

**Criteria e griglia di valutazione dell'elaborato presentato da candidati privatisti all'esame di Stato - 3° secondaria di I grado –, ai sensi dell'O.M. n. 9 del 16 maggio 2020.**

**Condizioni per il superamento dell'esame di Stato: Il candidato privatista deve presentare l'elaborato, deve descriverlo oralmente in videoconferenza secondo calendario stabilito dal Dirigente scolastico, raggiungere una valutazione di almeno 6/10.**

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>		<b>Punteggio</b>
Coerenza dell'elaborato con l'argomento assegnato	L'elaborato è pienamente attinente all'argomento assegnato ed è sviluppato in modo organico e articolato, ricco di contributi personali	<b>9</b>	
	L'elaborato è aderente all'argomento assegnato ed è sviluppato in modo corretto e ordinato	<b>8</b>	
	L'elaborato è attinente all'argomento assegnato ed è sviluppato in modo per lo più completo e corretto	<b>7</b>	
	L'elaborato presenta parziali elementi di aderenza con l'argomento assegnato ed è sviluppato in modo essenziale	<b>6</b>	
	L'elaborato non evidenzia elementi di aderenza e connessione con l'argomento assegnato ed è sviluppato in modo superficiale	<b>5</b>	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	<b>9</b>	
	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	<b>8</b>	
	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	<b>7</b>	
	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	<b>6</b>	
	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	<b>5</b>	
Capacità di argomentare in maniera critica, personale, e creativa/originalità rielaborando i contenuti acquisiti	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	<b>9</b>	
	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	<b>8</b>	
	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	<b>7</b>	
	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	<b>6</b>	
	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	<b>5</b>	
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	<b>9</b>	
	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	<b>8</b>	
	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	<b>7</b>	
	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato	<b>6</b>	
	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	<b>5</b>	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico	<b>9</b>	
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	<b>8</b>	
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico	<b>7</b>	
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	<b>6</b>	
	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	<b>5</b>	
Descrizione orale dell'elaborato	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica	<b>5</b>	
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato	<b>4</b>	
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato	<b>3</b>	
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato	<b>2</b>	
	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	<b>1</b>	

	Nessuna presentazione orale	0	
<b>Totale</b>			

- **Punteggio finale**  $\text{Totale} / 5 =$  **\* Vedi nota a ultima pagina**  
**ARROTONDAMENTO ALL'UNITA' SUPERIORE PER DECIMALI MAGGIORI O UGUALI A 0,5**