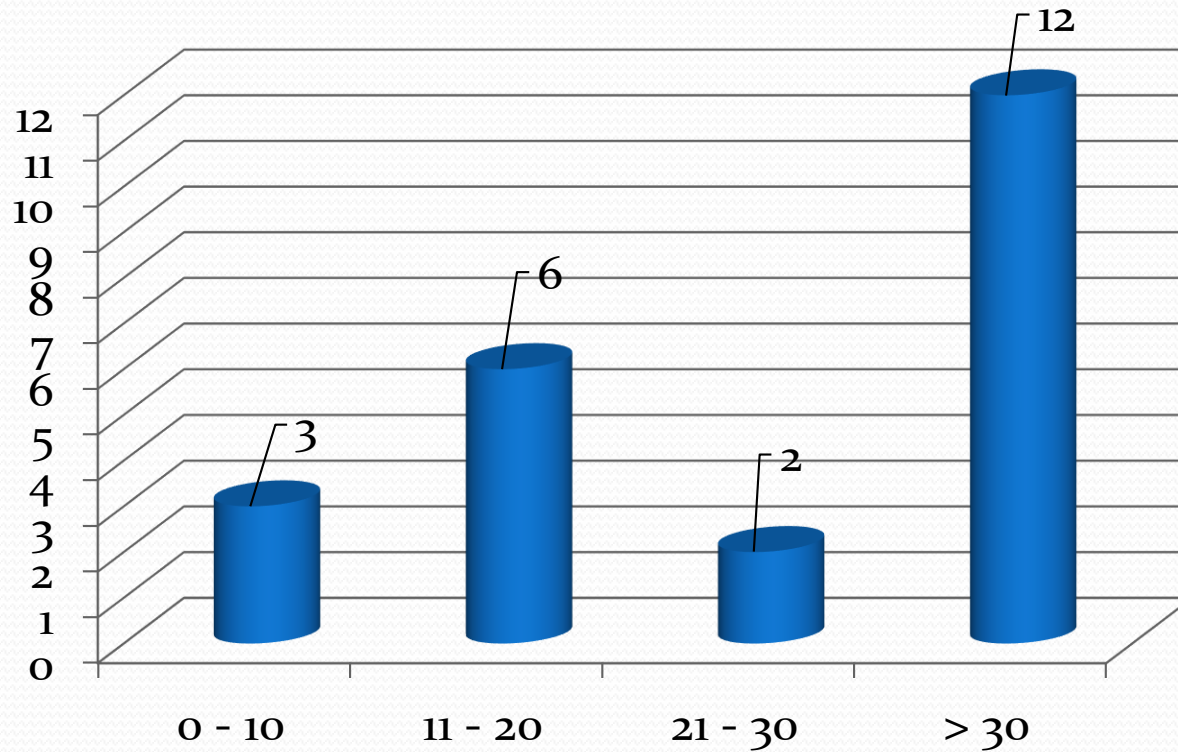
Assistenti amministrativi a.s. 2020/2021

Giorni di assenze



Collaboratori scolastici a.s. 2020/2021

Giorni di assenza



Richieste di risorse aggiuntive presentate all'USR ed all'Ente Locale, secondo le rispettive competenze

- Docenti di sostegno in deroga oltre quelli facenti parte dell'Organico della scuola per alunni disabili.
- Assistenti igienico personali.
- Assistenti alla comunicazione.
- Uno psicologo di supporto allo sportello di ascolto dell'istituto e per fronteggiare i disagi adolescenziali.
- 2 docenti per l'insegnamento di attività alternative alla religione cattolica, di cui 1 per la scuola secondaria ed 1 per la scuola primaria.

Parole chiave per la nostra scuola inclusiva

*Capacità di affrontare con successo l'emergenza COVID 19,
Collaborazione,
Condivisione,
Empatia,
Operare all'interno dei propri compiti istituzionali,
Professionalità,
Rispetto delle regole,
Spirito di squadra,
Umiltà,
Operare anche con scarse risorse finanziarie.*

Auspici per il futuro

- Vittoria sul SARS-COV-2
- Allontanamento dei venti di guerra in Europa e nel mondo intero
- Collaborazione tra scuola e famiglia
- Comunicazione = Asset strategico
- Engagement e co-responsabilità
- Rivalorizzazione della funzione docente e della scuola nella sua complessità
- Utilizzazione dello spazio virtuale non in modo esclusivo, bensì come risorsa ulteriore
- Assegnazione delle risorse finanziarie (spese di funzionamento) da parte dell'Ente Locale

Ringraziamento per il lavoro svolto:

alle collaboratrici del DS,

Graci Venera, Oliveri Angela, Pullara Carmela

Vella Carmela

ai docenti con incarico di funzione strumentale

ai docenti referenti

ai docenti tutor

al Comitato di Valutazione

all'Animatore digitale

ai coordinatori e segretari verbalizzanti

a tutti i docenti

al personale di segreteria (DSGA e assistenti amministrativi)

ai collaboratori scolastici.

- Un caro saluto ai docenti trasferiti in altre sedi
- Auguri per la carriera dei docenti neoassunti che hanno superato l'anno di prova:

Criscimanna Amalia,

Fiorellis Graziella,

Messina Monica,

Rizzo Maria,

Trupia Milena.

Un riconoscimento e augurio affettuoso ai docenti
Bonvissuto Gaetano, Lauria Francesca,
Torcoli Giuseppa,
Vinci Rosaria, Zarbo Carmela,
all'assistente amministrativo
Zambetta Arnaldo
per il loro pensionamento



Buccoleri Maurizio, Dott. in Matematica, Dirigente scolastico dal 1° settembre 2011, proveniente dal ruolo docente – Prof. di Matematica e Fisica nella scuola secondaria di II grado –

Il Dirigente scolastico
Dott. Maurizio Buccoleri