

I.C.S. - "G. LEOPARDI"-LICATA
Prot. 0002595 del 30/06/2020
01-05 (Uscita)

Istituto Comprensivo Statale "G. LEOPARDI" Licata



Bilancio Fine a.s. 2019/2020
del Dirigente scolastico Dott. Maurizio Buccoleri



Vision della scuola

Un luogo di formazione e crescita culturale che promuove la maturazione di tutte le dimensioni della personalità degli alunni fondandosi sui principi di solidarietà, accoglienza e sul rispetto della diversità, intesa come valore positivo e di arricchimento.

Mission della scuola

- Centralità dell'alunno**
- Qualità del percorso scolastico**
- Continuità didattica tra ordini scolastici**
- Accoglienza**
- Apertura al territorio**
- Nuovi linguaggi**

Dati generali dell'Istituto

- **4 plessi con 57 classi:**

G. Leopardi con 14 classi di primaria

D. Milani con 12 classi di primaria

M. A. Serrovira con 12 sezione di infanzia

A. Bonsignore con 19 classi di secondaria

Laboratori di informatica: 3 nel plesso Leopardi, 2 nel plesso D. Milani, 2 nel plesso Bonsignore, 1 nel plesso Serrovira.

1 aula 2.0 nel plesso Bonsignore, LIM in tutte le classi, laboratorio scientifico nel plesso Bonsignore, aula musicale nel plesso Leopardi, auditorium nel plesso M. A. Serrovira, palestre all'aperto e al chiuso nei plessi Leopardi e Bonsignore, rete wifi in tutta la scuola. 3 biblioteche (Leopardi, Bonsignore, Serrovira)

184 circolari interne

Dati del personale della scuola e degli alunni

- 145 Docenti (supplenti compresi)
- 21 collaboratori scolastici (1 distaccato presso ufficio V)
- 8 assistenti amministrativi
- 1 DSGA
- 1 DS
- alunni frequentanti 1049 a inizio anno
- 1007 a fine anno scolastico

Progetti remunerati col FIS

Casa di Babbo Natale (Infanzia)

Recupero e compensazione (Primaria)

Prima alfabetizzazione alunni stranieri (Primaria)

Con il giornale a scuola (Primaria e Secondaria)

Didattica breve (Secondaria)

Latino Discere (Secondaria)

Legalità nel segno dell'intercultura (Secondaria)

Calcio a 5 integrato con alunni H non completato per emergenza COVID 19 (Secondaria)

Risorse attinte dal FIS

Contrattazione Integrativa di Istituto del 22 ottobre 2019

Ripartizione risorse: 70% docenti, 30 % ATA

- **Docenti**

- 15.802,50 € remunerazione figure di sistema,
14.280,00 € per attività progettuali extrascolastiche,
- Remunerazione funzioni strumentali al POF € 4.655,27
- Bonus premiale 14.931,64
- Ore eccedenti: 17.955,57€

- **ATA**

- 16.411,00 €
- Indennità di direzione 5.430,00 €

Spese di funzionamento

L'Ente locale fornisce alla scuola, per anno solare, 500,00 € per ogni classe. Tale fondo viene utilizzato per:

- Lavori di piccola manutenzione degli immobili (falegnameria, muratura, tinteggiatura, sostituzione vetri, riparazione infissi, maniglie...), piccole riparazioni e manutenzione impianti, acquisto stampati, registri e generi di cancelleria, materiale di pulizia o disinfettante, attrezzi di pulizia, carburanti e lubrificanti, manutenzione e riparazione mobili, macchine da calcolo, fotocopiatrici, telefoni, fax, computer, contratti di assistenza tecnica ... acquisto e manutenzione estintori, materiale didattico, arredi, suppellettili ed utensili, manutenzione zone destinate a verde, spese postali e simili, utenze telefoniche, collegamento internet, spese con carattere di urgenza per assicurare il regolare funzionamento delle attività didattiche.

Criticità: a tutt'oggi la scuola ha ricevuto nel mese di giugno 2020 il saldo delle spese di funzionamento dell'anno 2017 e rimane in attesa dei contributi degli anni solari 2018, 2019, 2020.

Risorse per la sicurezza

- Dalle spese di funzionamento didattico sono state utilizzate le risorse per il compenso del RSPP, e DPO (Data Protection Officer)

Organigrama

Staff dirigenziale

Dirigente Scolastico	Dott. Buccoleri Maurizio
Prima Collaboratrice	Ins. Curella Anna Maria Chiara
Seconda Collaboratore	Prof. Cusumano Pietro
Responsabile del plesso “Don Milani”	Ins. Vella Carmela
Responsabile del Plesso “M. A. Serrovira”	Ins. Graci Venera

Funzionigramma

- **Tabbì Domenica Mirella: Area 1. Gestione del POF per la scuola Primaria ed Infanzia.** Coordinamento nell'elaborazione e attuazione del POF, supporto ai responsabili dei progetti, supporto ai nuovi docenti del Collegio, autovalutazione di istituto.
- **Pontillo Concetta: Area 1. Gestione del POF per la scuola Secondaria.** Coordinamento nell'elaborazione e attuazione del POF, supporto ai responsabili dei progetti, supporto ai nuovi docenti del Collegio, autovalutazione di istituto.
- **Ciulla Rosa: Area 3. Attività per gli alunni della scuola Primaria.** Continuità, orientamento, educazione alla salute, integrazione alunni stranieri, dispersione scolastica, educazione stradale.
- **Oliveri Angela: Area 3. Attività per gli alunni della scuola Secondaria.** Continuità, orientamento, educazione alla salute, integrazione alunni stranieri, dispersione scolastica, educazione stradale.
- **Falzone Maria L.C.: Area 3. Attività per gli alunni della scuola dell'Infanzia .** Continuità, orientamento, viaggi di istruzione, concorsi per alunni, integrazione alunni stranieri, coordinamento delle attività e della progettazione curriculare ed extracurriculare, “carta d'identità” del futuro alunno della scuola primaria.
- **Costanza Maria Carmela: Area 4. Coordinamento rapporti con Enti esterni per la scuola Primaria.** Organizzazione delle attività con Enti esterni (Comune, Provincia ...), concorsi, pari opportunità, attività parascolastiche curricolari ed extra-curricolari.
- **Tulumello Calogera I.: Area 4. Coordinamento rapporti con Enti esterni per la scuola Secondaria.** Organizzazione delle attività con Enti esterni (Comune, Provincia ...), concorsi, pari opportunità, attività parascolastiche curricolari ed extra-curricolari.

Referenti

Nominativo Docente	Incarico
Montalbano Calogero	Responsabile aula multimediale del plesso Don Milani. Referente Trinity scuola Primaria.
Bonvissuto Carmela	Responsabile aula musicale del plesso Leopardi
Criscimanna Antonia M. R.	Responsabile del laboratorio linguistico con compiti di custodia, riordino e registrazione dell'utilizzo del materiale didattico del plesso Bonsignore. Referente attività complementari e integrative
Costanza M. Carmela	Referente educazione alla salute e all'affettività, pari opportunità uomo – donna. Referente educazione alla salute a alimentare
Curella Anna M. C.	Referente educazione degli adulti, Referente educazione motoria, Tutor alternanza scuola lavoro scuola Primaria
Pullara Carmela	Responsabile aule multimediali plesso Leopardi, referente INVALSI scuola Primaria, registro elettronico
Graci Venera	Responsabile materiali didattici e strumentazioni multimediali del plesso Serrovira
Graci Angelica	Referente aggiornamento e formazione, inserimento dei minori adottati nel sistema scolastico.
Cusumano Pietro	Responsabile biblioteca scolastica scuola secondaria I Grado, componente Gruppo H

Di Prima Grazia (scuola Primaria)	Referente Giochi Matematici del Golfo
Cacciatore Maria I.	Referente educazione alla Legalità ed alla convivenza civile, responsabile giornale di istituto
Oliveri Angela	Responsabile del laboratorio scientifico con compiti di custodia, riordino e registrazione dell'utilizzo del materiale didattico, ricognizione e rilevazione esigenze per l'acquisto dei sussidi didattici. Referente bullismo e cyberbullismo
Saulino Antonetta	Componente e referente Gruppo H, responsabile aula di attività e custodia dei sussidi per alunni disabili, supporto organizzativo. Referente integrazione scolastica alunni in situazione di handicap per la scuola Secondaria. Referente BES scuola Secondaria.
Oliveri Angela	Referente educazione alimentare, educazione alla salute.
Angela Savone	Responsabile gabinetto scientifico scuola Primaria del plesso Leopardi
Vella Carmela	Responsabile strumentazioni musicali e materiali didattici del plesso Don Milani. Referente bullismo e cyberbullismo
Nicotra Angela	Componente e referente Gruppo H scuola Primaria ed Infanzia. Referente integrazione scolastica alunni in situazione di handicap per la scuola Primaria ed Infanzia. Referente BES scuola Primaria

Graci Angelica, Bona N.	Referente prevenzione e contrasto uso droghe ed alcol.
Oliveri Angela (Sec.) Nicotra Angela (Prim. Inf.)	Referente prevenzione dispersione scolastica e disagi della condizione giovanile, orientamento scolastico, alunni stranieri, educazione stradale.
Di Caro Pino	Supporto organizzativo, referente INVALSI scuola secondaria di I Grado, responsabile aula di informatica con compiti di organizzazione e coordinamento utilizzo dell'aula per l'attività di laboratorio. Referente registro elettronico. Animatore digitale, Amministratore di sistema
Curella Anna Maria C. Graci Venera	Tutor alternanza scuola lavoro – scuola primaria – - Scuola dell'infanzia -
Cusumano Pietro Tulumello Ida	Referenti progetti PON, POR e FESR.
Pontillo C. Graci A.	Referenti sportello di ascolto scuola secondaria.

Coordinatori e Segretari verbalizzanti Secondaria

Classe	Docente Coordinatore	Docente Segretario verbalizzante
I A	Miccichè Valeria	Gaglio Silvia
II A	Antona Anna	Antona Grazia
III A	Cavaleri Concetta	Ortugno Maurizio
I B	Baldi Lina	Guarino Antonino
II B	Tidona Marina	Peritore Angelo
III B	Scicolone Giuseppa	Antona Francesca
I C	Pontillo Concetta	Incorvaia Giovanna
II C	Graci Angelica	Licata D'Andrea G.
III C	Tulumello Calogera I.	Mulè Paola
I D	Licata Rosalia	Savarino Giovanni
II D	Cacciatore Maria I.	Lauricella Rosalia
III D	Criscimanna Antonia	Cammalleri Annamaria
I E	Pitruzzella Viviana	Bulone Gaetano
II E	Oliveri Angela	Alabiso Giuseppina
III E	Di Franco Salvatore	Ginevra Ivo
I F	Rizzo Vittoria	Armenio Carmen
III F	Cusumano Pietro	Marino Grazia
I G	Cuttitta Paola	Gallè Carmen
III G	Graci Angela	Ministeri Salvatore

Coordinatori Interclasse e Intersezione

Incarico	Docenti
Coordinatore di interclasse prima	Bennici Maria Angela
Coordinatore di interclasse seconda	Bruccoleri Maria
Coordinatore di interclasse terza	Pullara Carmela
Coordinatore di interclasse quarta	Salamone Santa
Coordinatore di interclasse quinta	Di Prima Grazia
Coordinatore di intersezione	Graci Venera

Gruppo GLH

Buccoleri Maurizio	Dirigente Scolastico (Presidente)
Saulino Antonetta	Referente Docenti di sostegno
Cusumano Pietro	Docente curricolare
Amoroso Barbara	Referente Genitore
Amoroso Carmela	Referente A.S.P.
Palmeri Pierluigi	Referente Ente Locale

GOSP di Istituto

Curella Anna Maria Chiara
Cusumano Pietro Docente scuola Secondaria di primo grado
Oliveri Angela
Nicotra Angela

ORGANO DI GARANZIA

DS Buccoleri Maurizio, Prof.ssa Oliveri Angela, DSGA Lanza Tullio,
Signora Rizzo Veronica – genitore –

Comitato di valutazione

Presidente, Dirigente scolastico Dott. Buccoleri Maurizio,

Componenti docenti:

Cuttitta Paola,

Nicotra Angela,

Rendani Maria.

ComponenteUSR:

Dirigente scolastico Catalano Francesco

Componente genitori:

Belgiorno Maria, Puglisi Daniela.

Piano delle Attività Primaria ed Infanzia - a.s. 2019/2020

Inizio lezioni mercoledì 11/09/2019, **fine lezioni** martedì 06/06/2020, **Infanzia** 27/06/2020 Programmazione settimanale: martedì 14.45 – 16.45.

Approvato dal Collegio dei docenti in data 09/09/2019

Mesi	Elezioni OO.CC.	Progett. iniziale.	Riunione ins.-gen. per adozione libri	Collegio Docenti Plesso Serrovira	Ricev. genitori	Consigli Interclass	Consigli Inters.	Scrutini sc. Primaria	Colloqui genitori su valutaz. Finali	Vacanze e suspension e att. did.
Settembre		4, 5 (6 ore)		2, 9 (2+2=4 ore)						
Ottobre	22 rinnovo annuale	17 (2 ore) Raccordo Prim./Sec. 5° pr. e 1°sec.		30 (2 ore)		29 (2 ore)	28 (2 ore)			
Novembre					19 (2 ore)					1
Dicembre						17 (2 ore)	18 (2 ore)			da 23 a 31
Gennaio					28 (2 ore)					da 1 a 7
Febbraio				18 (2 ore)		25 (2 ore)		Dal 3		
Marzo							10 (2 ore)			
Aprile			28 (2 ore)		7 (2 ore)	16 (2 ore)				da 9 a 14
Maggio				8 (2 ore)						1, 4, 5
Giugno				26 (2 ore)				8	22	2

Piano delle Attività Secondaria di I grado - a.s. 2019/20

Inizio lezioni 11/09/2019, **fine lezioni** martedì 06/06/2020

Approvato dal Collegio dei docenti in data 09/09/2019

Mesi	Elezioni OO.CC.	Progettazione	Riunione ins.-gen. per adozione libri	Collegio Docenti	Ricevimento genitori	Consigli di classe	Certificati sostitutivi Diploma Uff. segr.	Scrutini	Vac. e sosp. att. did.
Settembre		4,5 (8 ore)		2, 9 (2+2=4 ore)					
Ottobre	22 rinnovo annuale	17 (2 ore) Raccordo Prim./Sec. 5° pr. e 1°sec.		30 (2 ore)		28, 29			
Novembre					12, 13, 14 (1 ora per classe)				1
Dicembre						17, 18, 19			da 23 a 31
Gennaio					21, 22, 23 (1 ora per classe)				da 1 a 7
Febbraio				18 (2 ore)				3, 4	
Marzo						23, 24, 25			
Aprile			28 (2 ore)		3, 6, 7 (1 ora per classe)				da 9 a 14
Maggio				8 (2 ore)					1, 4, 5
Giugno				26 (2 ore)			da 1 luglio	6, 8, 9	2

Attività di formazione proposte dal Dirigente ai docenti e al personale ATA

- **LE FIGURE DI COORDINAMENTO: COMPETENZE PROFESSIONALI IN CAMPO.** Proposto da CASA EDITRICE “LA TECNICA DELLA SCUOLA”, ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO DAL MIUR, costo individuale 40 €, 2 webinar della durata complessiva di 4 ore - 7 e 9 ottobre 2019.
- **PROGETTARE LEZIONI IN COOPERATIVE LEARNING.** Basi essenziali. Proposto da CASA EDITRICE “LA TECNICA DELLA SCUOLA”, ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO DAL MIUR, costo individuale 55 €, 3 webinar della durata complessiva di 6 ore - 4, 18, 29 ottobre 2019.
- **FARE GRAMMATICA CON IL MODELLO VALENZIALE.** Proposto da CASA EDITRICE “LA TECNICA DELLA SCUOLA”, ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO DAL MIUR, costo individuale 40 €, 2 webinar della durata complessiva di 4 ore - 9, 16 ottobre 2019.
- **SEMINARIO NAZIONALE PER STAFF DIRIGENZIALE – NOTIZIE DELLA SCUOLA – NOVEMBRE 2019 – ARGOMENTI:**
 - Aspetti giuridici;
 - Aspetti amministrativi;
 - Sistema di valutazione;
 - Monitoraggi e controlli;
 - Promozione e sviluppo;
 - Sistemi scolastici europei.

- **POTENZIAMENTO DELLE RISORSE PERSONALI DELL'INSEGNANTE**
Cura e protezione di sé: il corpo, le emozioni, la parola. Proposto da CASA EDITRICE “LA TECNICA DELLA SCUOLA”, ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO DAL MIUR, costo individuale 40 €, 2 webinar della durata complessiva di 4 ore - 11, 15 novembre 2019.
- **NON SOLO BES. DIDATTICA DIFFERENZIATA PER TUTTI.** Proposto da CASA EDITRICE “LA TECNICA DELLA SCUOLA”, ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO DAL MIUR, costo individuale 40 €, 2 webinar della durata complessiva di 4 ore - 12, 14 novembre 2019.
- Corso di formazione “Codice Rosso” Tutela delle vittime, 25 novembre 2019, I.I.S.S. “E. fermi” di Licata (1 docente).
- Corso di formazione in E-Learning degli insegnanti sulle strategie Antibullismo. MIUR (Piattaforma Elisa), 1 docente.
- Corso di Formazione “L’Inclusione a scuola. Dalle enunciazioni di principio alle procedure didattiche”. I.C. “G. Guarino di Favara (per docenti di primaria e secondaria).
- Proposta di Master di II livello in “Teoria, progettazione e didattica dell’italiano come lingua seconda e straniera” – Università degli studi di Palermo, Dipartimento di Scienze Umanistiche – durata 1500 ore. Scadenza 5 febbraio 2020.

- Formazione ai sensi dell'azione #25 del Piano Nazionale Scuola Digitale, 25 ore residenziali, presso L'I.I.S. "Borghese-Faranda" di Patti (Me), con iscrizione on line tramite piattaforma SOFIA o invio modulo via e-mail:
 - 38687 – Tecnologie didattiche e digitali nella scuola del cambiamento;
 - 38688 – Attività di formazione e informazione in tema di educazione ai media e uso didattico della rete;
 - 38690 – Flipped classroom, uso delle piattaforme, Google Drive, ambiente Cloud, learning – CORSO BASE;
 - 38691 - Flipped classroom, uso delle piattaforme, Google Drive, ambiente Cloud, learning – CORSO AVANZATO;
 - 38692 – Cittadinanza digitale e competenze digitali;
 - 38693 – Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento - CORSO BASE;
 - 38694 – Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento – CORSO AVANZATO.
- L'inclusione a scuola. Dalle enunciazioni di principio alle procedure didattiche. Organizzato da CTS di Agrigento e dal Polo Territoriale Universitario di Agrigento dell'Università degli Studi di Palermo – 7 febbraio 2020 – partecipanti: Licata Rosalia, Pitruzzella Cinzia, Rao Marcella, Savone Angela.
- Mini-corsi gratuiti online, organizzato da Aretè Formazione – Organismo accreditato dal Ministero per la formazione docente – con video – lezioni e procedure guidate.

- Formazione su “Redazione PEI su base ICF” – 12 ore, 20 e 21 marzo 2020 – presso l’I.I.S.S. “F. Re Capriata” di Licata. Relatori Prof. Buono Serafino, Docente Universitario e Direttore di Struttura presso l’IRCCS, OASI Maria SS. Di Troina, e Dott.ssa Tommasa Zagaria, Psicologa Dirigente presso l’IRCCS, OASI Maria SS. Di Troina. (partecipanti: Florio Francesca).
- Formazione in videoconferenza Piano Nazionale Scuola Digitale: modulo: “Web Apps e Learning Objects: un aiuto per la didattica”; modulo: “Realtà virtuale nella didattica per le materie umanistiche”. Registrazione su piattaforma Sofia.
- Webinar – Pearson Accademy – su Valutazione annuale ed esami di Stato del primo ciclo – 8 maggio 2020 ore 15.30 – per tutti i docenti
- CORSO DI FORMAZIONE 2^ LIVELLO PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO E TUTOR. Note MIUR n°2215 del 26/11/2019 e n° 453 del 10/01/2020 USR SICILIA. - I.D. PIATTAFORMA SOFIA 64336 (1 docente)
- Piano Nazionale Formazione Docenti (scuola Polo I.I.S.S. “G. Galilei” di Canicattì), per docenti di Licata: G Suite – Piattaforma digitale per didattica integrata, Risorse digitali e di rete per insegnare ad apprendere. Utilizzazione della piattaforma Sofia.
- Formazione per docente referente alunni H e docente del progetto Pilota – Progetto Indire – Gli snodi dell’inclusione

Attività di formazione del Dirigente scolastico

(Ultimo triennio)

- Piano di formazione sulla “Valutazione dei dirigenti scolastici” - USR Sicilia -
- Formazione Dirigenti scolastici Modulo 1 – PON «Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020.
- Formazione generale e specifica sui temi della salute e sicurezza sul lavoro - I.C. “G. Leopardi” di Licata (Ag) -
- Seminario online sui Webdoc nella Flipped Classroom – Mondadori Education -
- Imparare a imparare: i DSA nella scuola delle competenze - OpenBadge emesso da Università di Perugia -
- Nativi digitali, una nuova modalità di apprendimento - OpenBadge emesso da Università degli Studi di Milano-Bicocca -
- La valutazione di Istituto e la valutazione di sistema, con prova di autovalutazione - OpenBadge emesso da Università di Modena e Reggio Emilia-
- I disturbi specifici dell’apprendimento nell’adolescenza - AID Associazione Italiana Dislessia, sezione di Agrigento -

- MIUR. La sicurezza informatica nelle Istituzioni scolastiche: un processo in continua evoluzione - durata 8 ore di WBT - Web Based Training – dicembre 2017
- USR Sicilia - La definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica – durata ore 21/25 in presenza, 25/25 online dal 15 al 21 novembre 2017
- USR Sicilia – Migliorare per valutare – 11 ottobre 2018
- USR Sicilia Anticorruzione e trasparenza per le scuole – 27 novembre 2018
- I.C. 'G. Leopardi' – La nuova Privacy – 6 marzo 2019
- Ambito Terr. Agrigento, Caltanissetta, Enna – Bullismo e cyberbullismo – 11 marzo 2019

Attività di formazione del Dirigente scolastico

- 11 giugno 2020 – Dir Scuola e ANP – La scuola alla prova della DaD: criticità e prospettive.
- 28 maggio 2020 – Dir Scuola e ANP – Scuola in emergenza Covid: una sfida possibile.
- 8 maggio 2020 – Pearson Accademy – Valutazione annuale ed esami di Stato del primo ciclo
- 26 marzo 2020 – Dir Scuola e ANP – Microsoft EDU: Sicurezza a Amministrazione, uso avanzato di Microsoft Teams

Docenti di potenziamento

2 docenti di scuola primaria – posto comune – per i plessi Leopardi, e D. Milani con orario frontale in attività didattiche di insegnamento, ore a disposizione calendarizzate, ed ore di potenziamento calendarizzate per attività laboratoriali.

2 docenti di scuola secondaria con orario completo con orario frontale in attività didattiche di insegnamento, ore a disposizione calendarizzate, ed ore di potenziamento calendarizzate in attività laboratoriali.

Criticità: docenti insufficienti nella scuola primaria, nessun docente per la scuola dell'Infanzia.

Punti di forza: notevole riduzione del disagio di alcuni alunni soprattutto della scuola secondaria provenienti da difficili contesti familiari e sociali, recupero parziale di lacune e competenze di base.



Attività progettuali ...

Caleidoscopio di attività

pubblicizzate su FB, sul gruppo chiuso di FB, su giornale di Istituto e siti web di informazione.

- Giornalino di Istituto – articoli scritti e pubblicati per tutto l’anno scolastico, anche durante la DAD
- Iniziativa “Liberiamoci dalla plastica”
- Giornata europea delle lingue – 26 settembre 2019 –
- Giornata europea dello sport – 26 settembre 2019 –
- l’Oscar del giornalismo scolastico da parte dell’Associazione AlboScuole, candidata per il Premio Nazionale “Giornalista per un giorno”, rientrando nel gruppo dei migliori 100 giornali italiani su 1.826 testate monitorate.
- Progetto “Io leggo perché”.
- Visita alla biblioteca comunale di Licata e incontro con la scrittrice Rizzo Ester – 25 ottobre 2019 –
- Attestati di riconoscimento per aver contribuito al successo della EUROPE CODEWEEK 2019
- Certificato di Qualità Nazionale eTwinning, attraverso il progetto “Mirror, mirror on the wall – Professoressa Licata e Criscimanna, classe 3° D – 14.10.2019

- Le testimonianze del “PesciolinoRosso”, incontro dibattito con alunni e genitori delle classi 3° di scuola secondaria di I grado.
- “Come prevenire il bullismo e favorire riflessioni sulle dinamiche relazionali nei bambini”, proposta dall’Associazione onlus OPA di Licata.
- Concorso “Licata una città piena di colori” – classe I B secondaria, Baldi Lina S. –
- Giochi matematici del Golfo.
- Attività svolte nella “Giornata della Memoria”: Momenti di riflessione, approfondimenti sui drammatici fatti, dibattiti. Visione documentari “Foibe, il giorno del ricordo”, “Struttura di una foiba”. Letture di pagine storiche “La storia di Tito”. Letture di testimonianze di sopravvissuti alle foibe e di poesie. Visione del film “Il cuore nel pozzo”. Produzione di cartelloni, banner e di un plastico realizzato con carta da imballaggio e cartone rappresentativo di una foiba (formato 50cm X 50cm X 50cm circa). Articoli pubblicati sul giornale online di Istituto “Il Megafono” (<https://www.giornalescolastico.it/leopardilicata>): “10 febbraio per non dimenticare!”, “Il treno della vergogna”.
- Concorso “Natale con Fantasia” per tutte le scuole della città di Licata. Vinto primo premio, nella scuola dell’Infanzia e secondaria di I grado.

- Concorso indetto dalla FIDAPA: **“UNA SOCIETÀ CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE”** – 10 febbraio 2020 – alunni della scuola secondaria.
- Incontro dibattito con l’A.I.D.O. su “La cultura del DONO”, indirizzato agli alunni di seconda classe di secondaria .
- Attestato di eccellenza in CODIN LITERACY assegnato dalla COMMISSIONE EUROPEA per aver partecipato e completato con successo la EU CODE WEEK 4 ALL CHALLENGE 2019.
- 10 febbraio 2020. Attività svolte nella ricorrenza del “Giorno del ricordo”: *Momenti di riflessione, approfondimenti sui drammatici fatti, dibattiti. Visione documentario “Foibe, il giorno del ricordo”. Letture di testimonianze di sopravvissuti alle foibe. Visione del film “Il cuore nel pozzo”. Produzione di cartelloni, banner e di un plastico realizzato con carta da imballaggio e cartone rappresentativo di una foiba (formato 50cm X 50cm X 50cm circa). Articoli pubblicati sul giornale online di Istituto “Il Megafono” (<https://www.giornalescolastico.it/leopardilicata>): “10 febbraio per non dimenticare!”, “Il treno della vergogna”.*
- 25 MARZO 2020 DANTEDÌ, ANCHE CON LA DIDATTICA A DISTANZA
- 5 maggio 2020 – partecipazione da casa degli alunni della scuola dell’Infanzia e delle loro famiglie ai festeggiamenti di San Angelo.

- Primo premio vinto da alunno della scuola dell'infanzia del concorso online su Sant' Angelo.
- Workshop online Trinity per docenti di lingua inglese – giugno 2020 – link per la registrazione:
- <https://trinitycollege.it/inglese/preparare-candidati-ad-un-esame-di-lingua-inglese/workshop/>
- Completamento Progetto Etwinning
<https://www.thinklinc.com/scene/1330765448903393283>

Quasi tutte le attività progettuali dopo l'interruzione dell'attività didattica in presenza per l'emergenza COVID 19 – dal 5 marzo 2020 – si sono ugualmente realizzate attraverso videoconferenza e trasmissione di materiali didattici.

Concorsi e premi

- Oscar del giornalismo scolastico da parte dell'Associazione AlboScuole, candidata per il Premio Nazionale "Giornalista per un giorno", rientrando nel gruppo dei migliori 100 giornali italiani su 1.826 testate monitorate.
- Progetto "Io leggo perché".
- Attestati di riconoscimento per aver contribuito al successo della EUROPE CODEWEEK 2019
- Certificato di Qualità Nazionale eTwinning, attraverso il progetto "Mirror, mirror on the wall – Professoressa Licata e Criscimanna, classe 3° D – 14.10.2019
- Concorso "Licata una città piena di colori" – classe I B secondaria, Baldi Lina S. –
- Giochi matematici del Golfo.
- Concorso "Natale con Fantasia" per tutte le scuole della città di Licata. Vinto primo premio, nella scuola dell'Infanzia e secondaria di I grado.
- Concorso "Licata una città piena di colori" – classe I B secondaria, Baldi Lina S. –
- Giochi matematici del Golfo.
- Concorso "Natale con Fantasia" per tutte le scuole della città di Licata. Vinto primo premio, nella scuola dell'Infanzia e secondaria di I grado.

Attività promosse dal DS in linea con le Priorità, i Traguardi e gli Obiettivi di Processo del RAV

- Progetti extracurricolari su: competenze di base, didattica breve, alfabetizzazione alunni stranieri, calcetto integrato (non completato per emergenza Covid), giornalino di istituto, concetti base della lingua latina (alunni delle classi 3° di secondaria), Giochi Matematici del Golfo di Gela (alunni primaria, non completato per emergenza COVID 19, legalità).
- Attività laboratoriali dei docenti di potenziamento destinate ad alunni con BES e/o caratterizzati da disagi di natura sociale, partecipazione a concorsi scolastici, uso delle nuove tecnologie (LIM, aula 2.0, smartphone) e della rete internet, applicazione di nuove metodologie di insegnamento (classe capovolta).
- Protocollo di accoglienza per l'inclusione scolastica e sportello di ascolto per alunni della secondaria.
- Orientamento scolastico ed open day.
- Coinvolgimento dei genitori: nella raccolta fondi per la ricerca, nella rivalutazione di tradizioni locali, negli incontri periodici in seno agli OO.CC., nelle attività di orientamento, sulle responsabilità condivise nella formazione umana e culturale dei loro figli,
- L'Autovalutazione di Istituto, rivolta a docenti, ATA, genitori ed alunni (secondaria di I grado), a causa dell'emergenza COVID 19, nel corrente a.s. è stata sostituita da un monitoraggio effettuato dal DS sulla DAD.
- Bilancio di fine a.s. del DS con relativa presentazione agli OO.CC. e pubblicazione sul sito web della scuola.
- Riunioni periodiche dello Staff di dirigenza.

Alunni non ammessi alla classe successiva

Scuola Primaria, alunni 4 (tre in 1°, uno in 3°) + 4 che non hanno frequentato (tre in 2°, uno in 5°)

a.s. 2018/2019: Scuola Primaria alunni: 1 [0,2%]

a.s. 2017/2018: 7 alunni [1,1 %]

Scuola Secondaria, 5 alunni per aver superato abbondantemente il numero di assenze consentito già nel I quadrimestre e non aver partecipato alla DAD nel II quadrimestre nonostante le continue sollecitazioni.

a.s. 2018/2019: 21 alunni [**6,2 %**] (di cui 16 non ammessi per aver superato il numero di assenze consentito e non avere valutazioni nelle discipline d'insegnamento) così distribuiti 9 in prima, 8 in seconda, 4 in terza

a.s. 2017/2018: 26 alunni – 7,2%; a.s. 2016/17: 37 alunni - 9,6% -; a.s. 2015/16: 60 alunni - 15 % -

Tutti gli alunni partecipanti all'esame di Stato si sono licenziati con esito positivo, tra cui 5 valutati 10 con lode. 5 privatisti su 7 si sono licenziati con esito positivo, un privatista non ha presentato elaborato, una privatista è stata ammessa alla classe 3° secondaria.

Negli anni scolastici 2018/2019 sono state attribuite 5 lodi, 2017/2018 sono state attribuite 7 lodi, 2016/2017 sono state attribuite 6 lodi.

Risultati esami di Stato classi terze a.s. 2019/2020

	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
n. alunni	0	21	30	26	13	12	5 su 12
Percentuale	0%	20,6%	29,5%	25,5%	11,7%	11,7%	

Confronto esami di Stato classi terze

a.s. 2019/2020

n. alunni	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
0	0	21	30	26	13	12	5 su 12
Percentuale	0%	20,6 %	29,5 %	25,5 %	11,7 %	11,7 %	

a.s. 2018/2019

n. alunni	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
0	0	46	28	25	11	16	5
Percentuale	0%	36,5 %	22,2 %	19,9 %	8,7 %	12,7 %	3,9%

Confronto esami di Stato classi terze

a.s. 2017/2018

n. alunni	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
Percentuale	0	44	27	17	16	3	7
	0%	38,52 %	23,69 %	14,93%	14,1%	2,6 %	6,16 %

a.s. 2016/2017

n. alunni	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
Percentuale	0	47	35	26	19	9	6
	0%	33 %	24,6 0 %	18,30 %	13,48 %	6,4 %	4,22 %

Confronto esami di Stato classi terze

a.s. 2015/2016

n. alunni	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
Percentuale	0	43	32	19	10	3	2
	0%	39,44 %	29,45 %	17,43 %	9,18 %	2,7 %	1,8 %

Novità ultimo triennio

- Trasferimento di tutta la scuola dell'Infanzia al plesso Serrovira (a.s. 2018/2019)
- Diario Smarty Spaggiari per alunni – costo unitario del corrente a.s. 2,00 € con il contributo degli sponsor –
- Sportello di ascolto per alunni della scuola secondaria
- Nuovo sito web della scuola con estensione .gov, trasformato con estensione .edu
<http://www.istitutocomprensivoleopardi.edu.it>
- Rete wifi in tutti i plessi scolastici
- Utilizzazione registro elettronico Archimede
- Scrutinio elettronico
- Pagelle in formato elettronico per i genitori degli alunni attraverso credenziali di accesso al registro Archimede
- Tutor per alternanza scuola-lavoro nella scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
- Orientamento nelle 5° classi di scuola primaria attraverso attività didattico-educative svolte direttamente nella scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo

- Lavori di ristrutturazione nel plesso Don Milani – contributi europei –
- Sede d'esame per prova preselettiva del concorso per DSGA
- Prove TIMMS 2019
- Prove Invalsi curriculari nella scuola Primaria e Secondaria di I grado
- Figure ulteriori di sistema: Amministratore di sistema, DOP (Data Protection Officer)
- Lavori realizzati con finanziamenti per il decoro nelle scuola
- Installazione sistema di allarme nel plesso Bonsignore con contributi volontari del personale
- Nell'a.s. corrente 2019/2020, a causa dell'emergenza COVID 19, è stata sospesa in tutta Italia l'attività didattica in presenza dal 5 marzo 2020 e la stessa è stata condotta e portata a termine attraverso la DAD (Didattica a Distanza).
- A fine anno scolastico abbiamo ricevuto il banco-bici per una iniziativa dell'Inner Wheel di Licata, a favore degli alunni iperattivi.
- Utilizzazione Portale Argo per le MAD di aspiranti alle supplenze.

Report del Dirigente scolastico sulla DAD

Alunni disabili

Supporto emotivo ed empatico, e mantenimento della relazione educativa sono le parole d'ordine della DAD. Tutti i docenti, facenti parte di un unico gruppo whatsapp, si sono confrontati continuamente per attuare le migliori strategie di didattica a distanza. Tutti gli alunni avevano la possibilità di utilizzare i dispositivi idonei alla comunicazione (smartphone soprattutto, tablet e pc). La principale applicazione utilizzata è stata whatsapp (messaggi scritti, audio, video chiamate, trasmissione schede operative, link di natura didattica). Altri strumenti utilizzati, soprattutto per venire incontro alle esigenze di alunni autistici, sono stati Teamlink e Zoom, ossia piattaforme gratuite che hanno consentito l'attivazione di classi virtuali. Nel registro elettronico, attraverso la funzione FAD attivata il 12 marzo 2020, sono state inviate le schede operative e i materiali di supporto.

- Strumenti utilizzati con gli alunni della scuola dell'infanzia

Strumenti utilizzati	Applicazioni	Materiali inviati
Smartphone	Watsapp	Video, link didattici, note vocali, schede didattiche, testi relativi alle attività già programmate.

Strumenti e piattaforme utilizzate per la scuola primaria e secondaria di I grado

Strumenti utilizzati	Piattaforme
Smartphone, PC, Tablet	Weschool, Zoom Watsapp, Team Link, Padlet, Kahoot, FAD di Archimede, Jamboard, Bsmart, Twinspace, Skype, Messenger, Google Drive, Google Meet.

54 Classi per il prossimo a.s. 2020/21

Infanzia 12 sezioni (2019/2020: 12, 2018/2019: 13)

12 Sezioni Tempo Normale, plesso M. A. Serrovira

Primaria 26 classi (2019/2020 26 classi, 2018/2019: 28)

Secondaria 16 classi (2019/2020: 19, 2018/2019: 19)

5 prime, 6 seconde, 5 terze

Totale: 54 classi (2019/2020: 57 classi, 2018/2019: 60 classi)

**Totale alunni 1.030 (1.049 - a.s. 2019/2020, 1.145 - a.s. 2018/2019)
di cui 210 infanzia, 520 primaria, 300 secondaria.**

Alunni disabili prossimo a.s.

39 (37 nell'a.s. 2019/20, 46 nell'a.s. 2018/2019) di cui

2 scuola dell'Infanzia

22 scuola Primaria

15 scuola Secondaria

Punti di forza sulla DAD

- Portata avanti con scrupolo e senza risparmio di energie da parte dei docenti.
- Collaborazione quasi totale dei genitori degli alunni, in particolare di quelli più piccoli o con bisogni educativi speciali.
- Alleanza scuola-famiglia.
- La scuola entra nelle case delle famiglie che diventano un'Agorà.
- Possibilità di acquistare con finanziamenti dello Stato dispositivi per la DAD a favore degli alunni più bisognosi.
- Utilizzazione di dispositivi e connessioni individuali dei docenti, del personale ATA, del Dirigente scolastico e degli alunni per la DAD e per le attività amministrative.
- Le attività e gli strumenti adoperati hanno consentito di portare avanti, in generale, la programmazione didattico-educativa anche in mancanza della presenza fisica.
- Pianificazione immediata senza alcuna programmazione per l'emergenza sanitaria.
- Il 99,9% dei docenti e del personale amministrativo ha dimostrato di essere all'altezza di qualunque criticità e di poterla affrontare con successo attraverso strumenti tecnologici mai usati prima.
- La scuola non si è mai fermata e per comprenderne la portata basta traslare con l'immaginazione l'emergenza COVID 19 a 15 anni fa o anche meno: in quel contesto si sarebbe 'spenta'.

Criticità sulla DAD

- Alcuni alunni non possiedono strumenti tecnologici o possibilità di collegamento.
- Alcune famiglie ‘assenti’ perché lavorano, o perché parlano una lingua diversa dall’Italiano, o per mancanza di dispositivi o connessione ad internet, o perché abituati a delegare la formazione dei propri figli totalmente alla scuola.
- Impossibilità per taluni argomenti di alcune discipline di poter affrontare adeguatamente le argomentazioni come in presenza.
- Alcuni alunni simulano di non possedere strumentazioni o modalità di collegamento, oppure evidenziano falsi problemi facilmente risolvibili.
- Limitate risorse ricevute dallo Stato per l’acquisto di strumentazioni necessarie alla DAD.
- Ritardo nell’acquisto di dispositivi per la DAD a seguito delle enormi richieste contemporanee provenienti da tutto il territorio nazionale.
- Utilizzazione di opzioni diversificate nella DAD per le diverse esigenze dell’utenza.

Punti di forza

- Diminuzione negli ultimi 5 anni scolastici dei non ammessi nella scuola secondaria: 15%, 9,6%, 7,2%, 6,2%, 1,6% (anno scolastico 2019/2020, con emergenza sanitaria COVID 19)
- Scelta della scuola per il corpo docente e per le attività didattiche portate avanti
- Genitori soddisfatti del rapporto con i docenti, dei lavori didattici proposti e della DAD
- Docenti apprezzati per le spiegazioni chiare e comprensibili e per la loro disponibilità
- Attenzione della scuola sui disagi dei giovani alunni
- Creazione dello sportello di ascolto nella scuola secondaria
- Gli alunni conoscono i criteri di valutazione e le modalità di verifica
- Le attività dell'Offerta Formativa sono corrispondenti alle esigenze degli alunni e delle loro famiglie
- Il 100% dei docenti ha utilizzato giornalmente le nuove tecnologie informatiche a seguito anche dell'emergenza COVID 19
- Partecipazione alle attività progettuali anche in videoconferenza
- Le informazioni e comunicazioni interne del DS sono tempestive e frequenti
- Organizzazione della vigilanza durante la pausa ricreativa nella prima parte dell'anno scolastico, prima della sospensione dell'attività didattica in presenza dal 5 marzo 2020
- Disponibilità del DS all'ascolto e alla soluzione di eventuali criticità

- Disponibilità e immediata attivazione del personale di segreteria
- Condivisione di tutte le componenti sulla scelta della settimana corta
- Raggiungimento degli obiettivi didattico-educativi programmati ad inizio a.s.
- Diminuzione delle non promozioni nella scuola secondaria
- Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica nella scuola primaria utilizzando l'organico della scuola
- Designazione di Componente Nazionale per lo sviluppo della comunità delle eccellenze scolastiche conferito dall'Associazione Giornalismo Scolastico per la nuova iniziativa «School Festival» - ampliamento del Meeting Alboscuole – agli Insegnanti Calogero Montalbano, Aldo Bisaccia
- A conclusione del I ciclo di istruzione tutti gli alunni ammessi sono stati licenziati con esito positivo e 5 di loro hanno ottenuto la votazione 10 con lode (lo scorso a.s. le lodi attribuite sono state 5)

Punti di debolezza

- **Diminuzione negli ultimi 5 anni scolastici del numero complessivo di classi: 70, 68*,65*,60*, 57 (* una classe soppressa in corso d'a.s.)**
- **Richieste nulla osta nel corrente a.s. n. 30.**
2018/2019: 80 di cui n. 34 (prim. e sec.), n. 46 (infanzia), per trasferimenti di nuclei familiari in cerca di migliori prospettive di lavoro in altre città d'Italia e di Europa;
2017/2018 : 51
2016/2017: 40 richieste
2015/2016: 30 richieste
- Numero di collaboratori scolastici ed assistenti amministrativi insufficienti per le esigenze della scuola
- Spese di funzionamento erogate dall'Ente Locale ancora non ricevute - 3 anni di ritardo -
- Mancanza di adeguati interventi dell'Ente Locale per ciò che attiene alla sicurezza dei locali scolastici e alla manutenzione dei locali, nonostante le richieste e le segnalazioni del DS
- Interventi sporadici e non risolutivi di manutenzione del verde all'interno della scuola (alberi di vario tipo) da parte del Comune
- Pulizia di alcuni locali della scuola
- 2 palestre inagibili rispettivamente nei plessi D. Milani e M. A. Serrovira

- Rete wifi deve essere potenziata ulteriormente
- Mancanza di una sirena in due plessi scolastici per segnalazioni di emergenza
- Impossibilità di acquistare sussidi, materiali didattici (libri, dvd, cartelloni, colori...), arredi, per mancanza di fondi
- Occorrono nuovi arredi scolastici e sanitari
- Impossibilità di utilizzo dell'ascensore nei plessi Leopardi, Bonsignore
- Refezione scolastica per la scuola dell'infanzia –gestita dall'Ente Locale
- Assenza nella scuola del I ciclo di un assistente tecnico di informatica
- Assenza di figure specialistiche istituzionali – psicologi – per fronteggiare i disagi giovanili
- Mancanza di locali adeguatamente attrezzati per le riunioni collegiali
- Decisioni estemporanee del Dirigente scolastico su attività indifferibili o azioni a distanza.

- 6 procedimenti disciplinari - *riunione straordinaria del Consiglio di classe di pertinenza, comunicazione contestazione di addebito ai genitori, convocazione genitori per il contraddittorio, irrogazione del provvedimento disciplinare, comunicazione esito del procedimento ai genitori* - per alunni della scuola secondaria conclusi con la temporanea sospensione dalle attività didattiche (6 nell'a.s. 2018/2018, 4 nell'a.s. 2017/2018, 4 nell'a.s. 2016/2017, 6 procedimenti nell'anno scolastico 2015/2016)
- Contenziosi inoltrati al Giudice di Pace, al TAR, al Giudice del lavoro (per infortuni, per alunni disabili, per istanze del personale della scuola)
- Complessità dell'Istituto (I fascia) composto da 4 edifici scolastici con tre ordini di scuola
- Insufficiente numero di docenti per il potenziamento nella scuola primaria
- Incombenze amministrative per il DS, il DSGA e gli assistenti amministrativi
- Intrusione di estranei a scuola con furti e atti vandalici

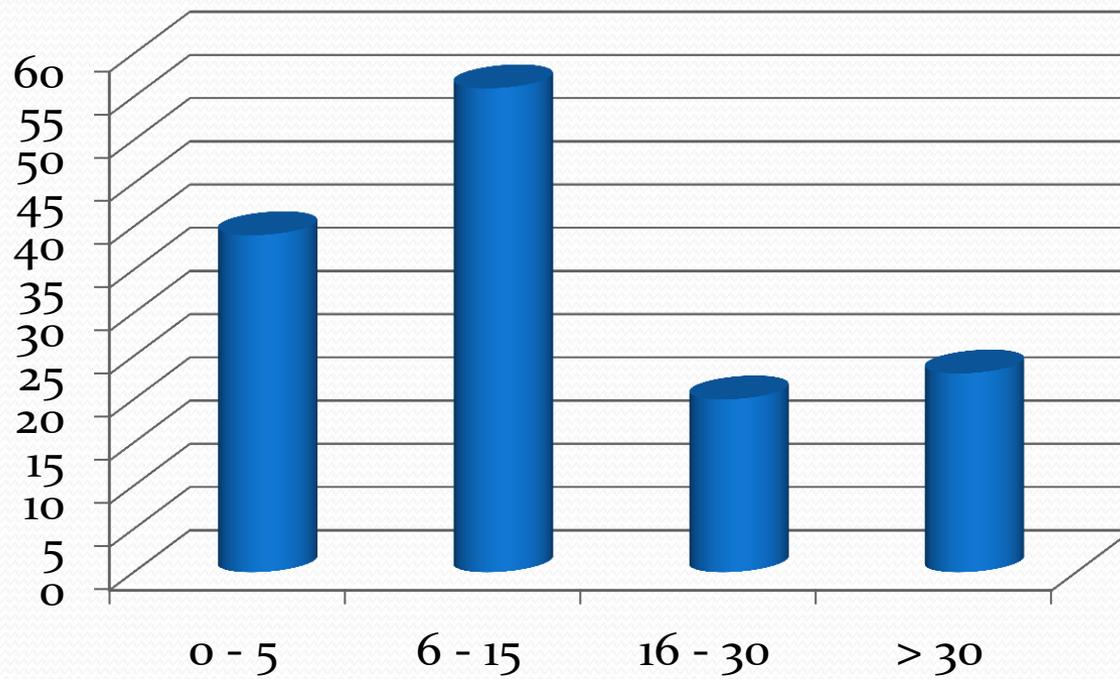
Assenze personale e Autovalutazione di Istituto a.s. 2019/2020

Il dato delle assenze del corrente a.s. così come l'autovalutazione non vengono riportati. La sospensione dell'attività didattica in presenza dal 5 marzo 2020 non fornisce elementi validi di valutazione e di confronto con i precedenti anni scolastici. Tra i punti di forza e le criticità vengono riportati i dati raccolti dal monitoraggio del Dirigente scolastico sulla DAD.

Docenti

a.s. 2018/2019

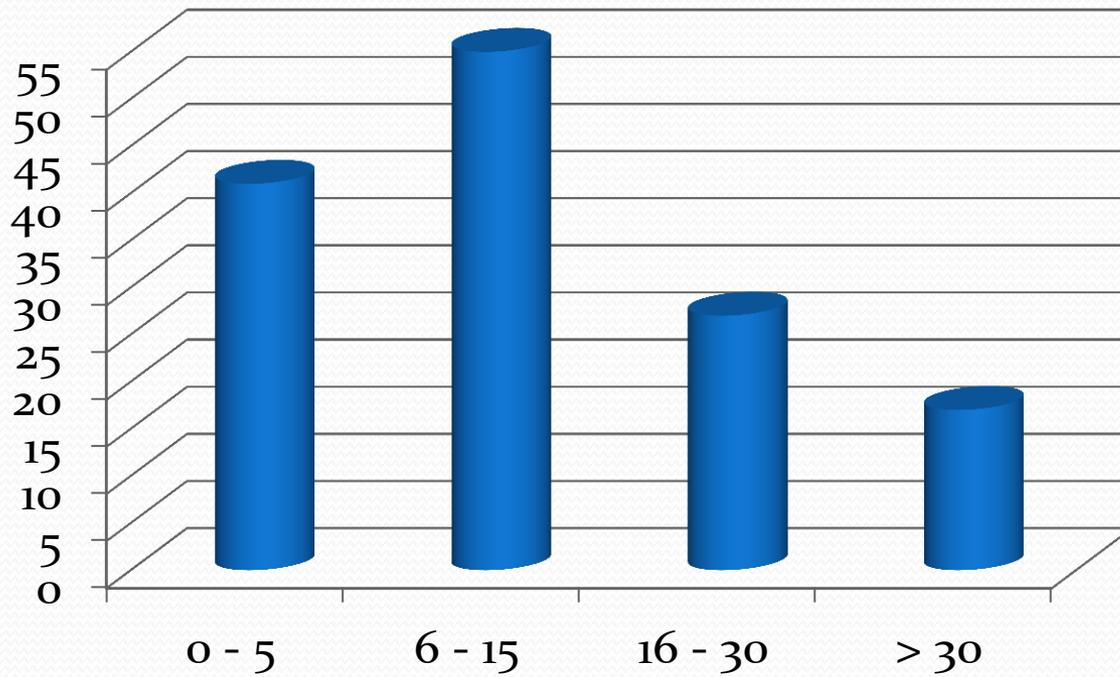
Giorni di assenza



Docenti

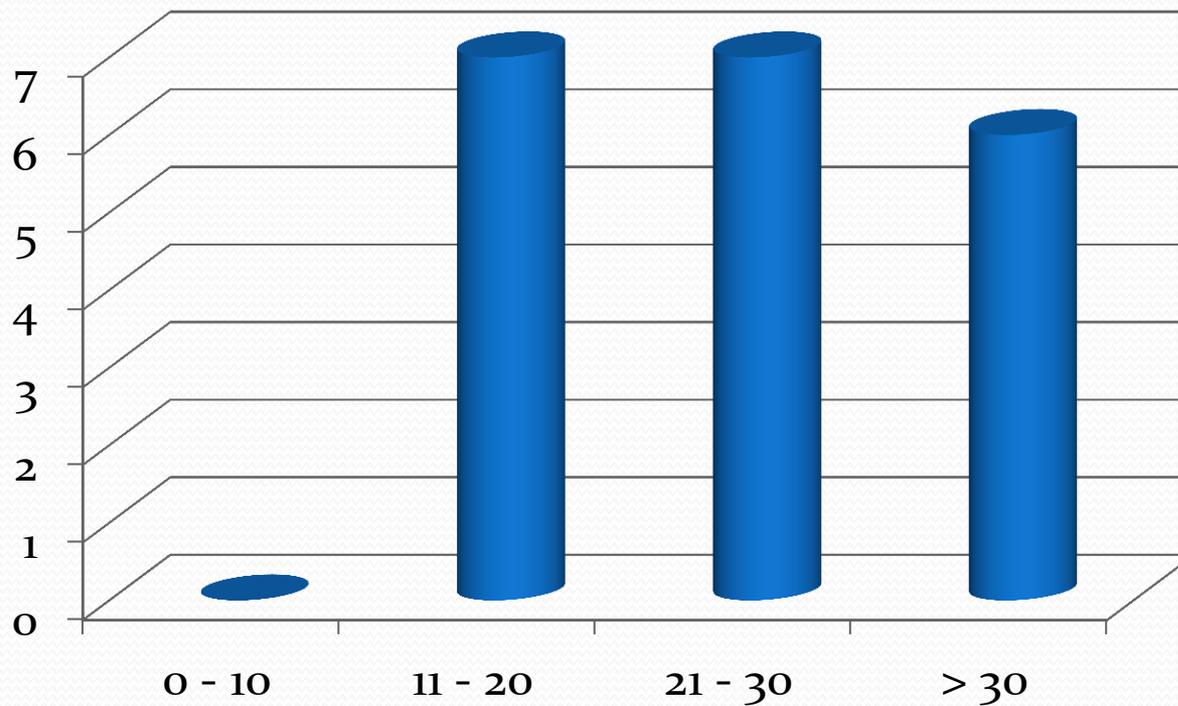
a.s. 2017/2018

Giorni di assenza



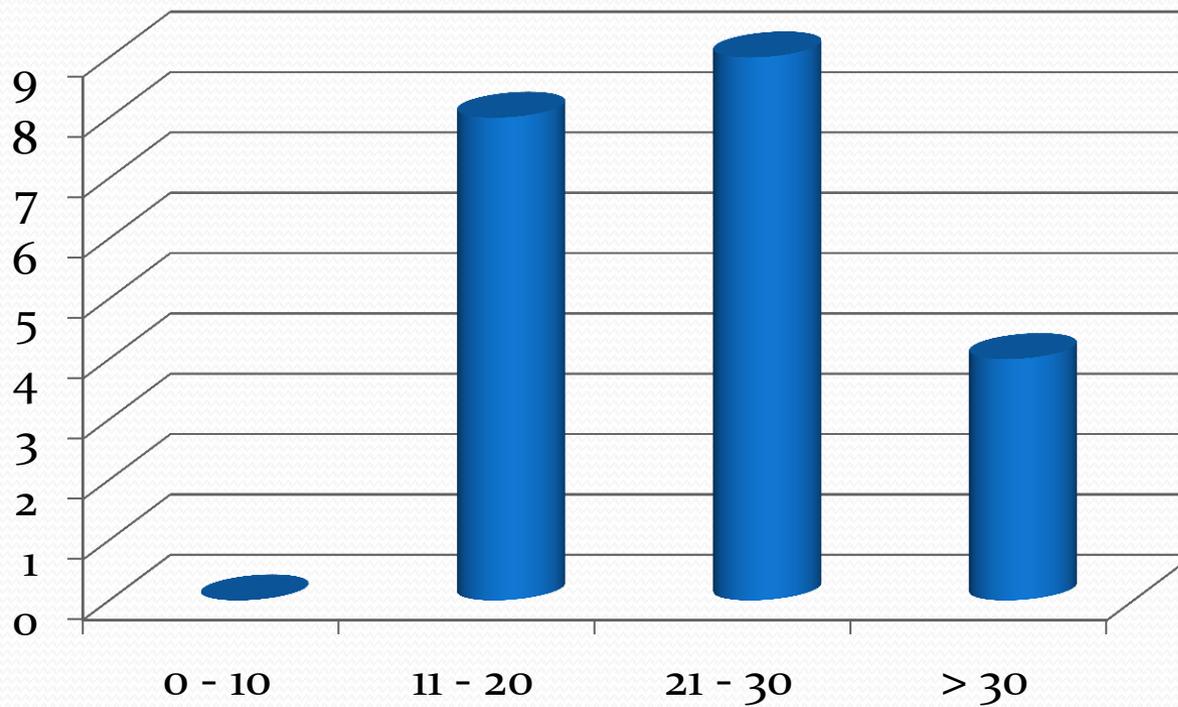
Collaboratori scolastici a.s. 2018/2019

Giorni di assenza



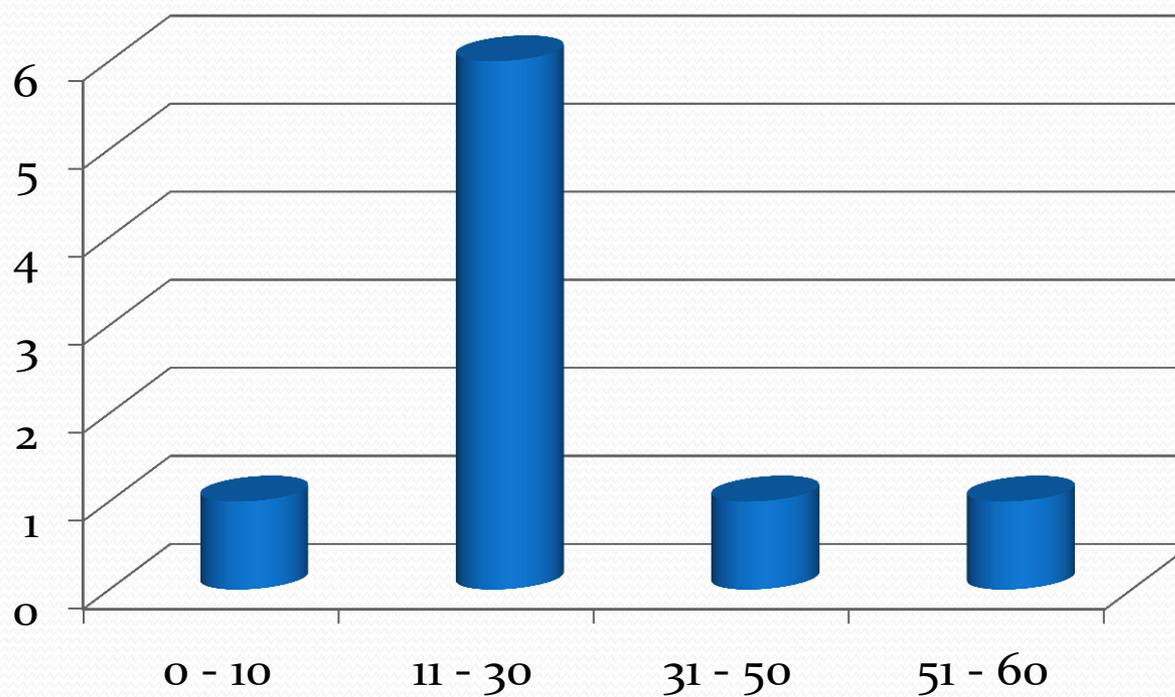
Collaboratori scolastici a.s. 2017/2018

Giorni di assenza



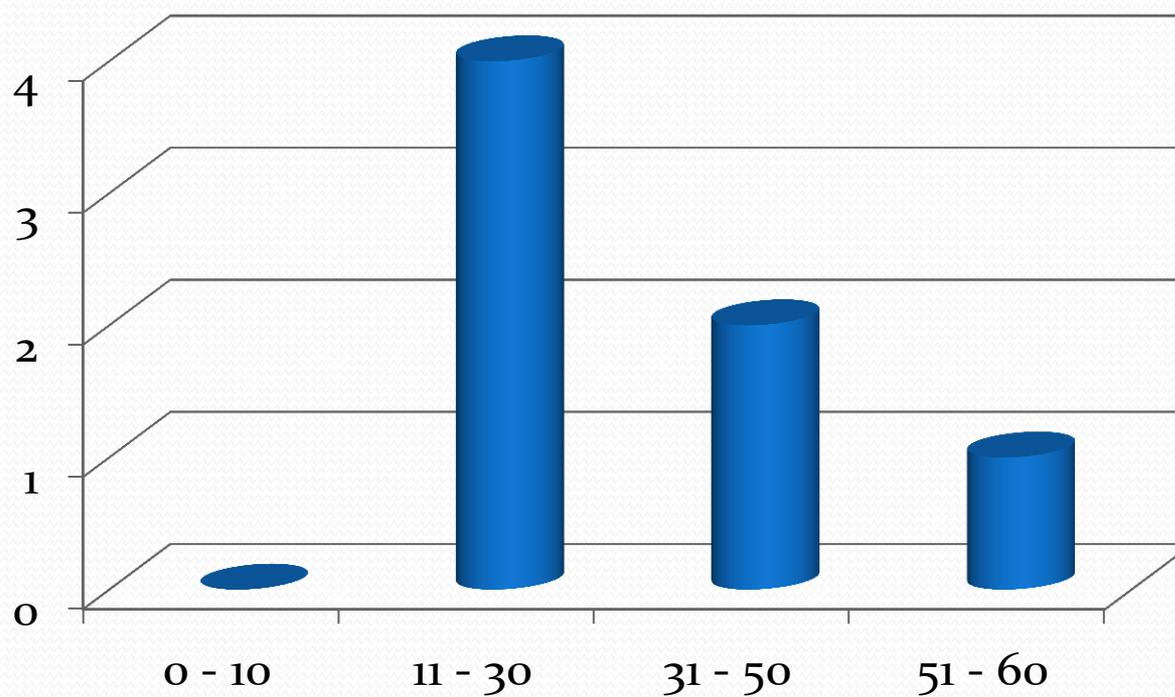
Assistenti amministrativi a.s. 2018/2019

Giorni di assenze



Assistenti amministrativi a.s. 2017/2018

Giorni di assenze



Richieste di risorse aggiuntive presentate all'USR ed all'Ente Locale, secondo le rispettive competenze

- Docenti di sostegno in deroga oltre quelli facenti parte dell'Organico della scuola per alunni disabili: 10,5 unità di cui,
1 per la scuola dell'Infanzia, 6 per la scuola Primaria, 3,5 per la scuola Secondaria di I grado,
- Assistenti igienico personali: 11 unità (1 per scuola dell'infanzia, 5 per scuola primaria, 5 per la scuola Secondaria),
- Assistenti alla comunicazione: 13 unità (1 per la scuola dell'infanzia, 7 per la scuola primaria, 5 per la scuola Secondaria),
- Uno psicologo di supporto allo sportello di ascolto dell'istituto e per fronteggiare i disagi adolescenziali,
- 2 docenti per l'insegnamento di attività alternative alla religione cattolica, di cui 1 per la scuola secondaria ed 1 per la scuola primaria.

Parole chiave per la nostra scuola inclusiva

Capacità di affrontare con successo l'emergenza COVID 19,
Collaborazione,
Condivisione,
Empatia,
Operare all'interno dei propri compiti istituzionali,
Professionalità,
Rispetto delle regole,
Spirito di squadra (vincente),
Umiltà,
Operare anche in assenza di risorse finanziarie.

Divisione e Condivisione

- **La divisione dei compiti diventa segno concreto di cooperazione e di convergenza educativa**
- **L'efficacia dell'azione educativa passa attraverso la condivisione di tutti gli operatori**

Auspici per il futuro



- Vittoria sul SARS-COV-2
- Collaborazione tra scuola e famiglia
- Comunicazione = Asset strategico
- Engagement e co-responsabilità
- Rivalorizzazione della funzione docente e della scuola nella sua complessità
- Utilizzazione dello spazio virtuale non in modo esclusivo, bensì come risorsa ulteriore

Ringraziamento per il lavoro svolto:

alle collaboratrici e collaboratore del DS,

*Curella Anna M. C., Cusumano Pietro, Graci Venera,
Vella Carmela;*

ai docenti con incarico di funzione strumentale;

ai docenti referenti;

ai docenti tutor;

al Comitato di Valutazione;

all'animatore digitale;

ai coordinatori e segretari verbalizzanti;

a tutti i docenti;

al personale di segreteria (DSGA e assistenti amministrativi);

ai collaboratori scolastici.

Un riconoscimento e augurio affettuoso a

Antona Francesca, Casa Felicia C., Curella Anna M. C.,
De Caro Angela, Di Franco Salvatore,
Lattuca Marta, Lauricella Rosalia,
Russotto Carmela, Savarino Giovanni,
Graci Angela.

per il loro pensionamento.

E poi ...

Grazie Anna: I collaboratrice, 44 anni di servizio nella stessa Istituzione scolastica «G. Leopardi» di Licata, punto di riferimento per i docenti, per i presidi e per i dirigenti scolastici avvicendatisi.





Buccoleri Maurizio, Dott. in Matematica, Dirigente scolastico dal 1° settembre 2011, proveniente dal ruolo docente – Prof. di Matematica e Fisica nella scuola secondaria di II grado –

Il Dirigente scolastico
Dott. Maurizio Buccoleri