

I.C.S. - "G. LEOPARDI"-LICATA  
Prot. 0004738 del 02/07/2019  
07 (Uscita)

# Istituto Comprensivo Statale "G. LEOPARDI" Licata



Bilancio Fine a.s. 2018/2019  
del Dirigente scolastico Dott. Maurizio Buccoleri

# Vision della scuola

Un luogo di formazione e crescita culturale che promuove la maturazione di tutte le dimensioni della personalità degli alunni fondandosi sui principi di solidarietà, accoglienza e sul rispetto della diversità, intesa come valore positivo e di arricchimento.

# Mission della scuola

- Centralità dell'alunno**
- Qualità del percorso scolastico**
- Continuità didattica tra ordini scolastici**
- Accoglienza**
- Apertura al territorio**
- Nuovi linguaggi**

# Dati generali dell'Istituto

- **4 plessi con 59 classi:**

G. Leopardi con 16 classi di primaria

D. Milani con 12 classi di primaria

M. A. Serrovira con 13 sezione di infanzia

A. Bonsignore con 18 classi di secondaria

Laboratori di informatica: 3 nel plesso Leopardi, 2 nel plesso D. Milani, 2 nel plesso Bonsignore, 1 nel plesso Serrovira.

1 aula 2.0 nel plesso Bonsignore, LIM in tutte le classi, laboratorio scientifico nel plesso Bonsignore, aula musicale nel plesso Leopardi, auditorium nel plesso M. A. Serrovira, palestre all'aperto e al chiuso nei plessi Leopardi e Bonsignore, rete wifi in tutta la scuola. 2 biblioteche (Leopardi e Bonsignore)

192 circolari interne

# Dati del personale della scuola e degli alunni

- 145 Docenti
- 21 collaboratori scolastici
- 8 assistenti amministrativi
- 1 DSGA
- 1 DS
- alunni frequentanti 1145 a inizio anno
- 1086 a fine anno scolastico

# Progetti remunerati col FIS

Recupero e compensazione (Primaria)

Didattica breve (Secondaria)

Latino Discere (Secondaria)

Amico vigile (Infanzia)

Tradizioni popolari (Infanzia)

Prima alfabetizzazione alunni stranieri (Primaria)

Con il giornale a scuola (Primaria)

Vivere la legalità (Primaria)

La legalità nel segno dell'intercultura - La Costituzione italiana - (Secondaria)

Francais en Primaire (Primaria)

Calcio a 5 integrato con alunni H (Secondaria)

Attività complementari di educazione fisica

## PROGETTI PON

**“Apprendo attiv@mente” cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-5 ” (Prim. e Second., 9 moduli)**

**“Tutti per uno... uno per tutti” cod. 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-5 (Infanzia, 2 moduli)**

**VEDO, SCRIVO, RACCONTO...LA STORIA DEL MIO TERRITORIO**

**VEDO, SCRIVO, RACCONTO...I LUOGHI DEL MIO TERRITORIO**

**MATEMATICANDO**

**GIORN@LE BLOG**

**GIOCANDO CON LA MATEMATICA**

**MATEMATIC@MENTE**

**LA MATEMATICA CON SCRATCH**

**LEGGO, SCRIVO e INTERPRETO... CREATIVAMENTE**

**ENGLISH, PLEASE!**

**FIABE, CHE PASSIONE!**

**BURATTINI, CHE PASSIONE!**

# Risorse attinte dal FIS

Contrattazione Integrativa di Istituto del 4 dicembre 2018

Ripartizione risorse: 70% docenti, 30 % ATA

- **Docenti**
- 18.235,00 € remunerazione figure di sistema,  
17.185,00 € per attività progettuali extrascolastiche,
- Remunerazione funzioni strumentali al POF € 5.829,73
- Ore eccedenti: 3.037,79 + 14.383,59 €
- **ATA**
- 14,630,655 €
- Indennità di direzione 5.760,00 €



# Spese di funzionamento

L'Ente locale fornisce alla scuola, per anno solare, 500,00 € per ogni classe. Tale fondo viene utilizzato per:

- Lavori di piccola manutenzione degli immobili (falegnameria, muratura, tinteggiatura, sostituzione vetri, riparazione infissi, maniglie...), piccole riparazioni e manutenzione impianti, acquisto stampati, registri e generi di cancelleria, materiale di pulizia o disinfettante, attrezzi di pulizia, carburanti e lubrificanti, manutenzione e riparazione mobili, macchine da calcolo, fotocopiatrici, telefoni, fax, computer, contratti di assistenza tecnica ... acquisto e manutenzione estintori, materiale didattico, arredi, suppellettili ed utensili, manutenzione zone destinate a verde, spese postali e simili, utenze telefoniche, collegamento internet, spese con carattere di urgenza per assicurare il regolare funzionamento delle attività didattiche.

**Criticità: a tutt'oggi – giugno 2019 – la scuola ha ricevuto solo circa il 5% delle spese di funzionamento degli interi anni solari 2017, 2018, del I semestre 2019, e dell'anticipazione del II semestre 2019.**

# Risorse per la sicurezza

- Dalle spese di funzionamento didattico sono state utilizzate le risorse per il compenso del RSPP, nominato con specifico bando, e per la formazione del personale - formazione addetti al primo soccorso.

# Organigrama

## Staff dirigenziale

<b>Dirigente Scolastico</b>	<b>Dott. Buccoleri Maurizio</b>
<b>Prima Collaboratrice</b>	Ins. Curella Anna Maria Chiara
<b>Seconda Collaboratore</b>	Prof. Cusumano Pietro
<b>Responsabile del plesso “Don Milani”</b>	Ins. Vella Carmela
<b>Responsabile del Plesso “M. A. Serrovira”</b>	Ins. Graci Venera

# Funzionigramma

- **Mistretta Giuseppe: Area 1. Gestione del POF per la scuola Primaria ed Infanzia.**  
Coordinamento nell'elaborazione e attuazione del POF, supporto ai responsabili dei progetti, supporto ai nuovi docenti del Collegio, autovalutazione di istituto.
- **Pontillo Concetta: Area 1. Gestione del POF per la scuola Secondaria.** Coordinamento nell'elaborazione e attuazione del POF, supporto ai responsabili dei progetti, supporto ai nuovi docenti del Collegio, autovalutazione di istituto.
- **Nicotra Angela: Area 3. Attività per gli alunni della scuola Primaria.** Continuità, orientamento, educazione alla salute, integrazione alunni stranieri, dispersione scolastica, educazione stradale.
- **Oliveri Angela: Area 3. Attività per gli alunni della scuola Secondaria.** Continuità, orientamento, educazione alla salute, integrazione alunni stranieri, dispersione scolastica, educazione stradale.
- **Falzone Maria L.C. (sostituita da Martorana A.): Area 3. Attività per gli alunni della scuola dell'Infanzia** . Continuità, orientamento, viaggi di istruzione, concorsi per alunni, integrazione alunni stranieri, coordinamento delle attività e della progettazione curriculare ed extracurriculare, “carta d'identità” del futuro alunno della scuola primaria.
- **Costanza Maria Carmela: Area 4. Coordinamento rapporti con Enti esterni per la scuola Primaria.** Organizzazione delle attività con Enti esterni (Comune, Provincia ...), concorsi, pari opportunità, attività parascolastiche curricolari ed extra-curricolari.
- **Cacciatore Maria I.: Area 4. Coordinamento rapporti con Enti esterni per la scuola Secondaria.** Organizzazione delle attività con Enti esterni (Comune, Provincia ...), concorsi, pari opportunità, attività parascolastiche curricolari ed extra-curricolari.

# Referenti

Nominativo Docente	Incarico
Montalbano Calogero	Responsabile aula multimediale del plesso Don Milani. Referente Trinity scuola Primaria.
Bonvissuto Carmela	Responsabile aula musicale del plesso Leopardi
Criscimanna Antonia M. R.	Responsabile del laboratorio linguistico con compiti di custodia, riordino e registrazione dell'utilizzo del materiale didattico del plesso Bonsignore. Referente attività complementari e integrative
Costanza M. Carmela	Referente educazione alla salute e all'affettività, pari opportunità uomo – donna. Referente educazione alla salute a alimentare
Curella Anna M. C.	Referente educazione degli adulti, Referente educazione motoria, Tutor alternanza scuola lavoro scuola Primaria
Pullara Carmela	Responsabile aule multimediali plesso Leopardi, referente INVALSI scuola Primaria, registro elettronico
Graci Venera	Responsabile materiali didattici e strumentazioni multimediali del plesso Serrovira
Graci Angelica	Referente aggiornamento e formazione, inserimento dei minori adottati nel sistema scolastico.
Cusumano Pietro	Responsabile biblioteca scolastica scuola secondaria I Grado, componente Gruppo H

<b>Di Prima Grazia (scuola Primaria)</b>	<b>Referente Giochi Matematici del Golfo</b>
<b>Mistretta Giuseppe</b>	<b>Referente educazione alla Legalità ed alla convivenza civile, responsabile giornale di istituto</b>
<b>Oliveri Angela</b>	<b>Responsabile del laboratorio scientifico con compiti di custodia, riordino e registrazione dell'utilizzo del materiale didattico, ricognizione e rilevazione esigenze per l'acquisto dei sussidi didattici. Referente bullismo e cyberbullismo</b>
<b>Saulino Antonetta</b>	<b>Componente e referente Gruppo H, responsabile aula di attività e custodia dei sussidi per alunni disabili, supporto organizzativo. Referente integrazione scolastica alunni in situazione di handicap per la scuola Secondaria. Referente BES scuola Secondaria.</b>
<b>Oliveri Angela</b>	<b>Referente educazione alimentare, educazione alla salute.</b>
<b>Angela Savone</b>	<b>Responsabile gabinetto scientifico scuola Primaria del plesso Leopardi</b>
<b>Vella Carmela</b>	<b>Responsabile strumentazioni musicali e materiali didattici del plesso Don Milani. Referente bullismo e cyberbullismo</b>
<b>Nicotra Angela</b>	<b>Componente e referente Gruppo H scuola Primaria ed Infanzia. Referente integrazione scolastica alunni in situazione di handicap per la scuola Primaria ed Infanzia. Referente BES scuola Primaria</b>

<b>Graci Angelica, Bona N.</b>	<b>Referente prevenzione e contrasto uso droghe ed alcol.</b>
<b>Oliveri Angela (Sec.) Nicotra Angela (Prim. Inf.)</b>	<b>Referente prevenzione dispersione scolastica e disagi della condizione giovanile, orientamento scolastico, alunni stranieri, educazione stradale.</b>
<b>Di Caro Pino</b>	<b>Supporto organizzativo, referente INVALSI scuola secondaria di I Grado, responsabile aula di informatica con compiti di organizzazione e coordinamento utilizzo dell'aula per l'attività di laboratorio. Referente registro elettronico. Animatore digitale, Amministratore di sistema</b>
<b>Cusumano Pietro</b>	<b>Tutor alternanza scuola lavoro – scuola secondaria</b>
<b>Cusumano Pietro Tulumello Ida</b>	<b>Referenti progetti PON, POR e FESR.</b>
<b>Pontillo C. Graci A., Lattuca M.</b>	<b>Referenti sportello di ascolto scuola secondaria.</b>

# Coordinatori e Segretari verbalizzanti Secondaria

Classe	Docente Coordinatore	Docente Segretario verbalizzante
I A	Antona Grazia	Trippodo Francesco
II A	Pizzo Giuseppa	Gaglio Silvia
III A	Cavaleri Concetta	Castellano Valentina
I B	Cicero Rosalba	Sferrazza Antonino
II B	Scicolone Giuseppa	Antona Francesca
I C	Graci Angelica	Comparato Francesco
II C	Baldi Lina	Di Falco Giovanna
III C	Pontillo Concetta	Bulone Gaetano
I D	Cacciatore Maria I.	Di Franco Salvatore
II D	Criscimanna Antonia	Cammalleri Annamaria
III D	Licata Rosalia	Ortugno Maurizio
I E	Oliveri Angela	Alabiso Giuseppina
II E	Rizzo Vittoria	Ginevra Ivo
III E	Cammalleri Rosaria	Savarino Giovanni
II F	Cusumano Pietro	Lauricella Rosalia
III F	Puglisi Daniela	Antona Anna
II G	Graci Angela	Ministeri Salvatore
III G	Cuttitta Paola	Gallè Carmen



# Coordinatori Interclasse e Intersezione

Incarico	Docenti
<b>Coordinatore di interclasse prima</b>	Curella Anna M. C.
<b>Coordinatore di interclasse seconda</b>	Pullara Carmela
<b>Coordinatore di interclasse terza</b>	Salamone Santa
<b>Coordinatore di interclasse quarta</b>	Di Prima Grazia
<b>Coordinatore di interclasse quinta</b>	Giordano Grazia
<b>Coordinatore di intersezione</b>	Graci Venera

## **Gruppo GLH**

Buccoleri Maurizio	Dirigente Scolastico (Presidente)
Saulino Antonetta	Referente Docenti di sostegno
Cusumano Pietro	Docente curricolare
Amoroso Barbara	Referente Genitore
Amoroso Carmela	Referente A.S.P.
Palmeri Pierluigi	Referente Ente Locale

## **GOSP di Istituto**

Curella Anna Maria Chiara  
Cusumano Pietro Docente scuola Secondaria di primo grado  
Oliveri Angela  
Nicotra Angela

## **ORGANO DI GARANZIA**

DS Buccoleri Maurizio, Prof.ssa Oliveri Angela, DSGA Lanza Tullio,  
Signora Rizzo Veronica – genitore –

# Comitato di valutazione

**Presidente, Dirigente scolastico Dott. Buccoleri Maurizio,**

**Componenti docenti:**

**Cuttitta Paola,**

**Nicotra Angela,**

**Rendani Maria.**

**ComponenteUSR:**

**Dirigente scolastico Catalano Francesco**

**Componente genitori:**

**Belgiorno Maria, Puglisi Daniela.**

## Piano delle Attività Primaria ed Infanzia - a.s. 2018/2019

**Inizio lezioni mercoledì 12/09/2018, fine lezioni martedì 11/06/2019** Programmazione settimanale: martedì 14.45 – 16.45.

Approvato dal Collegio dei docenti in data 10/09/2018.

Mesi	Elezioni OO.CC.	Progett. iniziale.	Riunione ins.-gen. per adozione libri	Collegio Docenti Plesso Serrovira	Ricev. genitori	Consigli Interclass	Consigli Inters.	Scrutini sc. Primaria	Colloqui genitori su valutaz. Finali	Vacanze e sospensioni att. did.
Settembre		4, 5, 6, 9 ore		1, 10 (2+2=4 ore)						
Ottobre	23 rinnovo annuale	18 (2 ore) Raccordo Pr.- Sec.		30 (2 ore)		26. * (2 ore)	26 * (2 ore)			
Novembre										1, 2
Dicembre					11 (2 ore)	4 ver. bim. ** (2 ore)	17 ** (2 ore)			8, da 24 a 31
Gennaio										da 1 a 6
Febbraio				20 (2 ore)	12 (2 ore)	5 ver. bim. *(2 ore)		Dal 1°		
Marzo							6 (2 ore)			
Aprile			30 (2 ore)		9 (2 ore)	2 aprile ** (2 ore)				da 18 a 26
Maggio				7 (2 ore)						1
Giugno				28 (2 ore)				11,12	20	2

## Piano delle Attività Secondaria di I grado - a.s. 2018/2019

Inizio lezioni mercoledì 12/09/2018, fine lezioni martedì 11/06/2019

Approvato dal Collegio dei docenti in data 10/09/2018.

Mesi	Elezioni OO.CC.	Progettazione	Riunione ins.-gen. per adozione libri	Collegio Docenti	Ricevimento genitori	Consigli di classe	Certificati sostitutivi Diploma Uff. segr.	Scrutini	Vac. e sosp. att. did.
Settembre	█	4,5,6 (8 ore)		1, 10 (2+2=4 ore)	█	█	█	█	█
Ottobre	23 rinnovo annuale	18 (2 ore) Raccordo Pr.-Sec.	█	30 (2 ore)	█	25, 26	█	█	
Novembre		█			█		█	█	1, 2
Dicembre	█	█	█	█	4,5,6 (1 ora per classe)	17, 18, 19	█	█	da 24 a 31
Gennaio	█	█	█	█	█	█	█	█	da 1 a 6
Febbraio	█	█		20 (2 ore)	11, 12, 13 (1 ora per classe)	█	█	1, 4, 5	
Marzo	█	█	█	█	█	20, 21, 22	█	█	
Aprile	█	█	30 aprile	█	10, 11, 12 (1 ora per classe)	█	█	█	Da 18 a 26
Maggio	█	█		7 (2 ore)	█	█	█	█	1
Giugno	█	█		28 (2 ore)	█	█	da 1 luglio	11, 12	2

## Attività di formazione proposte dal Dirigente ai docenti e al personale ATA

- Piano per la Formazione docenti – Ambito Territoriale 2 (3 docenti: Licata R., Cavaleri C., Antona G. R.); presso I.C. “S. Quasimodo” Licata – 25 ore – inizio 8 settembre 2018.
- Percorso di formazione online e in presenza, e-Twinning 2018/2019, della durata di 25 ore organizzato dall’USR Sicilia.
- Corso di aggiornamento sulla metodologia, tecnica e didattica dell’Atletica leggera in ambito scolastico, per docenti di Scienze Motorie della scuola secondaria di I grado, organizzato dalla Federazione Italiana di Atletica Leggera – dal 18 al 21 ottobre 2018 –
- Piano per la Formazione docenti – Ambito Territoriale 2 (3 docenti: Bruccoleri M., Di Nolfo A., Nucera D. A., Provenzani Rosaria), “Didattica per competenze e innovazione metodologica e competenze di base”, presso I.C. “S. Quasimodo” Licata – 25 ore – inizio 28 settembre 2018.
- Formazione per docenti ed ATA, Formever Lab - INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE - INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE. Iscrizione ai corsi si effettua sulla piattaforma ministeriale SOFIA.
- Tecnica della Scuola. Seminari on line rivolti a tutto il personale scolastico sulle seguenti tematiche:
  1. **20 Novembre 2018 / Ore 17.00-19.00**  
Usi e abusi del digitale: rischi e potenzialità
  2. **GENNAIO**  
Educazione alla convivenza civile
  3. **MARZO**  
Educazione e scuola: andare oltre i luoghi comuni
  4. **MAGGIO**  
Fare scuola fuori della scuola

- Incontro formativo per docenti e genitori sul tema: BES e DSA – Indicazioni teoriche e operative per una scuola inclusiva in sintonia con la famiglia. Teatro comunale “Re” di Licata, 16 novembre 2018, Prof. Gaetano Rappo – psicologo, specialista in psicoterapia cognitivo-comportamentale, esperto in disturbi dell’apprendimento.
- Formazione in servizio – I.R.S.A.E. – e UIL Scuola Rua. Cosa cambia con il nuovo Contratto Scuola. 21 novembre 2018 presso l’I.T.C. Leonardo Sciascia” di Agrigento.
- Formazione on line “Impara e insegna”, per docenti della scuola Primaria, sul sito [www.imparaeinsegna.com](http://www.imparaeinsegna.com) sui temi:
- **LA GESTIONE DELLA CLASSE,**
- **LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA,**
- **IL RAPPORTO CON I GENITORI.**
- Corso di formazione online “progettazione e gestione degli interventi finanziati con il PON per la scuola 2014-2020”- iniziativa del MIUR realizzata dagli esperti del sistema GPU di Indire.
- Corso di formazione dell’ASP di Agrigento per 1 docente referente. Tema: il benessere mentale nei bambini, adolescenti e giovani: proposte di educazione socio-affettiva.
- Corso di formazione all’interno del Piano Nazionale per la realizzazione di attività rivolte ai docenti referenti del bullismo e cyber-bullismo – 1 docente –
- Attività didattico - educative gratuite per le scuole, percorsi di alternanza scuola-lavoro e proposte formative per i docenti sul portale del MiBAC - Direzione Generale Educazione e ricerca, Centro per i servizi educativi del museo e del territorio [www.sed.beniculturali.it](http://www.sed.beniculturali.it) -
- Formazione avanzata su Dislessia – 50 ore – per tutto il personale docente su piattaforma e-learning, da Associazione Italiana Dislessia (21 docenti partecipanti).

- Corso di formazione e informazione – MIUR PCM – on line e in presenza – 20 ore – per i docenti referenti (Bona e Graci Angelica), su prevenzione dell’uso di droghe e alcol in età scolare.
- Informazione e formazione su bullismo e cyberbullismo a cura dell’Inner Wheel di Licata – con interventi di psicoterapeuta, Sociologo e docente di comunicazione presso l’Università di Messina – 11 febbraio 2019.
- Seminario di formazione “Il Commento e le interpretazione dei testi letterari” –relatore Romano Luperini – presso il Liceo Scientifico “G. B. Odierna” di Palma di Montechiaro (AG). 14 febbraio 2019.
- Robotica educativa e coding, il pensiero computazionale e la didattica digitale – organizzato per il 22 marzo 2019 dall’Ente Eurosofia –
- Formazione docenti – Ambito Territoriale 002 – “Didattica per competenza. Innovazione metodologica”, per 4 docenti (I.C. “S. Quasimodo” di Licata)
- Formazione docenti – Ambito Territoriale 002 – Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento”, per 26 docenti (I.C. “G. Leopardi” di Licata).
- Corso di formazione di base per addetti al primo soccorso, 12 ore – febbraio 2019 –, 15 docenti, 4 collaboratori scolastici, 1 ass. amm.
- [Ciclo di webinar gratuiti](#) dedicato alle competenze digitali per la didattica e agli strumenti Microsoft Education. A condurre questi webinar quattro relatori, docenti ed educatori che hanno fatto dell’innovazione didattica la loro missione: Daniela Di Donato, Virginia Alberti, Gianni Ferrarese e Marco Vigelini. Verrà rilasciato attestato di partecipazione riconosciuto dal MIUR, grazie alla collaborazione tra [Giunti Scuola](#) e [CampuStore](#).



- Attività di formazione PNFD 2016/2019, U.F. 10 Valutazione e miglioramento, presso l'I.C. "S. G. Bosco" di Campobello di Licata.
- Formazione docenti – Ambito Territoriale 002 – “Didattica per competenza. Innovazione metodologica”, per 3 docenti (I.C. “G. Marconi” di Licata).
- Corso di aggiornamento - L'identità culturale dell'IRC nella scuola “Comunità educative” – Istituto “N. Gallo” di Agrigento, svolto dall'ADR (Associazione Docenti per la Ricerca e la Formazione).
- Corso di formazione “Io Conto” per il personale ATA (4 unità), D.S.G.A. e D.S. – organizzato dal MIUR
- Convegno di aggiornamento/Formazione, “L'Autonomia differenziata e le sue conseguenze”, a cura del CESP (Centro Studi per la Scuola Pubblica), 13 maggio 2019, I.I.S.S. “G. Damiani Almeyda – F. Crispi” largo Mineo, 4 (ex piazza Campolo) Palermo
- Corso di formazione ABA di 30 ore, organizzato da Associazione “l'Arca di Noè” - Ente di formazione accreditato dall'Assessorato dell'Istruzione e Formazione Professionale della Regione Sicilia.

# Attività di formazione del Dirigente scolastico

## (Ultimo triennio)

- Piano di formazione sulla “Valutazione dei dirigenti scolastici” - USR Sicilia -
- Formazione Dirigenti scolastici Modulo 1 – PON «Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020.
- Formazione generale e specifica sui temi della salute e sicurezza sul lavoro - I.C. “G. Leopardi” di Licata (Ag) -
- Seminario online sui Webdoc nella Flipped Classroom – Mondadori Education -
- Imparare a imparare: i DSA nella scuola delle competenze - OpenBadge emesso da Università di Perugia -
- Nativi digitali, una nuova modalità di apprendimento - OpenBadge emesso da Università degli Studi di Milano-Bicocca -
- La valutazione di Istituto e la valutazione di sistema, con prova di autovalutazione - OpenBadge emesso da Università di Modena e Reggio Emilia-
- I disturbi specifici dell’apprendimento nell’adolescenza - AID Associazione Italiana Dislessia, sezione di Agrigento -

# Attività di formazione del Dirigente scolastico

- MIUR. La sicurezza informatica nelle Istituzioni scolastiche: un processo in continua evoluzione - *durata 8 ore di WBT - Web Based Training – dicembre 2017*
- USR Sicilia - La definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica *dell'istituzione scolastica – durata ore 21/25 in presenza, 25/25 online dal 15 al 21 novembre 2017*
- USR Sicilia – *Migliorare per valutare – 11 ottobre 2018*
- USR Sicilia *Anticorruzione e trasparenza per le scuole – 27 novembre 2018*
- I.C. 'G. Leopardi' – *La nuova Privacy – 6 marzo 2019*
- *Ambito Terr. Agrigento, Caltanissetta, Enna – Bullismo e cyberbullismo – 11 marzo 2019*

# Docenti di potenziamento

**2 docenti di scuola primaria – posto comune – per i plessi Leopardi, e D. Milani** con orario frontale in attività didattiche di insegnamento, ore a disposizione calendarizzate, ed ore di potenziamento calendarizzate per attività laboratoriali.

**2 docenti di scuola secondaria con orario completo** con orario frontale in attività didattiche di insegnamento, ore a disposizione calendarizzate, ed ore di potenziamento calendarizzate in attività laboratoriali.

**Criticità:** docenti insufficienti nella scuola primaria, nessun docente per la scuola dell'Infanzia.

**Punti di forza:** notevole riduzione del disagio di alcuni alunni soprattutto della scuola secondaria provenienti da difficili contesti familiari e sociali, recupero parziale di lacune e competenze di base.

# Attività progettuali ...

Caleidoscopio di attività

pubblicizzate su FB, sul gruppo chiuso di FB, su giornale regionale e siti web di informazione.

Insieme per la scuola. Iscritta in data 25 settembre 2018.

Giornata europea delle lingue – 26 settembre 2018 –

Festa dei nonni nella scuola dell'Infanzia.

**CODE WEEK EU 2018** - settimana europea della programmazione, dal 6 al 21 ottobre 2018. Promossa anche dal MIUR. La CodeWeek IT serve a sperimentare attività di coding per scoprire quanto siano semplici e per permettere agli studenti di partecipare ad un'iniziativa che coinvolge milioni di ragazzi in tutto il mondo.

Sportello di ascolto nella scuola secondaria.

La mela di AISM – 6 e 7 ottobre 2018 –

Giornata mondiale del diabete.

Settimana europea per la riduzione dei rifiuti, 17 – 25 novembre 2018.

Giornata per la sicurezza nei luoghi di lavoro.

Sport di classe.

Valori in rete.

Giochi matematici del Golfo.

Laboratorio di scrittura con relativo concorso col patrocinio dell'Inner Wheel International di Licata.

Un poster per la Pace - LIONS di Licata –

“Lo spreco alimentare”, col patrocinio del Rotary Club di Licata e la Regione Siciliana – Assessorato dell'Istruzione e della Form Pr.

Bando di concorso “Olocausto – Carta Costituzionale – Dichiarazione Universale dei Diritti umani: quali gli insegnamenti per prevenire le varie forme di discriminazioni.

I giovani ricordano la Shoah.

Safer Internet Day.

Premio Mombarocco-Saronno: Luci nel buio della Shoah.

Progetti FSE PON Apprendo attiv@mente: VEDO, SCRIVO, RACCONTO...LA STORIA DEL MIO TERRITORIO; VEDO, SCRIVO, RACCONTO...I LUOGHI DEL MIO TERRITORIO; LEGGO, SCRIVO e INTERPRETO... CREATIVAMENTE; GIORN@LE BLOG; GIOCANDO CON LA MATEMATICA; MATEMATIC@MENTE; MATEMATICANDO; LA MATEMATICA CON SCRATCH, English, please!

Tutti per uno... uno per tutti: BURATTINI, CHE PASSIONE!, FIABE, CHE PASSIONE!

- Incontro dibattito – educazione alimentare – prevenzione alcool e fumo – promossa dall’Ufficio Educazione e Promozione alla salute dell’ASP di Agrigento, distretto sanitario di Licata – per alunni della scuola secondaria di I grado.
- 1° Premio concorso “1 Minuto per la Concordia” – scuola Secondaria di I grado – 7 marzo 2019.
- “Il laboratorio delle emozioni”, per alunni della scuola Primaria – docente referente Rao Marcella.
- Pi greco Day nella scuola Secondaria di I grado – 14.03.2019.
- Certificato d'Eccellenza in “Coding Literacy” all’I.C. “G. Leopardi” di Licata, rilasciato dalla Commissione Europea per la promozione e la diffusione del pensiero computazionale attraverso il coding.
- Progetti remunerati col FIS. Infanzia: Amico Vigile, Tradizioni popolari. Primaria: Recupero e compensazione , Prima alfabetizzazione alunni stranieri, Con il giornale a scuola, Vivere la legalità, Francais en Primaire. Secondaria: Didattica breve, Latino Discere, Legalità nel segno dell’interc. – La Costituzione italiana – , Calcio a 5 integrato con alunni H.
- Giornata della legalità – 23 maggio 2019 – scuola secondaria di I grado.
- Una vite per la vita, in collaborazione con la Protezione Civile – ancoraggio degli armadi alle pareti, nella scuola primaria e nella scuola dell’infanzia – maggio e giugno 2019.
- Giocare con le fiabe.
- Laboratorio linguistico.
- ETwining Project 2018/2019 Mirror, Mirror On The Wall?!



# Concorsi e premi

- Quarta edizione del concorso "Racconta il Venerdì Santo" bandito dalla Confraternita della Misericordia di San Girolamo di Licata.
- Concorso per alunni, "Un Minuto per la Concordia", 1° premio della Commissione da alunni della scuola Secondaria di I grado.
- Menzione speciale del Distretto Lions Sicilia e Premio nel Lions Day del Distretto Sicilia 8 aprile 2018 ad alunna scuola Secondaria.
- Premio «Giornalista per un giorno».
- Vinci Roberto, alunno della scuola secondaria, riceve il premio distrettuale (108BY Sicilia) dei Lions Club per il concorso "Un Poster per la Pace".
- Premio di giornalismo e Poesia «Anna Maria Ermigiotti».
- Festa Primavera 2018 – per la scuola dell'Infanzia e per la scuola Secondaria di I grado.
- Progetto «Gioco Calciando», con il patrocinio del MIUR e della FIGC.

## Attività promosse dal DS in linea con le Priorità, i Traguardi e gli Obiettivi di Processo del RAV

- Progetti extracurricolari su: competenze di base, didattica breve, alfabetizzazione alunni stranieri, calcetto integrato, giornalino di istituto, concetti base della lingua latina (alunni delle classi 3° di secondaria), Giochi Matematici del Golfo di Gela (alunni primaria), legalità, drammatizzazioni.
- Attività laboratoriali dei docenti di potenziamento destinate ad alunni con BES e/o caratterizzati da disagi di natura sociale, partecipazione a concorsi scolastici, uso delle nuove tecnologie (LIM, aula 2.0, smartphone) e della rete internet, applicazione di nuove metodologie di insegnamento (classe capovolta).
- Protocollo di accoglienza per l'inclusione scolastica e sportello di ascolto per alunni della secondaria.
- Specifica formazione dei docenti sulla dislessia.
- Visione spettacoli al cinema ed al teatro.
- Orientamento scolastico ed open day.
- Coinvolgimento dei genitori: nella raccolta fondi per la ricerca, nella rivalutazione di tradizioni locali, negli spettacoli di drammatizzazione, nelle uscite didattiche, nella riscoperta del territorio, negli incontri periodici in seno agli OO.CC., nelle attività di orientamento, sulle responsabilità condivise nella formazione umana e culturale dei loro figli, nelle premiazioni degli alunni, nelle conferenze e/o dibattiti organizzati a scuola.
- Autovalutazione di Istituto attraverso questionari rivolti a docenti, ATA, genitori ed alunni (secondaria di I grado) e tabulazione dei risultati.
- Bilancio di fine a.s. del DS con relativa presentazione agli OO.CC. e pubblicazione sul sito web della scuola.
- Riunioni periodiche dello Staff di dirigenza.

## **Alunni non ammessi alla classe successiva a.s. 2018/2019**

Scuola Primaria alunni: **1 [0,2%]**

(1 in prima classe)

a.s. 2017/2018: 7 alunni [1,1 %]

Scuola Secondaria alunni: **21 [6,2 %]** (di cui 16 non ammessi per aver superato il numero di assenze consentito e non avere valutazioni nelle discipline d'insegnamento) così distribuiti 9 in prima, 8 in seconda, 4 in terza

a.s. 2017/2018: 26 alunni – 7,2%; a.s. 2016/17: 37 alunni - 9,6% -; a.s. 2015/16: 60 alunni - 15 % -

**Tutti gli alunni ammessi all'esame di Stato si sono licenziati con esito positivo**, tra cui 5 valutati 10 con lode. 8 privatisti si sono licenziati con esito positivo, 2 privatisti non si sono presentati alle prove d'esame.

Negli anni scolastici 2017/2018 sono state attribuite 7 lodi, 2016/2017 sono state attribuite 6 lodi.

## Risultati esami di Stato classi terze a.s. 2018/2019

	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
<b>n. alunni</b>	0	46	28	25	11	16	5
<b>Percentuale</b>	0%	36,5 %	22,2 %	19,9 %	8,7 %	12,7 %	3,9 %

## Risultati esami di Stato classi terze a.s. 2017/2018

	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
n. alunni	0	44	27	17	16	3	7
Percentuale	0%	38,52 %	23,69 %	14,93%	14,1%	2,6 %	6,16 %

# Confronto esami di Stato classi terze

a.s. 2017/2018

n. alunni	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
Percentuale	0 0%	44 38,52 %	27 23,69 %	17 14,93%	16 14,1%	3 2,6 %	7 6,16 %

a.s. 2016/2017

n. alunni	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
Percentuale	0 0%	47 33 %	35 24,60 %	26 18,30 %	19 13,48 %	9 6,4 %	6 4,22 %

# Confronto esami di Stato classi terze

a.s. 2015/2016

n. alunni	Esito negativo	Voto					
		6	7	8	9	10	10 con lode
Percentuale	0	43	32	19	10	3	2
	0%	39,44 %	29,45 %	17,43 %	9,18 %	2,7 %	1,8 %

# Novità ultimo triennio

- Trasferimento di tutta la scuola dell'Infanzia al plesso Serrovira (a.s. 2018/2019)
- Diario Smarty Spaggiari per alunni – costo unitario del corrente a.s. 2,00 € con il contributo degli sponsor –
- Sportello di ascolto per alunni della scuola secondaria
- Nuovo sito web della scuola con estensione .gov, trasformato con estensione .edu  
<http://www.istitutocomprensivoleopardi.edu.it>
- Rete wifi in tutti i plessi scolastici
- Utilizzazione registro elettronico Archimede
- Scrutinio elettronico
- Pagelle in formato elettronico per i genitori degli alunni attraverso credenziali di accesso al registro Archimede
- Tutor per alternanza scuola-lavoro nella scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
- Orientamento nelle 5° classi di scuola primaria attraverso attività didattico-educative svolte direttamente nella scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo



- Lavori di ristrutturazione nel plesso Don Milani – contributi europei –
- Sede d'esame per prova preselettiva del concorso per DSGA
- Prove TIMMS 2019
- Prove Invalsi curriculari nella scuola Primaria e Secondaria di I grado
- Figure ulteriori di sistema: Amministratore di sistema, DOP (Data Protection Officer)
- Lavori realizzati con finanziamenti per il decoro nelle scuola
- Installazione sistema di allarme nel plesso Bonsignore con contributi volontari del personale

# **Classi per il prossimo a.s. 2019/20**

**Infanzia 12 sezioni (a.s. 2018/2019: 13)**

**12 Sezioni Tempo Normale, plesso M. A. Serrovita**

**Primaria 26 classi (2018/2019: 28)**

**Secondaria 19 classi (a.s. 2018/2019: 19)**

**7 prime, 5 seconde, 7 terze**

**Totale: 57 classi (a.s. 2018/2019: 60 classi)**

**Totale alunni 1.049 (96 in meno rispetto all'a.s. 2018/2019)  
di cui 203 infanzia, 506 primaria, 340 secondaria.**

Alunni disabili prossimo a.s.

37 (46 nell'a.s. 2018/2019) di cui:

2 scuola dell'Infanzia

24 scuola Primaria

11 scuola Secondaria

# Punti di forza

- Diminuzione negli ultimi 4 anni scolastici dei non ammessi nella scuola secondaria: 15%, 9,6%, 7,2%, 6,2%
- Scelta della scuola per il corpo docente e per le attività didattiche portate avanti
- Genitori soddisfatti del tempo scuola, del rapporto con i docenti, dei lavori didattici proposti
- Docenti apprezzati per le spiegazioni chiare e comprensibili e per la loro disponibilità
- Attenzione della scuola sui disagi dei giovani alunni
- Creazione dello sportello di ascolto nella scuola secondaria
- Gli alunni conoscono i criteri di valutazione e le modalità di verifica
- Le attività dell'Offerta Formativa sono corrispondenti alle esigenze degli alunni e delle loro famiglie
- Il 90% circa dei docenti utilizza in modo ricorrente le nuove tecnologie informatiche
- Le attrezzature didattiche sono adeguate alle esigenze
- Partecipazione alle attività progettuali
- Le informazioni e comunicazioni interne del DS sono tempestive e frequenti
- Organizzazione della vigilanza durante la pausa ricreativa
- Disponibilità del DS all'ascolto e alla soluzione di eventuali criticità

- Disponibilità e immediata attivazione del personale di segreteria
- Condivisione di tutte le componenti sulla scelta della settimana corta
- Raggiungimento degli obiettivi didattico-educativi programmati ad inizio a.s.
- Diminuzione delle non promozioni e dei procedimenti disciplinari nella scuola secondaria
- Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica nella scuola primaria utilizzando l'organico della scuola
- Designazione di Componente Nazionale per lo sviluppo della comunità delle eccellenze scolastiche conferito dall'Associazione Giornalismo Scolastico per la nuova iniziativa «School Festival» - ampliamento del Meeting Alboscuole – agli Insegnanti Giuseppe Mistretta, Calogero Montalbano, Aldo Bisaccia
- Cavaliere Benemerito di giornalismo scolastico conferito all'Insegnante Mistretta Giuseppe da Alboscuole – anno 2018 –
- A conclusione del I ciclo di istruzione tutti gli alunni ammessi sono stati licenziati con esito positivo e 5 di loro hanno ottenuto la votazione 10 con lode (lo scorso a.s. le lodi attribuite sono state 7)
- Materiali e sussidi didattici ottenuti gratuitamente attraverso concorsi a punti proposti da società commerciali con il coinvolgimento dei genitori degli alunni

# Punti di debolezza

- **Diminuzione negli ultimi 5 anni scolastici del numero complessivo di classi:** 70, 68\*,65\*,60\*, 57 (\* una classe soppressa in corso d'a.s.)
- **Richieste (80) di n. 34 nulla osta (pri. e sec.) e di n. 46 senza nulla osta (infanzia)** per trasferimenti di nuclei familiari in cerca di migliori prospettive di lavoro in altre città d'Italia e di Europa; (**51** richieste nell'a.s. 2017/2018, **40** richieste nell'a.s. 2016/17, **30** richieste nell'a.s. 2015/2016)
- Numero di collaboratori scolastici ed assistenti amministrativi insufficienti per le esigenze della scuola
- Spese di funzionamento erogate dall'Ente Locale ancora non ricevute - 2 anni e mezzo di ritardo -
- Mancanza di adeguati interventi dell'Ente Locale per ciò che attiene alla sicurezza dei locali scolastici e alla manutenzione dei locali, nonostante le richieste e le segnalazioni del DS
- Interventi sporadici e non risolutivi di manutenzione del verde all'interno della scuola (alberi di vario tipo) da parte del Comune
- Pulizia di alcuni locali della scuola
- 2 palestre inagibili rispettivamente nei plessi D. Milani e M. A. Serrovira

- Rete wifi deve essere potenziata ulteriormente
- Mancanza di una sirena in due plessi scolastici per segnalazioni di emergenza
- Impossibilità di acquistare sussidi, materiali didattici (libri, dvd, cartelloni, colori...), arredi, per mancanza di fondi
- Occorrono nuovi arredi scolastici, sanitari e porte dei bagni
- Disagi nell'accensione dei riscaldamenti e nei particolari interventi di manutenzione dei servizi sanitari e degli scarichi della scuola, gestiti esclusivamente dall'Ente Locale, contattato dal DS con immediatezza ed in anticipo rispetto alle criticità
- Impossibilità di utilizzo dell'ascensore nei plessi Leopardi, Bonsignore
- Refezione scolastica per la scuola dell'infanzia –gestita dall'Ente Locale – partita ad anno scolastico iniziato (dicembre) e con interruzioni durante l'a.s.
- Assenza nella scuola del I ciclo di un assistente tecnico di informatica
- Assenza di figure specialistiche istituzionali – psicologi – per fronteggiare i disagi giovanili
- Mancanza di locali adeguatamente attrezzati per le riunioni collegiali

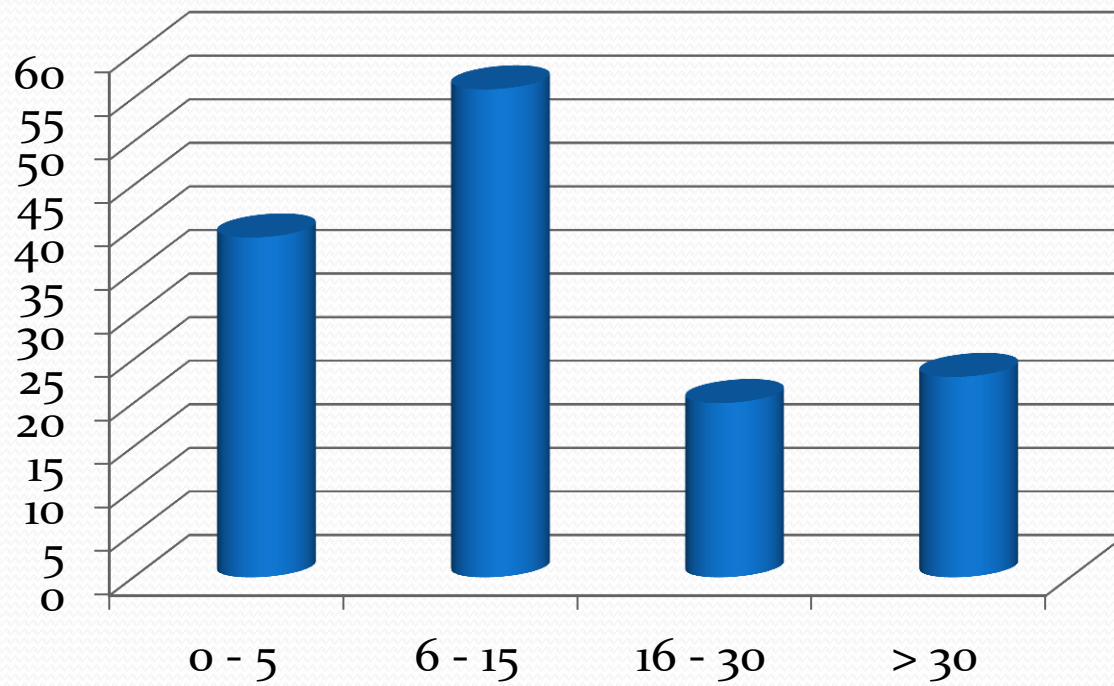
- 6 procedimenti disciplinari - *riunione straordinaria del Consiglio di classe di pertinenza, comunicazione contestazione di addebito ai genitori, convocazione genitori per il contraddittorio, irrogazione del provvedimento disciplinare, comunicazione esito del procedimento ai genitori* - per alunni della scuola secondaria conclusi con la temporanea sospensione dalle attività didattiche (4 nell'a.s. 2017/2018, 4 nell'a.s. 2016/2017, 6 procedimenti nell'anno scolastico 2015/2016)
- Contenziosi inoltrati al Giudice di Pace, al TAR, al Giudice del lavoro (per infortuni, per alunni disabili, per istanze del personale della scuola)
- Complessità dell'Istituto (I fascia) composto da 4 edifici scolastici con tre ordini di scuola
- Insufficiente numero di docenti per il potenziamento nella scuola primaria
- Incombenze amministrative per il DS, il DSGA e gli assistenti amministrativi
- Intrusione di estranei a scuola con furti e atti vandalici
- ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CLASSI E FORMAZIONE CLASSI



# Docenti

a.s. 2018/2019

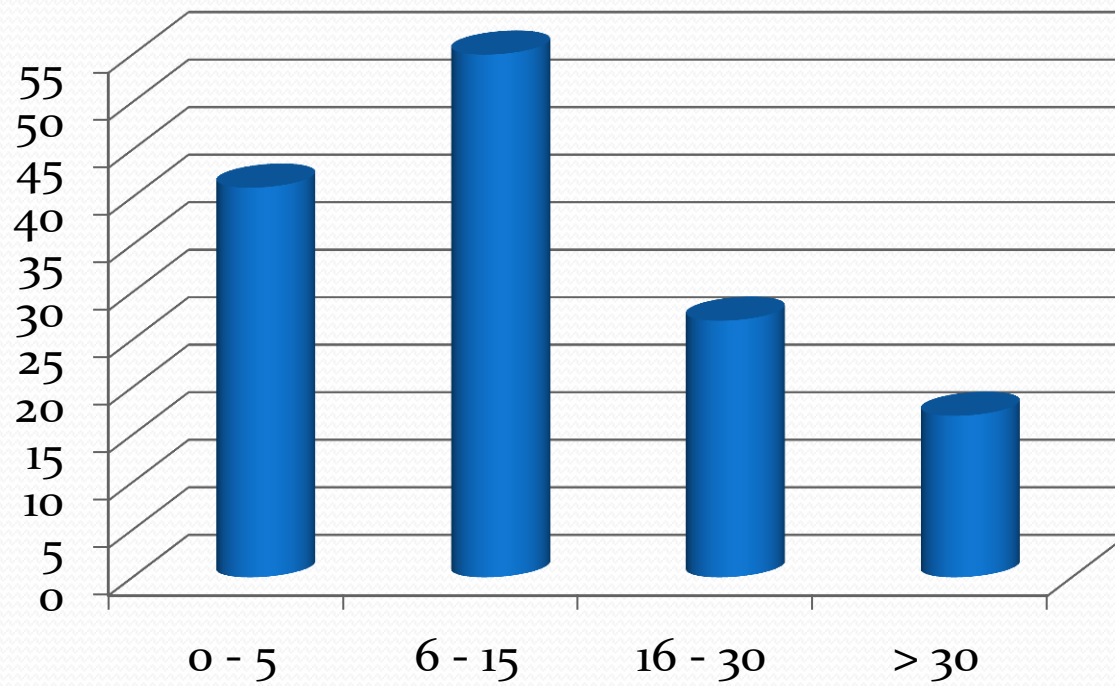
## Giorni di assenza



# Docenti

a.s. 2017/2018

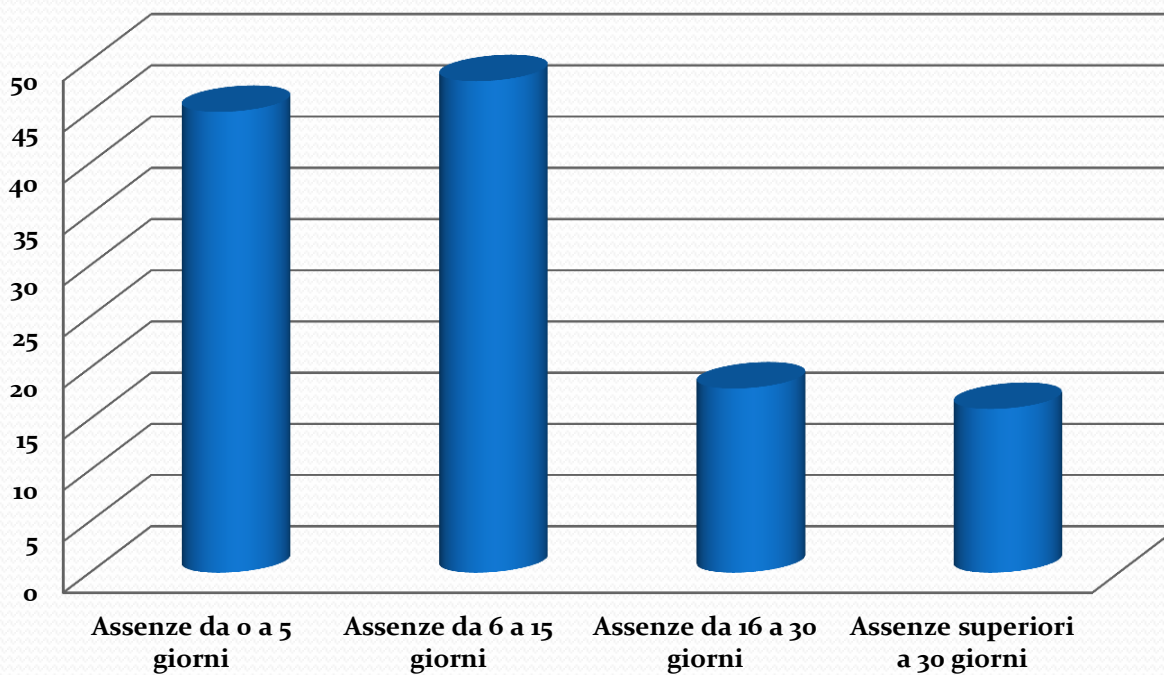
## Giorni di assenza



# Docenti

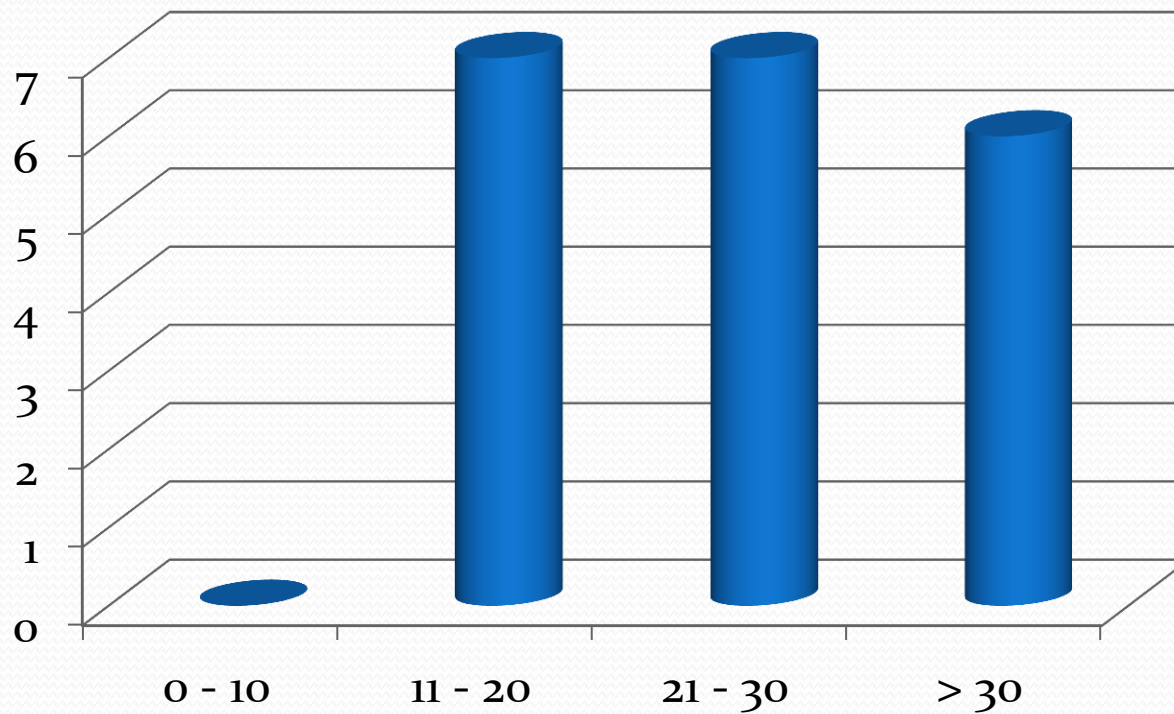
## a.s. 2016/2017

### Giorni di assenze



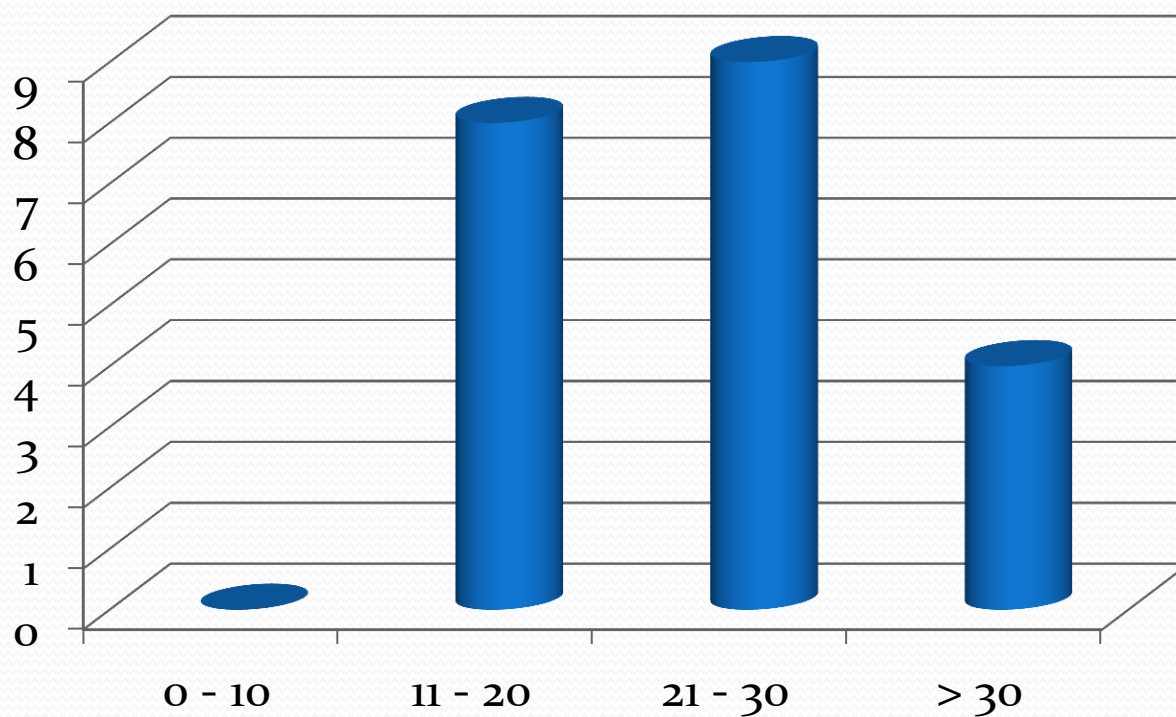
# Collaboratori scolastici a.s. 2018/2019

Giorni di assenza



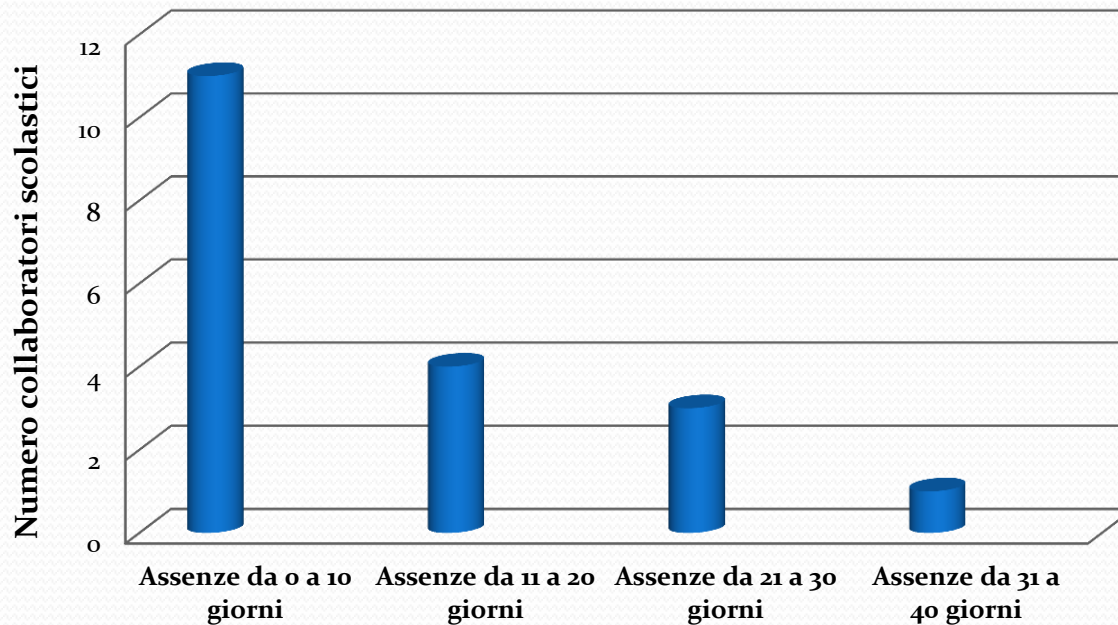
# Collaboratori scolastici a.s. 2017/2018

Giorni di assenza



# Collaboratori scolastici a.s. 2016/2017

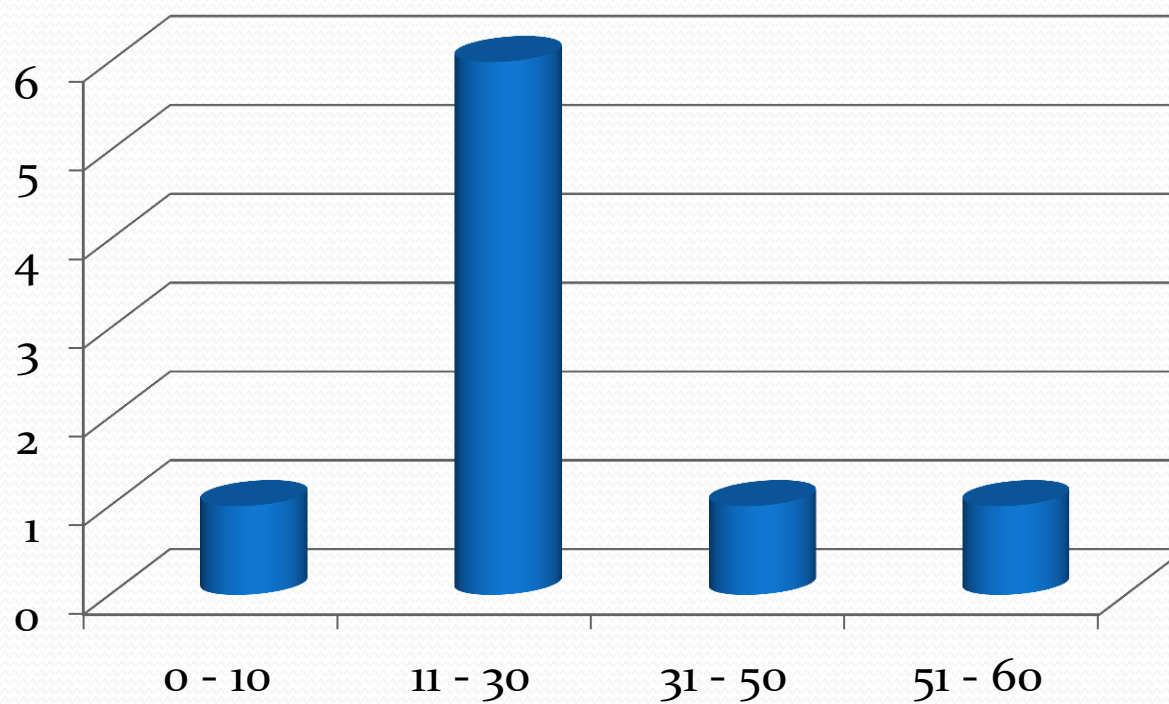
## Giorni di assenze



Media assenze 10,8

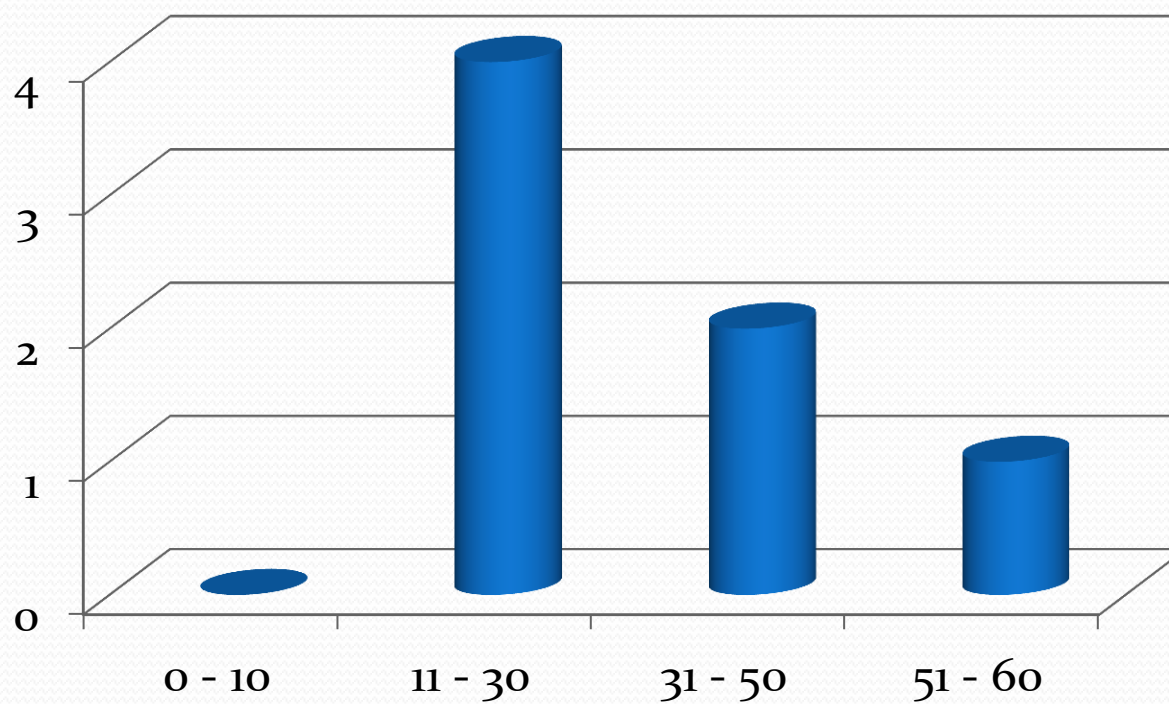
# Assistenti amministrativi a.s. 2018/2019

## Giorni di assenze



# Assistenti amministrativi a.s. 2017/2018

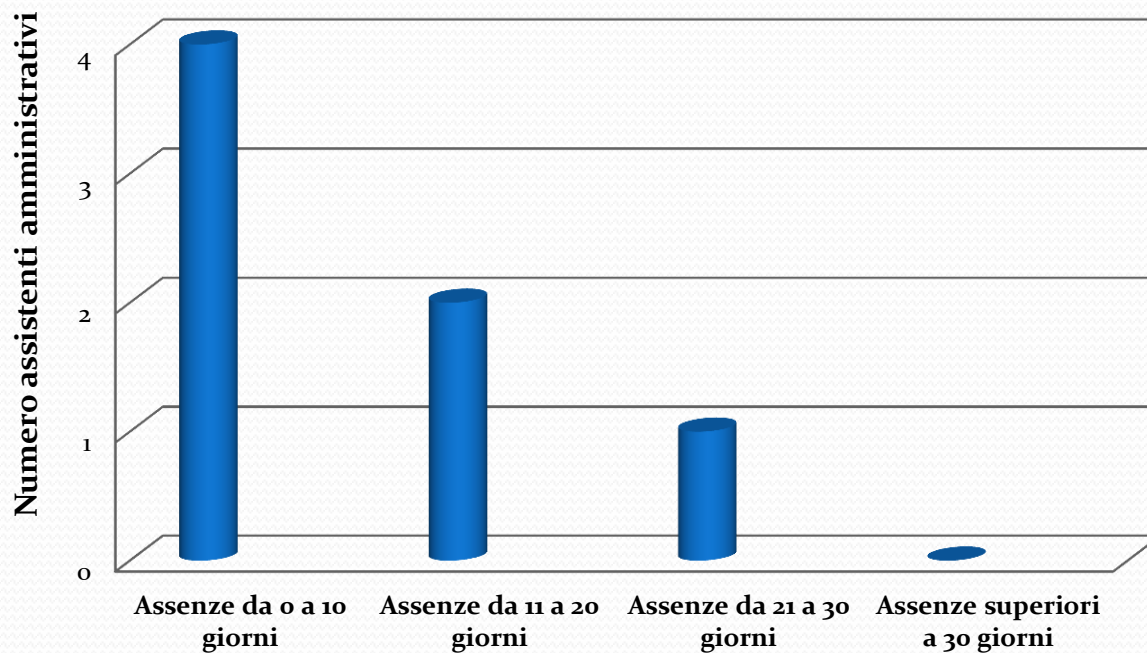
Giorni di assenze





# Assistenti amministrativi a.s. 2016/2017

## Giorni di assenze



Media assenze 12

# Richieste di risorse aggiuntive presentate all'USR ed all'Ente Locale, secondo le rispettive competenze

- Docenti di sostegno in deroga oltre quelli facenti parte dell'Organico della scuola per alunni disabili: 10,5 unità di cui,  
1 per la scuola dell'Infanzia, 7,5 per la scuola Primaria, 2 per la scuola Secondaria di I grado
- Assistenti igienico personali: 10 unità (2 per scuola dell'infanzia, 6 per scuola primaria, 2 per la scuola Secondaria di I Grado),
- Assistenti alla comunicazione: 16 unità (2 per la scuola dell'infanzia, 8 per la scuola primaria, 6 per la scuola Secondaria)
- 1 docente di strumento musicale da supporto alle attività musicali scolastiche
- Uno psicologo di supporto allo sportello di ascolto dell'istituto e per fronteggiare i disagi adolescenziali
- 2 docenti per l'insegnamento di attività alternative alla religione cattolica, di cui 1 per la scuola secondaria ed 1 per la scuola primaria.

# Parole chiave per la nostra scuola inclusiva

*Collaborazione,*

*Condivisione,*

*Empatia,*

*Operare all'interno dei propri compiti istituzionali,*

*Professionalità,*

*Rispetto delle regole,*

*Spirito di squadra (vincente),*

*Umiltà,*

*Operare anche in assenza di risorse finanziarie.*

# Ringraziamento per il lavoro svolto:

alle collaboratrici del DS,

*Curella Anna M. C., Cusumano Pietro, Graci Venera,  
Vella Carmela;*

ai docenti con incarico di funzione strumentale;

ai docenti referenti;

ai docenti tutor;

al Comitato di Valutazione;

all'animatore digitale;

ai coordinatori e segretari verbalizzanti;

a tutti i docenti;

al personale di segreteria (DSGA e assistenti amministrativi);

ai collaboratori scolastici.

Un riconoscimento e augurio affettuoso a

Liliana Burgio, Giuseppa Cellura,  
Francesco Comparato, Angela Decaro,  
Marta Lattuca, Antonino Sferrazza,  
Cristina Terranova

per il loro pensionamento,  
e un ricordo affettuoso alla cara

Prof.ssa Antonina Pisano



Buccoleri Maurizio, Dott. in Matematica, Dirigente scolastico dal 1° settembre 2011, proveniente dal ruolo docente – Prof. di Matematica e Fisica nella scuola secondaria di II grado –

Il Dirigente scolastico  
*Dott. Maurizio Buccoleri*