

Istituto Comprensivo Statale “G. LEOPARDI” Licata



I.C.S. - "G. LEOPARDI"-LICATA
Prot. 0003511 del 28/06/2021
08 (Uscita)

Bilancio Fine a.s. 2020/21
del Dirigente scolastico Dott. Maurizio Buccoleri



Vision della scuola

Un luogo di formazione e crescita culturale che promuove la maturazione di tutte le dimensioni della personalità degli alunni fondandosi sui principi di solidarietà, accoglienza e sul rispetto della diversità, intesa come valore positivo e di arricchimento.

Mission della scuola

- Centralità dell'alunno**
- Qualità del percorso scolastico**
- Continuità didattica tra ordini scolastici**
- Accoglienza**
- Apertura al territorio**
- Nuovi linguaggi**

Dati generali dell'Istituto

- **4 plessi con 58 classi:**

G. Leopardi con 16 classi di primaria di cui 1 per restrizioni da covid-19

D. Milani con 11 classi di primaria

M. A. Serrovira con 12 sezione di infanzia

A. Bonsignore con 19 classi di secondaria di cui 3 per restrizioni da covid-19

Laboratori di informatica: 3 nel plesso Leopardi, 2 nel plesso D. Milani, 2 nel plesso Bonsignore, 1 nel plesso Serrovira.

1 aula 2.0 nel plesso Bonsignore, LIM in tutte le classi, laboratorio scientifico nel plesso Bonsignore, aula musicale nel plesso Leopardi, auditorium nel plesso M. A. Serrovira, palestre all'aperto e al chiuso nei plessi Leopardi e Bonsignore, rete wifi in tutta la scuola. 3 biblioteche (Leopardi, Bonsignore, Serrovira)

238 circolari interne (189 nell'a.s. 2019/20)

Dati del personale della scuola e degli alunni

- 141 Docenti
- 23 collaboratori scolastici (di cui 1 distaccato presso ufficio V, 3 appartenenti all'organico covid)
- 8 assistenti amministrativi
- 1 DSGA
- 1 DS
- alunni frequentanti 975 a inizio anno
- 986 a fine anno scolastico

Progetti remunerati col FIS

Recupero e compensazione (Primaria)

Prima alfabetizzazione alunni stranieri

Con il giornale a scuola

Codi@MO

Latino Discere (Secondaria)

Risorse attinte dal FIS

Contrattazione Integrativa di Istituto del 16 novembre 2020

Ripartizione risorse: 60% docenti, 40 % ATA

- **Docenti**
- 19.967,50 € remunerazione figure di sistema,
5,425,00 € per attività progettuali extrascolastiche,
- Remunerazione funzioni strumentali al POF € 4.535,51
- Valorizzazione del personale scolastico 14.360,93 €, di cui 11,780,93 € per docenti, 2.580,00 € per ATA.
- Ore eccedenti: 2,779,06 € + economie
- **ATA**
- 16.929,48 €
- Indennità di direzione 4,890,00 €

Spese di funzionamento

L'Ente locale fornisce alla scuola, per anno solare, 500,00 € per ogni classe. Tale fondo viene utilizzato per:

- Lavori di piccola manutenzione degli immobili (falegnameria, muratura, tinteggiatura, sostituzione vetri, riparazione infissi, maniglie...), piccole riparazioni e manutenzione impianti, acquisto stampati, registri e generi di cancelleria, materiale di pulizia o disinfettante, attrezzi di pulizia, carburanti e lubrificanti, manutenzione e riparazione mobili, macchine da calcolo, fotocopiatrici, telefoni, fax, computer, contratti di assistenza tecnica ... acquisto e manutenzione estintori, materiale didattico, arredi, suppellettili ed utensili, manutenzione zone destinate a verde, spese postali e simili, utenze telefoniche, collegamento internet, spese con carattere di urgenza per assicurare il regolare funzionamento delle attività didattiche.

Criticità: a tutt'oggi la scuola è in attesa dei contributi degli anni solari 2018, 2019, 2020, 2021.

Risorse per la sicurezza

- Dalle spese di funzionamento didattico sono state utilizzate le risorse per il compenso del RSPP, e DPO (Data Protection Officer)

Organigramma

Staff dirigenziale

Dirigente Scolastico	Dott. Buccoleri Maurizio
Prima Collaboratrice e responsabili del plesso Don Milani	Ins. Vella Carmela
Seconda Collaboratrice e responsabile del plesso A. Bonsignore	Prof.ssa Oliveri Angela
Responsabile del plesso G. Leopardi	Ins. Pullara Carmela
Responsabile del Plesso M. A. Serrovira	Ins. Graci Venera

Funzionigramma

- **Pontillo Concetta: Area 1. Gestione del POF**. Coordinamento nell'elaborazione e attuazione del POF, supporto ai responsabili dei progetti, supporto ai nuovi docenti del Collegio, autovalutazione di istituto.
- **Tulumello C.I.: Area 2. Supporto alla digitalizzazione d'Istituto**. Implementazione della piattaforma d'Istituto (Microsoft Teams); supporto digitale a docenti e alunni; predisposizione e costituzione di classi virtuali con relativa modulistica; configurazione e gestione di REPOSITORY; attività di supporto a insegnanti e alunni per l'utilizzo di strumenti digitali e della piattaforma Teams; gestione della pagina Facebook; interazione col DS e con le figure di sistema.
- **Ciulla Rosa: Area 3. Attività per gli alunni della scuola Primaria**. Continuità, orientamento, educazione alla salute, integrazione alunni stranieri, dispersione scolastica, educazione stradale.
- **Graci Angelica: Area 3. Attività per gli alunni della scuola Secondaria**. Continuità, orientamento, educazione alla salute, integrazione alunni stranieri, dispersione scolastica, educazione stradale.
- **Falzone Maria L.C.: Area 3. Attività per gli alunni della scuola dell'Infanzia**. Continuità, orientamento, viaggi di istruzione, concorsi per alunni, integrazione alunni stranieri, coordinamento delle attività e della progettazione curricolare ed extracurricolare, "carta d'identità" del futuro alunno della scuola primaria.
- **Costanza Maria Carmela: Area 4. Coordinamento rapporti con Enti esterni per la scuola Primaria**. Organizzazione delle attività con Enti esterni (Comune, Provincia ...), concorsi, pari opportunità, attività parascolastiche curricolari ed extra-curricolari.
- **Cacciatore Maria I.: Area 4. Coordinamento rapporti con Enti esterni per la scuola Secondaria**. Organizzazione delle attività con Enti esterni (Comune, Provincia ...), concorsi, pari opportunità, attività parascolastiche curricolari ed extra-curricolari.

Referenti

Nominativo Docente	Incarico
Montalbano Calogero	Responsabile aula multimediale del plesso Don Milani. Referente Trinity scuola Primaria.
Bonvissuto Carmela	Responsabile aula musicale del plesso Leopardi
Criscimanna Antonia M. R.	Responsabile del laboratorio linguistico con compiti di custodia, riordino e registrazione dell'utilizzo del materiale didattico del plesso Bonsignore. Referente attività complementari e integrative
Costanza M. Carmela	Referente educazione alla salute e all'affettività, pari opportunità uomo – donna. Referente educazione alla salute a alimentare
Savone Angela	Referente educazione degli adulti, Referente educazione motoria
Pullara Carmela	Responsabile aule multimediali plesso Leopardi, referente INVALSI scuola Primaria, registro elettronico
Graci Venera	Responsabile materiali didattici e strumentazioni multimediali del plesso Serrovira
Graci Angelica	Referente aggiornamento e formazione, inserimento dei minori adottati nel sistema scolastico.
Cusumano Pietro	Referenti progetti PON, POR e FESR

Burgio Angela	Supporto organizzativo scuola dell'infanzia
Cacciatore Maria I.	Referente educazione alla Legalità ed alla convivenza civile, responsabile giornale di istituto, attività parascolastiche, concorsi
Oliveri Angela	Responsabile del laboratorio scientifico con compiti di custodia, riordino e registrazione dell'utilizzo del materiale didattico, ricognizione e rilevazione esigenze per l'acquisto dei sussidi didattici. Referente bullismo e cyberbullismo, educazine alimentare e alla salute, Componente gruppo H,
Saulino Antonetta	Componente e referente Gruppo H, responsabile aula di attività e custodia dei sussidi per alunni disabili, supporto organizzativo. Referente integrazione scolastica alunni in situazione di handicap per la scuola Secondaria. Referente BES scuola Secondaria.
Giordano Grazia	Responsabile gabinetto scientifico e biblioteca scuola Primaria del plesso Leopardi
Vella Carmela	Responsabile strumentazioni musicali e materiali didattici del plesso Don Milani. Referente bullismo e cyberbullismo
Nicotra Angela	Componente e referente Gruppo H scuola Primaria ed Infanzia. Referente integrazione scolastica alunni in situazione di handicap per la scuola Primaria ed Infanzia. Referente BES scuola Primaria

Graci Angelica, Bona N.	Referente prevenzione e contrasto uso droghe ed alcol.
Ciulla Rosa Nicotra Angela	Referente prevenzione dispersione scolastica e disagi della condizione giovanile, orientamento scolastico, alunni stranieri, educazione stradale.
Di Caro Pino	Supporto organizzativo, referente INVALSI scuola secondaria di I Grado, responsabile aula di informatica con compiti di organizzazione e coordinamento utilizzo dell'aula per l'attività di laboratorio. Referente registro elettronico. Animatore digitale, Amministratore di sistema
Tulumello Ida	Referente piattaforma Teams, supporto digitale docenti
Pontillo C. Graci A.	Referenti sportello di ascolto scuola secondaria.

Coordinatori e Segretari verbalizzanti Secondaria

Classe	Docente Coordinatore	Docente Segretario verbalizzante
I A	Cavaleri Concetta	Gaglio Silvia
II A	Cuttitta Paola	Antona Anna
III A	Antona Grazia	Ortugno Maurizio
I B	Floridia Grazia	Peritore Angelo
II B	Baldi Lina	Guarino Antonio
III B	Treppiedi Daniela	Incorvaia Giovanna
I C	Tulumello Calogera I.	Di Rosa Giovanna
II C	Pontillo Concatta	Marino Grazia
III C	Graci Angelica	Carlino Egle
I D	Licata Rosalia	Cammalleri Annamaria
II D	Criscimanna Antonia	Ginevra Ivo
III D	Cacciatore Maria I.	Bufalino Gaspare
I E	Oliveri Angela	Di Franco Piera
II E	Pitruzzella Viviana	Bulone Gaetano
III E	Cusumano Pietro	Alabiso Giuseppina
II F	Rizzo Vittoria	Armenio Carmen
II X	Morreale Valentina	Spina Graziella
III X	Di Grigoli Giuseppe	Sciovè Dino
II Y	Giarratano Flavia	Gallè Carmen

Coordinatori Interclasse e Intersezione

Incarico	Docenti
Coordinatore di interclasse prima	Di Nolfo Angela
Coordinatore di interclasse seconda	Bennici Maria Angela
Coordinatore di interclasse terza	Mancuso Prizzitano Daniela
Coordinatore di interclasse quarta	De Caro Carmela
Coordinatore di interclasse quinta	Salamone Santa
Coordinatore di intersezione	Graci Venera

Gruppo GLH

Buccoleri Maurizio	Dirigente Scolastico (Presidente)
Saulino Antonetta	Referente Docenti di sostegno secondaria
Nicotra Angela	Referente Docenti sostegno primaria e infanzia
Cusumano Pietro	Docente curricolare
Sitibondo Concetta	Referente Genitore
Amoroso Carmela	Referente A.S.P.
Palmeri Pierluigi	Referente Ente Locale

GOSP di Istituto

Pullara Carmeò	
Cusumano Pietro	Docente scuola Secondaria di primo grado
Oliveri Angela	
Nicotra Angela	

ORGANO DI GARANZIA

DS Buccoleri Maurizio, Prof.ssa Oliveri Angela, DSGA Lanza Tullio, Cusumano Pietro – genitore –

Comitato di valutazione

Presidente, Dirigente scolastico Dott. Buccoleri Maurizio,

Componenti docenti:

Cuttitta Paola,

Nicotra Angela,

Rendani Maria.

ComponenteUSR:

Dirigente scolastico Catalano Francesco

Componente genitori:

Belgiorno Maria, Tulumello Calogera Ida.

Piano delle Attività Primaria ed Infanzia - a.s. 2020/2021

Inizio lezioni mercoledì 24/09/2020, **fine lezioni** martedì 08/06/2021, **Infanzia** 30/06/2021 Programmazione settimanale: martedì 14.45 – 16.45.

Approvato dal Collegio dei docenti in data 22/09/2020

Mesi	Elezioni OO.CC.	Progett. iniziale.	Riunione ins.-gen. per adozione libri	Collegio Docenti Plesso Serrovira	Ricev. genitori	Consigli Interclass	Consigli Inters.	Scrutini sc. Primaria	Colloqui genitori su valutaz. Finali	Vacanze e sospension e att. did.
Settembre		14, 15 (6 ore)		1, 22 (2+2=4 ore)						
Ottobre	27 rinnovo annuale	19 (2 ore) Raccordo Prim./Sec. 5° pr. e 1°sec.		30 (2 ore)						
Novembre					17 (2 ore)	10 (2 ore)	4 (2 ore)			1
Dicembre	In attesa di comunicazione da USR per C. di I.									8 da 23 a 31
Gennaio						12 (2 ore)				da 1 a 7
Febbraio				18 (2 ore)	8 (2 ore)			Dal 1°		
Marzo							11 (2 ore)			
Aprile			28 (2 ore)		20 (2 ore)	13 (2 ore)				da 1 a 6 25
Maggio				11 (2 ore)						1, 5
Giugno				28 (2 ore)				9	22	2

Piano delle Attività Secondaria di I grado - a.s. 2020/21

Inizio lezioni 24/09/2020, fine lezioni 08/06/2021

Approvato dal Collegio dei docenti in data 22/09/2021

Mesi	Elezioni OO.CC.	Progettazione	Riunione ins.-gen. per adozione libri	Collegio Docenti	Ricevimento genitori	Consigli di classe	Certificati sostitutivi Diploma Uff. segr.	Scrutini	Vac. e sosp. att. did.
Settembre		14, 55 (8 ore)		1, 22 (2+2=4 ore)					
Ottobre	28 rinnovo annuale	19 (2 ore) Raccordo Prim./Sec. 5° pr. e 1°sec.		30 (2 ore)					
Novembre					16, 17, 18 (1 ora per classe)	9, 10			1
Dicembre	In attesa di comunicazione da USR per C. di I.								8 da 23 a 31
Gennaio					20, 21, 22 (1 ora per classe)				da 1 a 7
Febbraio				18 (2 ore)		10, 11		1, 2, 3	
Marzo									
Aprile			28 (2 ore)		12, 13, 14 (1 ora per classe)	19, 20			da 1 a 6 25
Maggio				11 (2 ore)					1, 5
Giugno				28 (2 ore)			da 1 luglio	8, 9, 10	2

Attività di formazione proposte dal Dirigente ai docenti e al personale ATA

- Formazione in presenza su “Utilizzo del registro elettronico “Archimede”; Formatore Prof. Di Caro Pino - Animatore Digitale -, corsisti docenti della scuola dell’infanzia, 14 e 16 ottobre 2020.
- Webinar COVID-19, Contrasto e contenimento negli ambienti scolastici.
- 30 settembre 2020, indirizzato a tutto il personale della scuola, docente e ATA. (164 unità).
- Moduli di formazione – MI, dell’Istituto Superiore “Paolo Baffi” – “La proposta TA, Mobilità, Lavoro ed ergonomia, Tecnologie in ambito educativo e riabilitativo, Comunicazione, Accessibilità. 1 docente referente.
- Proposte di formazione di corsi online proposti dalla *CASA EDITRICE LA TECNICA DELLA SCUOLA, ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO DAL MIUR*, acquistabili con la Carta Docente:

[Preselettiva infanzia e primaria - Come affrontare i quesiti di normativa scolastica](#) – Dal 3 Nov

[Preselettiva secondaria - Come affrontare i quesiti di normativa scolastica](#) – Dal 3 Nov

[La nuova Edicazione Civica](#) – Dal 4 Nov

[Percorsi di mindfulness a scuola](#) – Dal 5 Nov

[L'insegnante facilitatore - Livello avanzato](#) – Dal 6 Nov

[Preselettiva - Come affrontare i quesiti di logica e comprensione del testo](#) – Dal 9 Nov

[Arte e immagine. Un percorso didattico e sperimentale sul Natale](#) - Dal 10 Nov

[Lo sviluppo sostenibile nella nuova Educazione civica](#) - Dall'11 Nov

[Geogebra 6 e la matematica. Livello avanzato](#) - Dal 17 Nov

[Imparare la matematica con il movimento](#)- Dal 19 Nov

[Come coinvolgere gli studenti nella fase di distanziamento fisico e DAD](#) - Dal 19 Nov

[Promuovere uno studio autoregolato nella didattica a distanza](#) - Dal 24 Nov

[Digibimbi e idee per una didattica digitale nella scuola dell'infanzia e primaria](#) - Dal 26 Nov

- Ciclo di webinar gratuiti per insegnanti a cadenza mensile, su iscrizione, organizzati dalla Fondazione Golinelli: dalla realizzazione di video in classe alla didattica inclusiva, dalle attività di valutazione per una scuola democratica alle tecniche più avanzate di microscopia fino alle nuove interessanti applicazioni delle scienze forensi. Sito per iscrizione e informazioni:

<https://www.fondazionegolinelli.it/it/news/147>

- webinar gratuiti per docenti organizzati da Li.Edu.Co sui seguenti argomenti:
- Non solo coding dai 4 ai 16 anni con Edison! – martedì 3 novembre 2020 –
- La didattica diventa social grazie all'innovativa piattaforma Didalo – mercoledì 4 novembre 2020 –
- Li.Edu.Co. Giovedì Live: inclusione a scuola – giovedì 5 novembre 2020 –
- Percorso di formazione per docenti di sostegno senza specializzazione con contratto a tempo determinato – I.C. “G. Guarino” di Favara:
- MODULI FORMATIVI:
- MODULO A Ruolo e funzioni del docente di sostegno, normativa (cenni) 4 ore
- MODULO B Dall'osservazione alla progettazione-barriere e facilitatore per l'apprendimento; le nuove tecnologie per l'inclusione/didattica digitale integrata per alunni con disabilità 4 ore
- MODULO C Leggere la documentazione e compilare in modo adeguato il Pei 4 ore
- MODULO D Ripensare l'alleanza scuola-famiglia nella costruzione del progetto di vita 4 ore
- MODULO E Analisi di un caso all'interno dell'Istituzione Scolastica di appartenenza per l'elaborazione di: compilazione di una checklist conoscitiva/strumenti di lavoro e ipotesi di percorso personalizzato.

- *Webinar di formazione a pagamento per docenti di matematica della scuola secondaria, 17 e 20 novembre 2020, 4 ore in totale, sul software libero, GeoGebra6, proposta dalla Case Editrice “La Tecnica della Scuola”, Ente accreditato dal Ministero.*
- *Corso di Formazione: Educazione civica - Corso certificato online gratuito sui cambiamenti climatici e sondaggio tematiche ambientali. Università degli Studi di Verona (primi mesi dell’anno 2021).*
- *Corso di formazione PNFD 2020/2021 (25 ore), “Piattaforma digitale e strumenti on line per la didattica integrata”. Organizzato dalla scuola capofila IIS “Galileo Galilei” di Canicattì – Ambito 002 di Agrigento – da 1.11.2020 a 30.11.2020. Corsisti partecipanti n. 20.*
- *52 corsi di formazione gratuiti organizzati da SO.GES (società del gruppo Orizzonte Scuola), ente di formazione accreditato al Ministero per il personale della scuola sulle seguenti tematiche: **Innovazione didattica e digitale, Inclusione scolastica e problematiche sociali, Gestione della classe, Didattica a distanza, Comunicazione in classe, Neuroscienze, Robotica educativa- Infanzia e Primaria***
- *Corso di formazione docenti su “La scuola “racconta” una donna” – USR Sicilia – dicembre 2020. 6 incontri di 2 ore ciascuno in modalità a distanza*
- *Corso di formazione e-learning avanzato sulla dislessia e sugli alunni con disturbi specifici di apprendimento, dicembre 2020 – marzo 2021*
- *Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica di cui alla legge n.92/2019. Scuola Polo “G. Galilei” di Canicattì. 4 docenti (Vella C., Graci A., Sortino, Treppiedi).*
- *Ciclo di 4 webinar gratuiti per docenti di matematica e scienze organizzato da DeA, dal 10 dicembre 2020 al 25 febbraio 2021:*
- **Il digitale al servizio della Didattica Integrata della Matematica del primo grado,**
- **Le scienze in digitale, Lezioni efficaci: quando la matematica incontra il digitale,**
- **Il metodo scientifico: certezza e verità o discussione e controllo?**
- *Uso didattico della lim – PL300 – 300 ore. Sviluppo Europa, P.E.K.I.T., AiBSE. 1 docente Daniela Fiorino*

- Proposta di formazione online (30 ore) per i docenti della scuola primaria e secondaria di I grado sulla tiflodidattica, organizzato dalla ONLUS I.RI.FO.R.
- Programma di formazione del Ministero dell'Istruzione rivolto a tutto il personale scolastico, sulla DDI e sulla trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica - piattaforma www.formarealfuturo.it,
- Progetto sperimentale “Natural Moving” per docenti di scuola primaria e infanzia - 30 ore di lezioni frontali, 30 ore di attività laboratoriale ed un seminario di 5 ore, organizzato da USR Sicilia.
- Formazione online con Eurosofia, con il Prof. Pira Francesco, su:
 - adolescenti e web: pericoli e opportunità;
 - utilizzare le risorse del web per crescere e sperimentare percorsi costruttivi e non distruttivi;
 - il ruolo delle comunità educanti: famiglia e scuola;
 - consapevolezza di sé e della propria immagine nel web.
- Progetto formativo rivolto ai docenti, offerto gratuitamente da remoto a livello nazionale, nell'ambito delle attività formative proposte dal “No Mafia Memorial”.
- CORSO DI FORMAZIONE 1^ LIVELLO PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO. Nota MIUR n°2215 del 26/11/2019 (25 ore, partecipante: Ins. Rao M.).
- "LA DIFFERENZA COME VALORE AGGIUNTO" e "LA GESTIONE DELLE DISTANZE", formazione@nts80.it, n. 4 incontri dalle h.17.30 alle h.19.30.

- Evento formativo sul tema “Raccontare la Shoah: Primo Levi”, a cura del Prof. Massimiliano Tortora dell’Università degli studi di Torino, 12 marzo 2021.
- **FORMAZIONE SU “NUOVO PEI E INCLUSIONE”**. 14 aprile 2021 dalle ore 15.30 alle ore 18.30, Prof. Flavio Fogarolo, formatore di didattica inclusiva.
- Incontro - dibattito rivolto a genitori, docenti ed educatori: “BULLI E BULLE NON SI NASCE - DICIAMO NO AL BULLISMO”. 18 aprile 2021 alle ore 18.00 in videoconferenza.
- Corso di formazione sulla piattaforma ELISA in E-learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo (Vella, De Caro, Oliveri, Pontillo, Tulumelo) – comunicazione inviata l’8 aprile 2021.
- Progetto Agorà del Sapere - Progetto in collaborazione con il MI e con il patrocinio di INDIRE, per docenti e alunni - calendario di incontri digitali gratuiti. Le attività didattiche offerte hanno lo scopo di:
 - sviluppare le competenze digitali di studenti/studentesse e docenti;
 - incentivare gli studenti (in particolare le studentesse) ad approcciare le discipline STEM;
 - sviluppare la capacità critica;
 - stimolare la curiosità e la creatività;
 - abituare alla collaborazione, alla comunicazione e al problem solving;
 - contrastare qualsivoglia tipologia di discriminazione.

Attività di formazione del Dirigente scolastico

(Ultimo triennio)

- Piano di formazione sulla “Valutazione dei dirigenti scolastici” - USR Sicilia -
- Formazione Dirigenti scolastici Modulo 1 – PON «Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020.
- Formazione generale e specifica sui temi della salute e sicurezza sul lavoro - I.C. “G. Leopardi” di Licata (Ag) -
- Seminario online sui Webdoc nella Flipped Classroom – Mondadori Education -
- Imparare a imparare: i DSA nella scuola delle competenze - OpenBadge emesso da Università di Perugia -
- Nativi digitali, una nuova modalità di apprendimento - OpenBadge emesso da Università degli Studi di Milano-Bicocca -
- La valutazione di Istituto e la valutazione di sistema, con prova di autovalutazione - OpenBadge emesso da Università di Modena e Reggio Emilia-
- I disturbi specifici dell’apprendimento nell’adolescenza - AID Associazione Italiana Dislessia, sezione di Agrigento -

- MIUR. La sicurezza informatica nelle Istituzioni scolastiche: un processo in continua evoluzione - durata 8 ore di WBT - Web Based Training – dicembre 2017
- USR Sicilia - La definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica – durata ore 21/25 in presenza, 25/25 online dal 15 al 21 novembre 2017
- USR Sicilia – Migliorare per valutare – 11 ottobre 2018
- USR Sicilia Anticorruzione e trasparenza per le scuole – 27 novembre 2018
- I.C. 'G. Leopardi' – La nuova Privacy – 6 marzo 2019
- Ambito Terr. Agrigento, Caltanissetta, Enna – Bullismo e cyberbullismo – 11 marzo 2019

- 11 giugno 2020 – Dir Scuola e ANP – La scuola alla prova della DaD: criticità e prospettive.
- 28 maggio 2020 – Dir Scuola e ANP – Scuola in emergenza Covid: una sfida possibile.
- 8 maggio 2020 – Pearson Accademy – Valutazione annuale ed esami di Stato del primo ciclo
- 26 marzo 2020 – Dir Scuola e ANP – Microsoft EDU: Sicurezza a Amministrazione, uso avanzato di Microsoft Teams

16 Attività di formazione del Dirigente scolastico

a.s. corrente

- DIR Scuola - ANP, Educazione civica e linee guida – 21 luglio 2020 Webinar
- Webinar COVID-19, Contrasto e contenimento negli ambienti scolastici - 30 settembre 2020 Webinar
- DIR Scuola, ANP, Gestione casi Covid – 2 ottobre 2020 - Webinar
- DIR Scuola, ANP, Gestione supplenze e organico Covid – 7 ottobre 2020 - Webinar
- DIR Scuola, ANP, Gestione lavoratori e alunni fragili – 9 ottobre 2020 - Webinar
- DIR Scuola, ANP, Didattica Digitale Integrata – 14 ottobre 2020 - Webinar
- DIR Scuola, ANP, Rapporti con famiglia in epoca Covid – 15 ottobre 2020 - Webinar
- DIR Scuola, ANP, Smart working – 19 ottobre 2020 - Webinar
- DIR Scuola, ANP, Organizzare la Didattica Digitale Integrata: il programma internazionale Showcase School – 19 novembre 2020
- DIR Scuola, ANP, Creatività – 25 novembre 2020 –
- La difesa del Dirigente scolastico che riceve una contestazione di addebito. Italiascuola. Webinar del 26 novembre 2020
- La didattica ibrida con le nuove funzionalità di Microsoft Teams per le scuole. Dir Scuola – ANP. 26 novembre 2020
- DIR Scuola, ANP, La contrattazione integrativa d'istituto 2020/2021 – 3 dicembre 2020
- ANP CIDA, il Festival della Scuola _ Complessità e prospettive al tempo del coronavirus – 2 dicembre 2020, dalle ore 9.30 alle ore 18.30
- DIR Scuola, ANP, La valutazione nella scuola primaria – 11 dicembre 2020 – webinar
- DIR Scuola, ANP, Protocollo di intesa in tema di servizi essenziali in caso di sciopero. 26 gennaio 2021

Docenti di potenziamento

1 docente di scuola primaria – posto comune – per i plessi Leopardi, e D. Milani con orario frontale in attività didattiche di insegnamento, ore a disposizione calendarizzate, ed ore di potenziamento calendarizzate per attività laboratoriali.

1 docente di scuola primaria - posto comune - utilizzato per incremento di una classe (senza incremento di organico) nel plesso Leopardi a causa della pandemia.

2 docenti di scuola secondaria con orario completo con orario frontale in attività didattiche di insegnamento, ore a disposizione calendarizzate, ore di potenziamento calendarizzate in attività laboratoriali e ore per classi Covid.

Criticità: docenti insufficienti nella scuola primaria, nessun docente per la scuola dell'Infanzia.

Punti di forza: notevole riduzione del disagio di alcuni alunni soprattutto della scuola secondaria provenienti da difficili contesti familiari e sociali, recupero parziale di lacune e competenze di base.

Attività progettuali ...

Caleidoscopio di attività

pubblicizzate su FB, sul gruppo chiuso di FB, su giornale di Istituto e siti web di informazione.

- Prof.ssa Licata Rosalia. ETwinning Quality label - #EcoMissionEuropa: Umweltbrücken - 9.10.2020
- Prof.ssa Licata Rosalia. Certificato di Qualità ETwinning Quality Label – European Day of Languages 2019 - 9.10.2020
- Concorso “ **Scrittori di Classe e Insieme per la Scuola**” – **scuola secondaria di i grado**
- Donazione da parte dei LIONS di Licata di materiali didattici per alunni – 10 ottobre 2020 –
- Donazione da parte dell’Hinner Wheel di Licata di un banco bici – 16 ottobre 2020 –
- Concorso #ioleggoperché
- CodeWeek 4 2020 – La settimana europea della programmazione – Referente Prof.ssa Tulumelo Ida. Ottobre 2020
- Il giornale web scolastico “G. Leopardi” su la Repubblica@Scuola – Referente Prof.ssa Cacciatore M. I. – sito <https://scuola.repubblica.it/sicilia-agrigento-icgiacomoleopardi/>
- 7 – 8 novembre 2020, screening anti-covid. Partecipanti n. 73, di cui 2 alunni primaria, 20 alunni secondaria, 51 docenti.

- Storie Spaziali: Nuova edizione del concorso nazionale di scrittura “Scrittori di classe”
- Attività progettuali educative e concorsi online per la scuola primaria:
- **Libri** – torna la maratona Pinocchio, un evento dedicato alla lettura ad alta voce del capolavoro di Collodi.
- **La fabbrica informa** concorso “Giotto la matita delle idee”. In palio materiale didattico (per un valore di circa euro 3.500 e 1000 euro).
- **L’annuario Didatur** – turismo scolastico e didattica. Il progetto offre la visita virtuale di musei, parchi, realtà culturali di tutta Italia.
- **Libri** – Kit didattico gratuito “**idea plastica per pulire il futuro**”. Tema: raccolto plastica, riciclo e riuso.
- **Educazione civica** – riciclo di classe. Raccolta differenziata e sul riciclo di materiale di imballaggio. Sostenibilità ambientale, progetto didattico per accompagnare i bambini nell’attuazione di comportamenti responsabili e consapevoli.
- **Libri** – ecologia e sostenibilità ambientale “Tondo come il mondo” kit didattico gratuito per il tema ecologia.
- Partecipazione concorso “Adotta un giusto”

- Progetto: *Valorizzazione della corresponsabilità educativa scuola-famiglia per l'inclusione e la disabilità* – Maestre Marcella Rao e Maria Cosentino –; Provvedimento n. 13912 del 17 novembre 2020 e n. 14149 del 19 novembre 2020 dell'USR Sicilia.
- Partecipazione alla “Festa dell'albero”.
- Proposte di percorsi didattici su <https://www.educazionedigitale.it/>
- Partecipazione al concorso “L'integrazione dei migranti nel tessuto sociale” (vinto primo premio).
- Giornata contro la violenza sulle donne.
- Partecipazione a Concorso “Gli Ignavi e la Shoah” indetto dall'IISS “Re Capriata” di Licata (3° B, 3° D secondaria).
- Partecipazione al concorso Noi amiamo la scuola – infanzia, primaria e secondaria –
- Partecipazione ad attività proposta dall'Associazione Archicultura sulla figura di Dante (2° D, 2° X secondaria).
- Produzione di lavori per la “Giornata della Memoria”

- Giornata Nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo a scuola – incontro formativo in collegamento telematico con il Prof. Pira Francesco – 8 febbraio 2021.
- Progetto eTwinning "Geometric shapes on my street: i ragazzi della 2D del plesso "A. Bonsignore", guidati dalla Prof.ssa Licata Rosalia, si aggiudicano il primo posto nel "logo contest".
- Gemellaggio Licata-Parabiago. Alunni delle classi 1° D, 1° E, docenti referenti Licata Rosalia, Oliveri Angela, Cacciatore Maria I., Criscimanna Antonia M.R., Graci Angelica, Cuttitta Paola, Rizzo Vittoria, Mulè Paola.
- Partecipazione alle Olimpiadi di Problem Solving (Prof.ssa Tulumello C. I., classe 3° C secondaria di I grado)
- Partecipazione Concorso “Celebrazione per i cinquanta anni della Regione”, indetto daUSR Sicilia (elaborati inviati il 25 febbraio 2021).
- 26 febbraio 2021, giornata dedicata alla donazione degli organi.
- 22 marzo 2021, Certificato di Scuola eTwinning 2021/2022

- Donazione a ENEA - European Neuroblastoma Association ONLUS
- Partecipazione Concorso Nicholas Green
- Partecipazione alla Giornata della Consapevolezza dell'Autismo
- Primo Premio Nazionale alle Olimpiadi del Problem Solving, Premio Qualità del Progetto Cooperativo, a 10 alunni delle classi 1° C e 3° C secondaria – coordinatrice Prof.ssa Tulumello C. Ida: UN CODE PER LA TERRA.
- Webinar organizzato dall'Assessorato alla Salute in occasione della giornata mondiale contro il fumo (31 maggio 2021), per docenti e alunni della scuola secondaria.

Concorsi e premi

- Prof.ssa Licata Rosalia. Certificato di Qualità ETwinning Quality Label – European Day of Languages 2019 - 9.10.2020
- Concorso “ **Scrittori di Classe e Insieme per la Scuola**” – scuola **secondaria di i grado**
- Concorso #ioleggoperché
- CodeWeek 4 2020 – La settimana europea della programmazione – Referente Prof.ssa Tulumelo Ida. Ottobre 2020
- Il giornale web scolastico “G. Leopardi” su la Repubblica@Scuola – Referente Prof.ssa Cacciatore M. I. – sito <https://scuola.repubblica.it/sicilia-agrigento-icgiacomoleopardi/>
- Storie Spaziali: Nuova edizione del concorso nazionale di scrittura “Scrittori di classe”
- Partecipazione concorso “Adotta un giusto”

- Partecipazione al concorso “L’integrazione dei migranti nel tessuto sociale” (vinto primo premio).
- Partecipazione a Concorso “Gli Ignavi e la Shoah” indetto dall’IIS “Re Capriata” di Licata (3° B, 3° D secondaria).
- Partecipazione ad attività proposta dall’Associazione Archicultura sulla figura di Dante (2° D, 2° X secondaria).
- Progetto eTwinning "Geometric shapes on my street: i ragazzi della 2D del plesso "A. Bonsignore", guidati dalla Prof.ssa Licata Rosalia, si aggiudicano il primo posto nel "logo contest".
- Partecipazione Concorso Nicholas Green.
- Primo Premio Nazionale alle Olimpiadi del Problem Solving, Premio Qualità del Progetto Cooperativo, a 10 alunni delle classi 1° C e 3° C secondaria – coordinatrice Prof.ssa Tulumello C. Ida: UN CODE PER LA TERRA.

Attività promosse dal DS in linea con le Priorità, i Traguardi e gli Obiettivi di Processo del RAV

- Progetti extracurricolari su: competenze di base, didattica breve, alfabetizzazione alunni stranieri, giornalino di istituto, concetti base della lingua latina (alunni delle classi 3° di secondaria), eseguiti da remoto utilizzando la piattaforma di Istituto Microsoft Teams.
- Attività laboratoriali dei docenti di potenziamento destinate ad alunni con BES e/o caratterizzati da disagi di natura sociale, partecipazione a concorsi scolastici, uso delle nuove tecnologie (LIM, aula 2.0, smartphone) e della rete internet, applicazione di nuove metodologie di insegnamento (classe capovolta).
- Protocollo di accoglienza per l'inclusione scolastica e sportello di ascolto per alunni della secondaria.
- Orientamento scolastico ed open day da remoto.
- Coinvolgimento dei genitori: nella raccolta fondi per la ricerca, nella rivalutazione di tradizioni locali, negli incontri periodici in seno agli OO.CC., nelle attività di orientamento, sulle responsabilità condivise nella formazione umana e culturale dei loro figli – nel rispetto del distanziamento e di tutte le misure anti Covid-19.
- Autovalutazione di Istituto, rivolta a docenti, ATA, genitori ed alunni (secondaria di I grado).
- Bilancio di fine a.s. del DS con relativa presentazione agli OO.CC. e pubblicazione sul sito web della scuola.
- Riunioni collegiali in videoconferenza per emergenza Covid-19
- Riunioni periodiche dello Staff di dirigenza.

Alunni non ammessi alla classe successiva

Scuola Primaria, alunni 9 (tre in 1°, due in 2°, due in 3°, uno in 4° uno in 5°) che non hanno frequentato quasi mai nonostante le comunicazioni e le convocazioni delle famiglie. **Percentuale 1,8%**

a.s. 2019/2020 1,6 %

a.s. 2018/2019: 0,2%

a.s. 2017/2018: 1,1 %

Scuola Secondaria, 7 alunni per aver superato abbondantemente il numero di assenze consentito nonostante le comunicazioni e le convocazioni delle famiglie. 8 alunni non ammessi per le gravi lacune riportate

Percentuale 5,42%

a.s. 2019/2020 1,7% (l'applicazione della DAD per la pandemia ha influenzato l'esito degli scrutini finali)

a.s. 2018/2019: 21 alunni [6,2 %] (di cui 16 non ammessi per aver superato il numero di assenze consentito e non avere valutazioni nelle discipline d'insegnamento) così distribuiti 9 in prima, 8 in seconda, 4 in terza

a.s. 2017/2018: 26 alunni – 7,2%;

a.s. 2016/17: 37 alunni - 9,6% -; a.s. 2015/16: 60 alunni - 15 % -

Non tutti gli alunni partecipanti all'esame di Stato si sono licenziati con esito positivo. Sono state attribuite 13 lodi.

Negli anni scolastici 2019/20 e 2018/2019 sono state attribuite 5 lodi, nell'anno scolastico 2016/17 sono state attribuite 6 lodi.

Risultati esami di Stato classi terze a.s. 2020/2021

93 alunni

	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
n. alunni	1						
Percentuale	1,07 0%	26,88 %	23,65 %	14 %	15,05 %	19,35 %	13,97 %

Confronto esami di Stato classi terze

a.s. 2019/2020

n. alunni	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
0	0	21	30	26	13	12	5
Percentuale	0%	20,6 %	29,5 %	25,5 %	11,7 %	11,7 %	

a.s. 2018/2019

n. alunni	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
0	0	46	28	25	11	16	5
Percentuale	0%	36,5 %	22,2 %	19,9 %	8,7 %	12,7 %	3,9%

Confronto esami di Stato classi terze

a.s. 2017/2018

n. alunni	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
Percentuale	0 0%	44 38,52 %	27 23,69 %	17 14,93%	16 14,1%	3 2,6 %	7 6,16 %

a.s. 2016/2017

n. alunni	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
Percentuale	0 0%	47 33 %	35 24,60 %	26 18,30 %	19 13,48 %	9 6,4 %	6 4,22 %

Confronto esami di Stato classi terze

a.s. 2015/2016

n. alunni	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
Percentuale	0	43	32	19	10	3	2
	0%	39,44 %	29,45 %	17,43 %	9,18 %	2,7 %	1,8 %

Novità ultimo triennio

- Trasferimento di tutta la scuola dell'Infanzia al plesso Serrovira (a.s. 2018/2019)
- Diario Smarty Spaggiari per alunni – costo unitario del corrente a.s. 2,00 € con il contributo degli sponsor –
- Sportello di ascolto per alunni della scuola secondaria
- Nuovo sito web della scuola con estensione .gov, trasformato con estensione .edu
<http://www.istitutocomprensivoleopardi.edu.it>
- Rete wifi in tutti i plessi scolastici
- Utilizzazione registro elettronico Archimede
- Scrutinio elettronico
- Pagelle in formato elettronico per i genitori degli alunni attraverso credenziali di accesso al registro Archimede
- Tutor per alternanza scuola-lavoro nella scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
- Orientamento nelle 5° classi di scuola primaria attraverso attività didattico-educative svolte direttamente nella scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo

- Lavori di ristrutturazione nel plesso Don Milani – contributi europei –
- Sede d'esame per prova preselettiva del concorso per DSGA
- Prove TIMMS 2019
- Prove Invalsi curriculari nella scuola Primaria e Secondaria di I grado
- Figure ulteriori di sistema: Amministratore di sistema, DOP (Data Protection Officer)
- Lavori realizzati con finanziamenti per il decoro nelle scuola
- Installazione sistema di allarme nel plesso Bonsignore con contributi volontari del personale
- Nell'a.s. 2019/2020, a causa dell'emergenza COVID 19, è stata sospesa in tutta Italia l'attività didattica in presenza dal 5 marzo 2020 e la stessa è stata condotta e portata a termine attraverso la DAD (Didattica a Distanza).
- A fine anno scolastico 2019/20 abbiamo ricevuto il banco-bici per una iniziativa dell'Inner Wheel di Licata, a favore degli alunni iperattivi.
- Utilizzazione Portale Argo per le MAD di aspiranti alle supplenze.

A.s. 2020/2021

- Con i contributi finanziari dello Stato, è stato possibile acquistare già nel mese di agosto strumenti, dispositivi, attrezzature e materiali di pulizia, di igienizzazione e di sanificazione dei locali scolastici, in particolare:
8 Nebulizzatori elettrici per sanificazione locali, adesivi per segnaletica orizzontale, segnaletica verticale, rotoloni di carta igienica, mascherine FFP2, prodotti per sanificazione, igienizzazione e pulizia, termoscanter, pannelli in plex per gli uffici e l'ufficio di dirigenza, cassette di pronto soccorso.
- Con i medesimi fondi è stato siglato un contratto col Medico Competente e garantito a tutto il personale la possibilità di sottoporsi a visita medica per stabilire la possibilità o meno di lavorare in presenza, durante il periodo di emergenza sanitaria dovuta al Covid-19.

- **In data 27 luglio 2020** è stato aggiornato il DVR di Istituto apportando le necessarie integrazioni per il rischio da contagio Coronavirus.
- **In data 26 agosto 2020** il Consiglio di Istituto delibera, in particolare:
 - Le PROCEDURE PER IL CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL VIRUS COVID 19 E RELATIVA GESTIONE DEL RISCHIO riportate già sull'integrazione del DVR di Istituto;
 - Le Linee guida interne per l'avvio del nuovo anno scolastico;
 - Il Calendario scolastico.

- Nell'intero **a.s. 2020/21** l'attività didattica è stata svolta in presenza eccetto brevi sospensioni, con attivazione della DAD, riguardanti alcune classi, in applicazione delle disposizioni dell'ASP o del Sindaco di Licata per il contenimento del contagio da Covid-19.
- Si evidenzia che le misure igieniche adottate nell'Istituto – pulizia accurata dei locali, sanificazione bisettimanale di tutti i locali, distanziamento, uso delle mascherine e DPI del personale e degli alunni, utilizzazione dei banchi mono posto, ingresso e uscita alunni scaglionata e diversificata, convocazione organi collegiali in videoconferenza, sospensione temporanea di attività sportive di gruppo, nomina di docenti referenti covid a scuola, monitoraggio e tracciamento delle persone (docenti, ATA, alunni) positive al Covid-19 – hanno consentito di circoscrivere i problemi legati alla pandemia e, sulla base di dati oggettivi (monitoraggio e tracciamento), all'interno della scuola non si sono generati contagi legati al Covid-19; infatti, le classi e il personale che occasionalmente venivano posti in quarantena per l'accertamento di un caso di positività, dopo screening anti covid-19, risultavano tutti negativi al tampone.
- Utilizzazione totale e per tutti della piattaforma Microsoft Teams.

- 
- Acquisto recentissimo , con appositi fondi del Ministero, di 1 defibrillatore che sarà disponibile nel plesso Leopardi, dopo specifico corso di formazione programmato per l'inizio del prossimo anno scolastico.

Strumenti e piattaforma utilizzata in caso di
DAD, DID, esami di Stato per alunni in quarantena, riunioni
collegiali

Strumenti utilizzati	Piattaforma
Smartphone, PC, Tablet	Microsoft Teams

53 Classi per il prossimo a.s. 2021/22

Infanzia 12 sezioni (2020/21: 12, 2019/20: 12, 2018/19: 13)

12 Sezioni Tempo Normale, plesso M. A. Serrovira

Primaria 25 classi

(2020/21: 26 classi + 1 covid, 2019/2020 26 classi, 2018/2019: 28)

Secondaria 16 classi

(2020/21: 16 classi + 3 covid, 2019/2020: 19, 2018/2019: 19)

5 prime, 5 seconde, 6 terze

Totale: 53 classi Totale alunni 947

di cui 191 infanzia, 484 primaria, 272 secondaria

(2020/21: 54 classi + 4 classi Covid, 2019/2020: 57 classi, 2018/2019: 60 classi)

(a.s. 2020/21: inizio 1.030 fine 986, a.s. 2019/20: 1049, a.s. 2018/19: 1,145)

Alunni disabili prossimo a.s. 41

(39 nell'a.s. 2020/21, 37 nell'a.s. 2019/20, 46 nell'a.s. 2018/2019)

di cui

5 scuola dell'Infanzia

19 scuola Primaria

17 scuola Secondaria

Punti di forza

- Sostanziale equilibrio negli ultimi 3 anni scolastici dei non ammessi alla classe successiva
- Scelta della scuola per il corpo docente e per le attività didattiche portate avanti
- Genitori soddisfatti del rapporto con i docenti, dei lavori didattici proposti
- Docenti apprezzati per le spiegazioni chiare e comprensibili e per la loro disponibilità
- Attenzione della scuola sui disagi dei giovani alunni
- Creazione dello sportello di ascolto nella scuola secondaria
- Gli alunni conoscono i criteri di valutazione e le modalità di verifica
- Le attività dell'Offerta Formativa sono corrispondenti alle esigenze degli alunni e delle loro famiglie
- Il 100% dei docenti ha utilizzato frequentemente le nuove tecnologie informatiche
- Partecipazione alle attività progettuali in videoconferenza
- Le informazioni e comunicazioni interne del DS sono tempestive e frequenti
- Disponibilità del DS all'ascolto e alla soluzione di eventuali criticità

- 
- Disponibilità e immediata attivazione del personale di segreteria
 - Condivisione di tutte le componenti sulla scelta della settimana corta
 - Raggiungimento degli obiettivi didattico-educativi programmati ad inizio a.s.
 - Incremento eccezionale dei collaboratori scolastici per l'emergenza Covid limitatamente al corrente a.s.

Punti di debolezza

- **Diminuzione negli ultimi 5 anni scolastici del numero complessivo di classi: 68***, 65*, 60*, 57, 54 (+4 classi Covid temporaneamente concesse),
* una classe soppressa in corso d'a.s.),
- **Richieste nulla osta nel corrente a.s. n. 37**
- **-14 (2 inf., 2 sec., 10 pr.), per Licata, 11 per l'estero e 12 per altre zone d'Italia -**
- **2019/20: 30, 2018/2019: 80** di cui n. 34 (prim. e sec.), n. 46 (infanzia), per trasferimenti di nuclei familiari in cerca di migliori prospettive di lavoro in altre città d'Italia e di Europa;
2017/2018 : 51
2016/2017: 40
2015/2016: 30
- Numero di collaboratori scolastici insufficienti per le esigenze della scuola
- Spese di funzionamento erogate dall'Ente Locale ancora non ricevute - 4 anni di ritardo -
- Mancanza di adeguati interventi dell'Ente Locale per ciò che attiene alla sicurezza dei locali scolastici e alla manutenzione dei locali, nonostante le richieste e le segnalazioni del DS
- Interventi sporadici e non risolutivi di manutenzione del verde all'interno della scuola (alberi di vario tipo) da parte del Comune

- 2 palestre inagibili rispettivamente nei plessi D. Milani e M. A. Serrovira
- Mancanza di una sirena in due plessi scolastici per segnalazioni di emergenza
- Impossibilità di acquistare sussidi, materiali didattici (libri, dvd, cartelloni, colori...), arredi, per mancanza di fondi
- Occorrono nuovi arredi scolastici (armadi)
- Impossibilità di utilizzo dell'ascensore nei plessi Leopardi, Bonsignore
- Refezione scolastica per la scuola dell'infanzia –gestita dall'Ente Locale
- Assenza nella scuola del I ciclo di un assistente tecnico di informatica in sede
- Assenza di figure specialistiche istituzionali – psicologi – per fronteggiare i disagi giovanili
- Mancanza di locali adeguatamente attrezzati per le riunioni collegiali
- Decisioni estemporanee del Dirigente scolastico su attività indifferibili o azioni a distanza.

- **4 procedimenti disciplinari** - *riunione straordinaria del Consiglio di classe di pertinenza, comunicazione contestazione di addebito ai genitori, convocazione genitori per il contraddittorio, irrogazione del provvedimento disciplinare, comunicazione esito del procedimento ai genitori* - per alunni della scuola secondaria conclusi con la temporanea sospensione dalle attività didattiche (6 nell'a.s. 2019/20, 6 nell'a.s. 2018/2019, 4 nell'a.s. 2017/2018, 4 nell'a.s. 2016/2017, 6 nell'anno scolastico 2015/2016).
- Complessità dell'Istituto (I fascia) composto da 4 edifici scolastici con tre ordini di scuola.
- Insufficiente numero di docenti per il potenziamento.
- Incombenze amministrative per il DS, il DSGA e gli assistenti amministrativi.

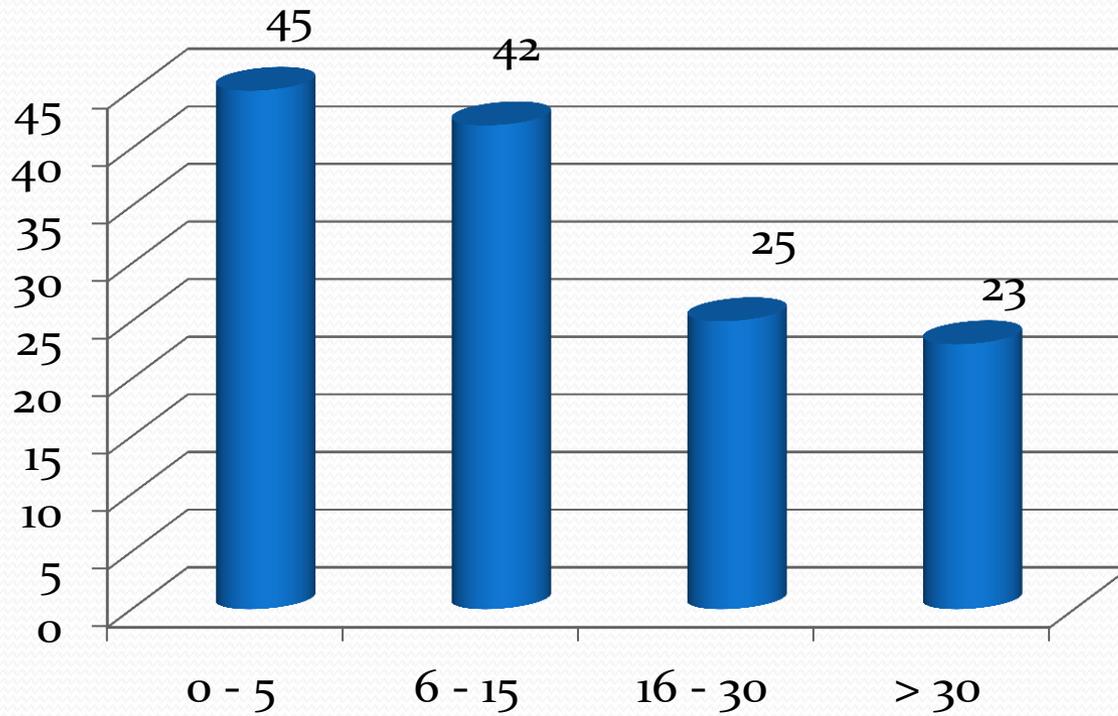
Proposte di miglioramento dei docenti

- Fornire lavagne LIM in tutte le classi, arredare spazi interni ed esterni.
- Offrire più servizi.
- Attivare più corsi di recupero.
- Fornire la scuola di dispositivi più adeguati ad una didattica innovativa.
- Programmare più attività a carattere interdisciplinare.
- Fornire a tutti gli alunni strumenti validi per la DDI.
- Aggiornare i dispositivi digitali in uso nella scuola, sostituire i PC dei laboratori linguistico e informatico. Fornire tutte le aule di videoproiettori e rinnovare i notebook.
- Maggiore pulizia dei locali interni ed esterni della scuola.

Docenti

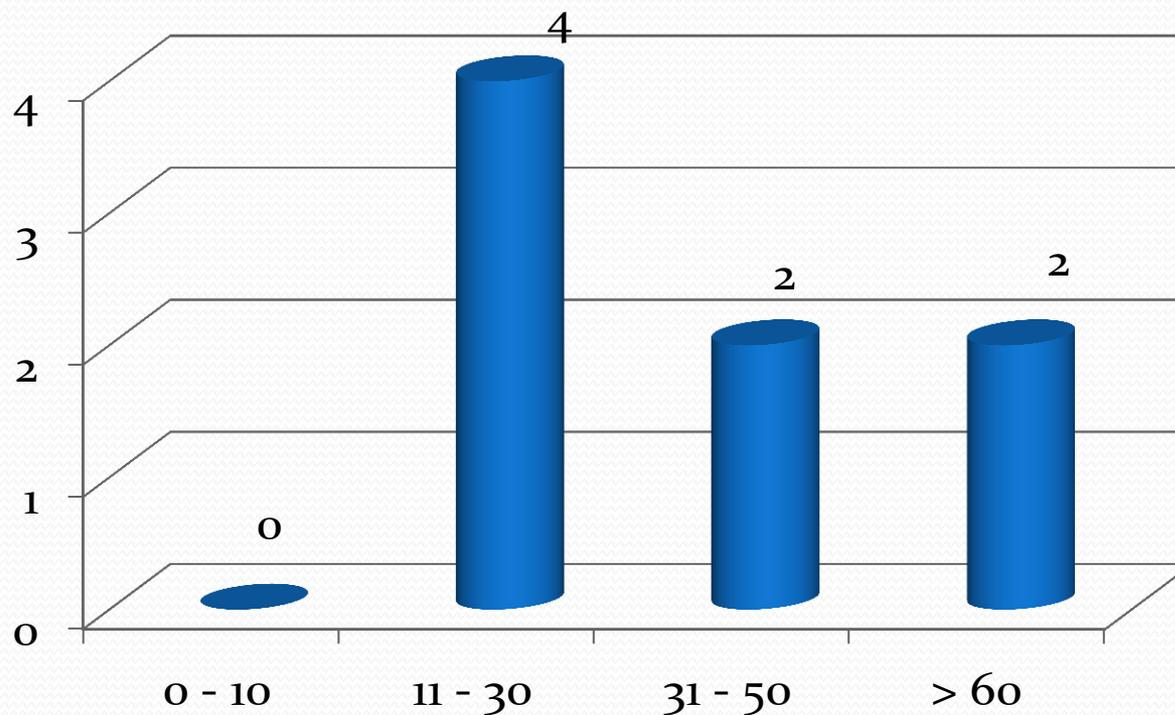
a.s. 2020/2021

Giorni di assenza



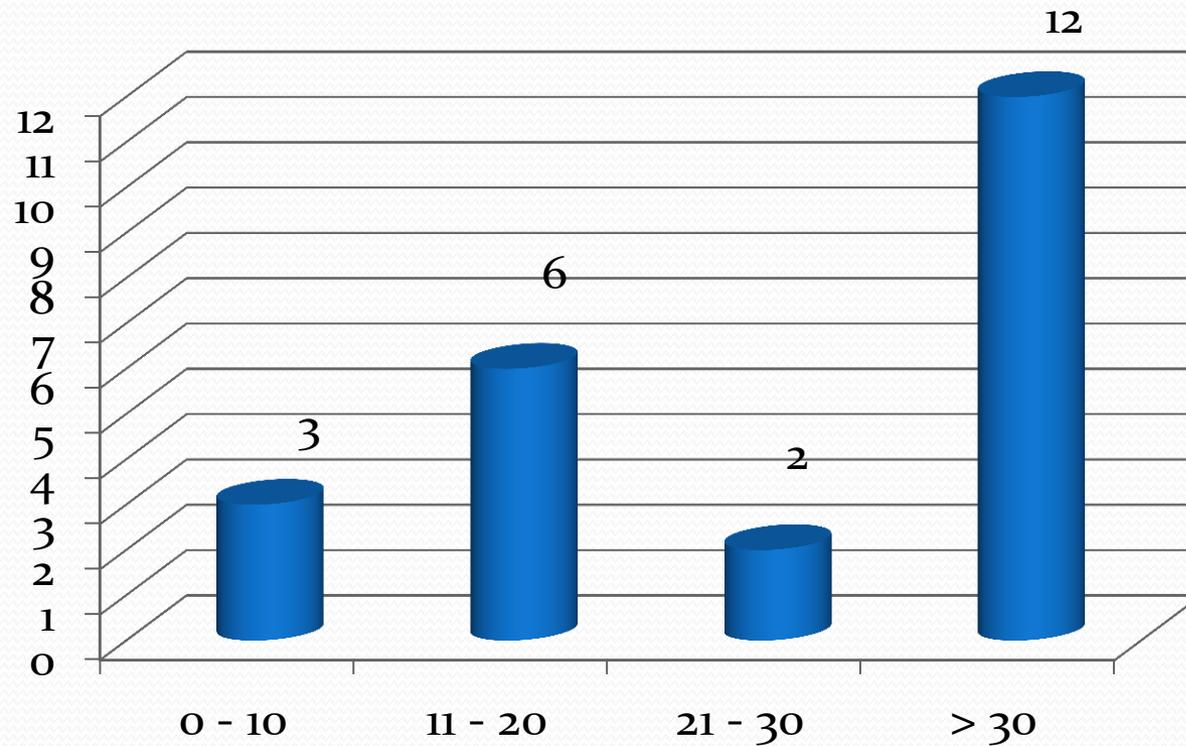
Assistenti amministrativi a.s. 2020/2021

Giorni di assenze



Collaboratori scolastici a.s. 2020/2021

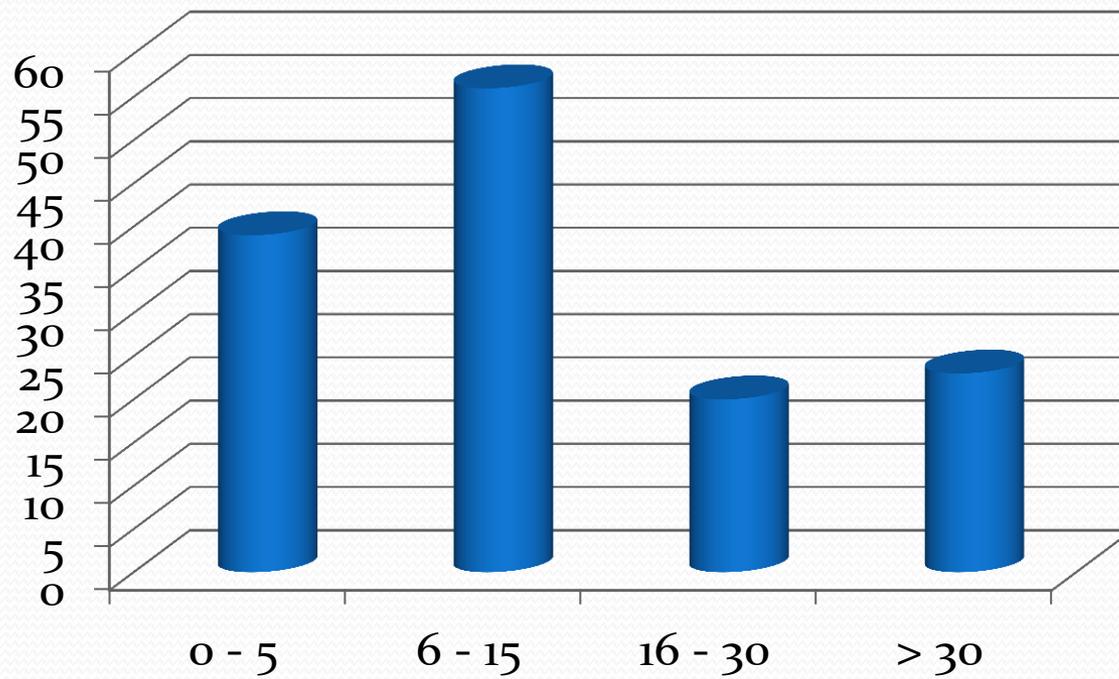
Giorni di assenza



Docenti

a.s. 2018/2019

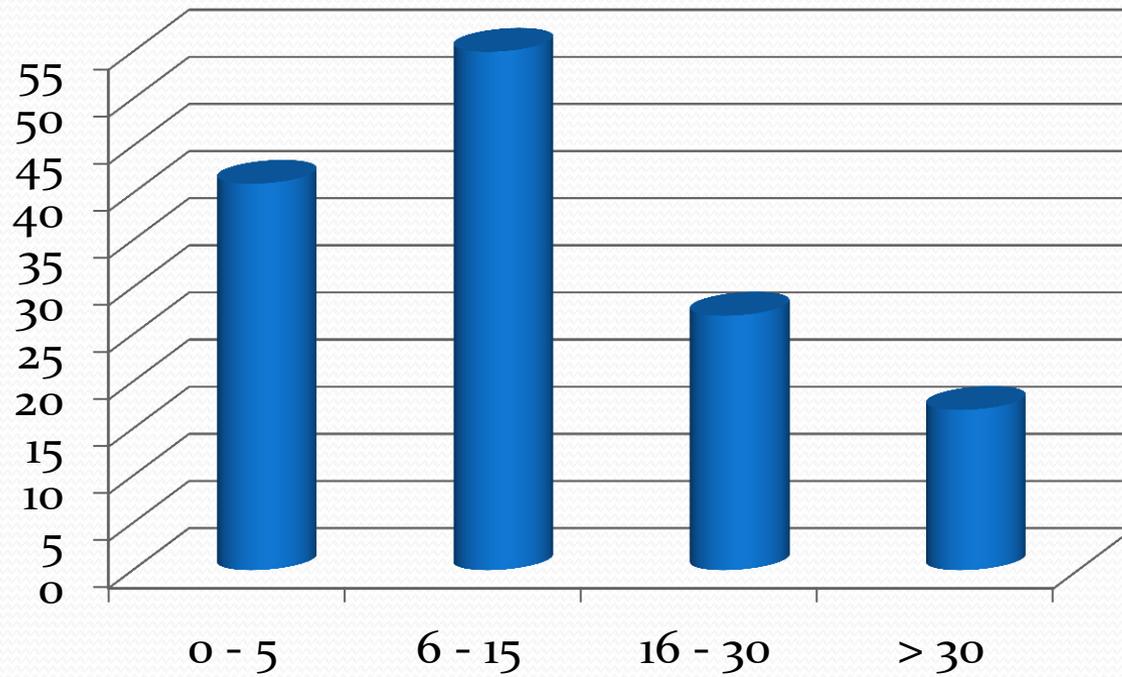
Giorni di assenza



Docenti

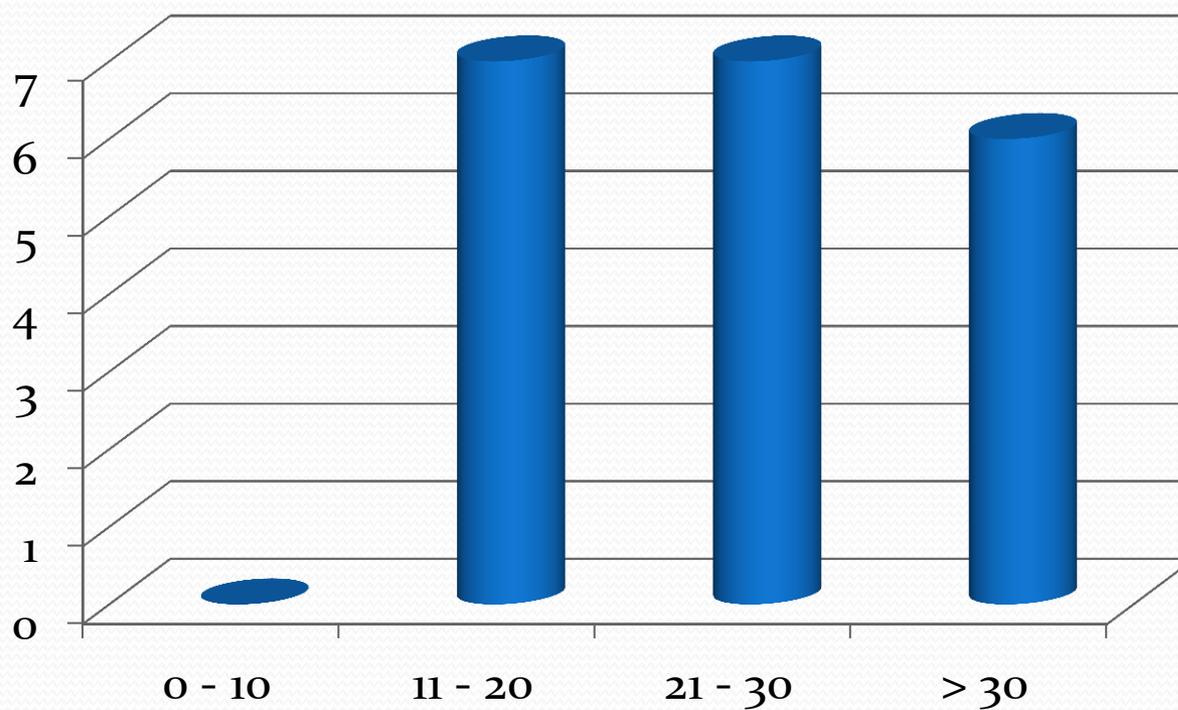
a.s. 2017/2018

Giorni di assenza



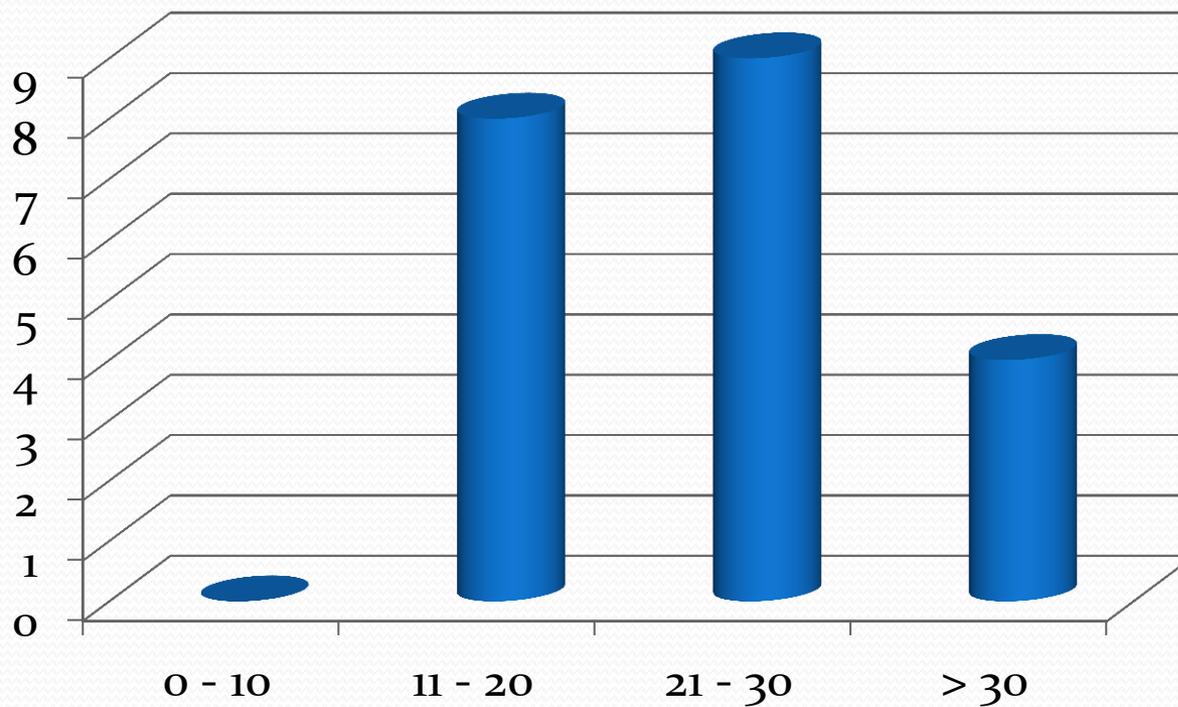
Collaboratori scolastici a.s. 2018/2019

Giorni di assenza



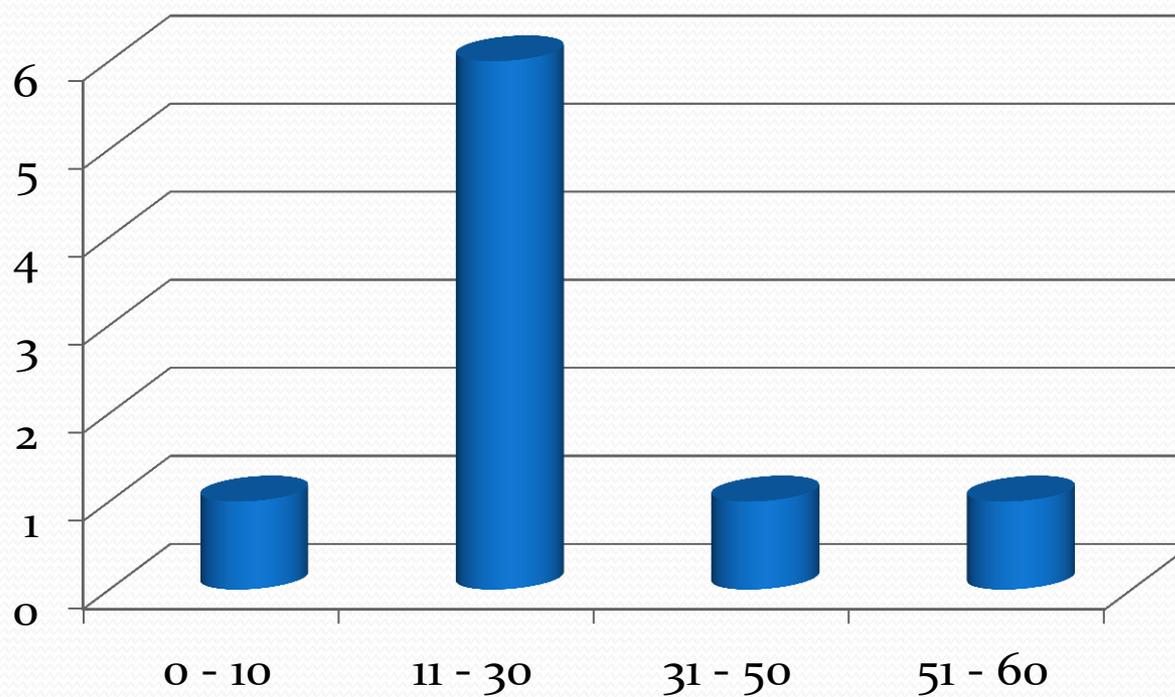
Collaboratori scolastici a.s. 2017/2018

Giorni di assenza



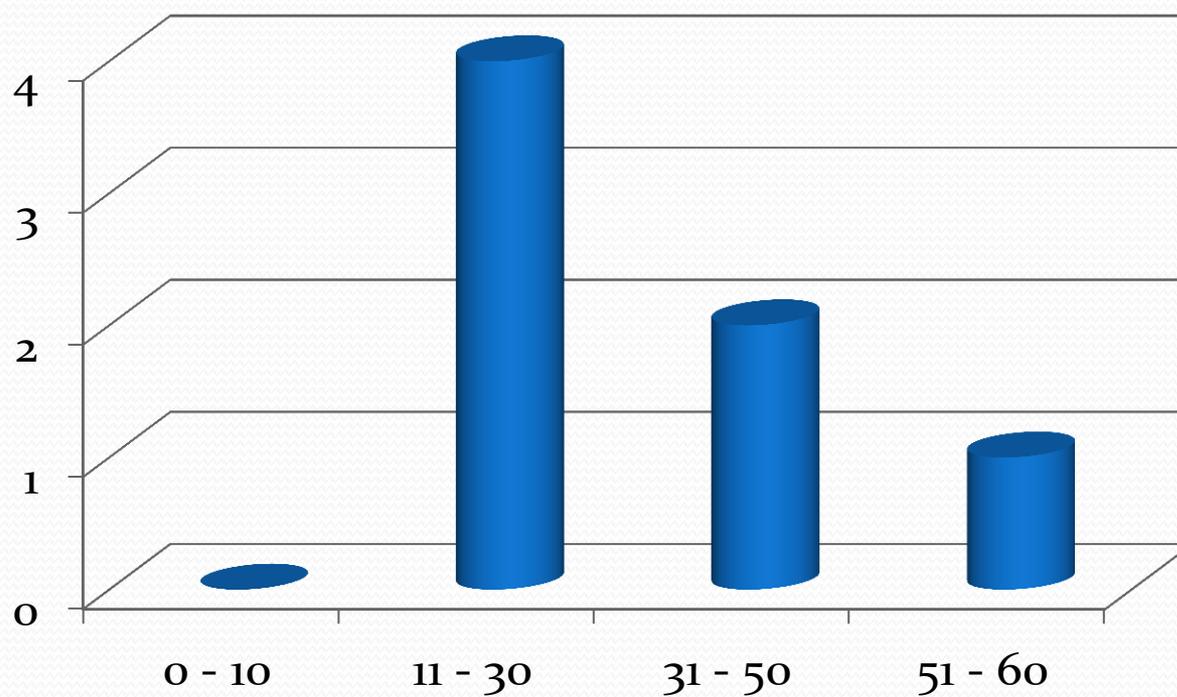
Assistenti amministrativi a.s. 2018/2019

Giorni di assenze



Assistenti amministrativi a.s. 2017/2018

Giorni di assenze



Richieste di risorse aggiuntive presentate all'USR ed all'Ente Locale, secondo le rispettive competenze

- Docenti di sostegno in deroga oltre quelli facenti parte dell'Organico della scuola per alunni disabili.
- Assistenti igienico personali.
- Assistenti alla comunicazione.
- Uno psicologo di supporto allo sportello di ascolto dell'istituto e per fronteggiare i disagi adolescenziali.
- 2 docenti per l'insegnamento di attività alternative alla religione cattolica, di cui 1 per la scuola secondaria ed 1 per la scuola primaria.

Parole chiave per la nostra scuola inclusiva

Capacità di affrontare con successo l'emergenza COVID 19,

Collaborazione,

Condivisione,

Empatia,

Operare all'interno dei propri compiti istituzionali,

Professionalità,

Rispetto delle regole,

Spirito di squadra (vincente),

Umiltà,

Operare anche in assenza di risorse finanziarie.

Divisione e Condivisione

- **La divisione dei compiti diventa segno concreto di cooperazione e di convergenza educativa**
- **L'efficacia dell'azione educativa passa attraverso la condivisione di tutti gli operatori**

Auspici per il futuro



- Vittoria sul SARS-COV-2
- Collaborazione tra scuola e famiglia
- Comunicazione = Asset strategico
- Engagement e co-responsabilità
- Rivalorizzazione della funzione docente e della scuola nella sua complessità
- Utilizzazione dello spazio virtuale non in modo esclusivo, bensì come risorsa ulteriore
- Assegnazione delle risorse finanziarie (spese di funzionamento) da parte del Comune

Ringraziamento per il lavoro svolto:

alle collaboratrici del DS,

Graci Venera, Oliveri Angela, Pullara Carmela

Vella Carmela

ai docenti con incarico di funzione strumentale;

ai docenti referenti;

ai docenti tutor;

al Comitato di Valutazione;

all'animatore digitale;

ai coordinatori e segretari verbalizzanti;

a tutti i docenti;

al personale di segreteria (DSGA e assistenti amministrativi);

ai collaboratori scolastici.

- 
- Un caro saluto ai docenti trasferiti in altre sedi

 - Auguri per la carriera dei docenti neoassunti che hanno superato l'anno di prova:
 - Di Franco Piera,
 - Floridia Grazia,
 - Giancani Concetta,
 - Treppiedi Rosalia D.

Un riconoscimento e augurio affettuoso ai docenti

Bennici Mariella, Bruccoleri Maria, Marino Grazia,
Santamaria Giovanna, Zarbo Angela,

ai collaboratori scolastici
Nocera Francesco e Cuttaia Camillo
per il loro pensionamento



Buccoleri Maurizio, Dott. in Matematica, Dirigente scolastico dal 1° settembre 2011, proveniente dal ruolo docente – Prof. di Matematica e Fisica nella scuola secondaria di II grado –

Il Dirigente scolastico
Dott. Maurizio Buccoleri