

**Integrazione criteri di valutazione e relative griglie dell'I.C. "G. Leopardi" di Licata  
Ai sensi della delibera del Collegio dei docenti – 27 maggio 2020 –**

**Criteri e griglia di valutazione della DAD a.s. 2019/2020**

<b>Indicatore</b>		<b>Punteggio</b>
<b>1. PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ A DISTANZA (VIDEOLEZIONI, CLASSI VIRTUALI, FAD)</b>	ASSIDUA e PUNTUALE	<b>10-9</b>
	COSTANTE	<b>8</b>
	ADEGUATA	<b>7</b>
	OCCASIONALE E SELETTIVA	<b>6</b>
	SALTUARIA O PRESSOCHÉ NULLA	<b>5</b>
<b>2. CAPACITÀ DI RELAZIONE A DISTANZA</b>	INTERAGISCE IN MODO COLLABORATIVO E COSTRUTTIVO. FAVORISCE IL CONFRONTO NEL RISPETTO DEI DIVERSI PUNTI DI VISTA E DEI RUOLI.	<b>10-9</b>
	COLLABORA ATTIVAMENTE E APPORTA APPREZZABILI CONTRIBUTI ALLE ATTIVITÀ	<b>8</b>
	COLLABORA IN MODO ADEGUATO RISPETTANDO I RUOLI ASSEGNATI	<b>7</b>
	INTERAGISCE SALTUARIAMENTE E NON SEMPRE IN MODO PERTINENTE	<b>6</b>
	NON COLLABORA NONOSTANTE LE SOLLECITAZIONI RICEVUTE	<b>5</b>
<b>3. CONSEGNA LAVORI ATTRIBUITI</b>	PRECISA, PUNTUALE E AUTONOMA	<b>10-9</b>
	CORRETTA E PUNTUALE RISPETTANDO LE SCADENZE DELLE CONSEGNE	<b>8</b>
	ABBASTANZA CORRETTA E CON LIEVI RITARDI ACCETTABILI	<b>7</b>
	SALTUARIA O DISCONTINUA, NON SEMPRE IN LINEA CON I TEMPI E LE CONSEGNE	<b>6</b>
	MAI O QUASI MAI AVVENUTA	<b>5</b>

<b>4. METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO (UTILIZZO DI MATERIALI DI SUPPORTO E CAPACITÀ DI REPERIRNE AUTONOMAMENTE)</b>	APPROFONDITO CON AUTONOMO APPORTO PERSONALE ALLE ATTIVITA'	<b>10-9</b>
	COMPLETO CON APPORTO PERSONALE PERTINENTE ALL'ATTIVITA'	<b>8</b>
	APPREZZABILE CON APPORTO PERSONALE NEL COMPLESSO ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	<b>7</b>
	ESSENZIALE CON APPORTO PERSONALE NON SEMPRE ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	<b>6</b>
	SUPERFICIALE CON APPORTO PERSONALE NON ADEGUATO ALL'ATTIVITA' / NON P	<b>5</b>

PUNTEGGI	INDICATORE 1	INDICATORE 2	INDICATORE 3	INDICATORE 4	TOTALE

**VOTO DAD**  $(1+2+3+4) / 4$

NOTA: ARROTONDAMENTO ALL'UNITA' SUPERIORE PER DECIMALI MAGGIORI O UGUALI A 0,5

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (DAD)

DA INTEGRARE PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Voto
Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile	10
Ha avuto un comportamento responsabile	9
Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato	8
Il comportamento non è stato sempre adeguato	7
Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità	6
Non ha mostrato alcun interesse e senso di responsabilità	5

I docenti, sulla base di particolari esigenze di alcuni alunni (contesto familiare, disagi economici, problemi di salute o altre informazioni), potranno altresì derogare ai criteri della suddetta griglia.

Per l'insegnamento della Religione Cattolica, i docenti potranno estrapolare dalla griglia i relativi giudizi secondo le tabelle già in uso nel precedente a.s.

## Criteri e relativa griglia di valutazione dell'elaborato presentato dall'alunno di 3° secondaria

Indicatori	Descrittori	Punteggio	Punteggio
Coerenza dell'elaborato con l'argomento assegnato	L'elaborato è pienamente attinente all'argomento assegnato ed è sviluppato in modo organico e articolato, ricco di contributi personali	9	
	L'elaborato è aderente all'argomento assegnato ed è sviluppato in modo corretto e ordinato	8	
	L'elaborato è attinente all'argomento assegnato ed è sviluppato in modo per lo più completo e corretto	7	
	L'elaborato presenta parziali elementi di aderenza con l'argomento assegnato ed è sviluppato in modo essenziale	6	
	L'elaborato non evidenzia elementi di aderenza e connessione con l'argomento assegnato ed è sviluppato in modo superficiale	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	9	
	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8	
	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	7	
	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	6	
	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	5	
Capacità di argomentare in maniera critica, personale, e creativa/originalità rielaborando i contenuti acquisiti	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	9	
	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8	
	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	7	
	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	6	
	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	5	
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	9	
	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8	
	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	7	
	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato	6	
	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico	9	
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	8	
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico	7	
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	6	
	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	5	
Descrizione orale dell'elaborato	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica	5	
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato	4	
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato	3	
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato	2	
	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	Nessuna presentazione orale	0	
<b>Totale</b>			

- Punteggio finale Totale / 5 =

\* Vedi nota a ultima pagina

ARROTONDAMENTO ALL'UNITÀ SUPERIORE PER DECIMALI MAGGIORI O UGUALI A 0,5