**Al Dirigente scolastico dell’I.C. “G. Leopardi” di Licata**

**Oggetto: Richiesta incarico di funzione strumentale**

L’Insegnante

docente di

**CHIEDE**

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di **funzione strumentale n.**

1. **GESTIONE E MONITORAGGIO DEL PTOF – SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI**

Coordinamento delle attività del PTOF e della progettazione curricolare, attraverso la cooperazione con le altre FFSS, con i Dipartimenti e i Consigli di classe; Aggiornamento del POF annuale e/o elaborazione del PTOF triennale; Aggiornamento ed elaborazione del RAV in collaborazione con il NIV e il DS; Coordinamento dei coordinatori di classe/interclasse/intersezione negli incontri programmati dal Piano delle attività per l’attuazione del curricolo verticale; Raccolta dei materiali nel formato adeguato alla pubblicazione sul sito web; Monitoraggio e valutazione di tutte le attività incluse nel PTOF; Predisposizione, somministrazione e rilevazione dati del questionario di autovalutazione di istituto. Gestione dell’accoglienza e inserimento dei docenti in ingresso. Rilevazione dei disagi nel lavoro ed attivazione modalità e/o interventi di risoluzione. Analisi dei bisogni formativi, coordinamento e gestione del Piano annuale di formazione e di aggiornamento.

1. **INFORMATICA E INNOVAZIONE TECNOLOGICA; COORDINAMENTO, INTERVENTI E SERVIZI PER LE ATTIVITÀ DIGITALI D’ISTITUTO**

Sostegno alla diffusione (cultura) dei linguaggi multimediali; Proposte e coordinamento di iniziative di

innovazione e sperimentazione didattica; Progettazione attività digitali curriculari e/ o extracurriculari d’istituto; Organizzazione e coordinamento delle varie manifestazioni inerenti alle attività digitali della scuola. Produzione di materiale per la promozione dell’immagine della scuola all’esterno (locandine, inviti, foto, video...). Assistenza e supporto a docenti e alunni per l’utilizzo delle tecnologie informatiche e degli strumenti digitali della piattaforma Teams; Predisposizione di iniziative di aggiornamento, diffusione e utilizzo di software di didattica digitale e uso della LIM; Supporto alla digitalizzazione d’Istituto. Implementazione della piattaforma d’Istituto (Microsoft Teams); Predisposizione e costituzione di classi virtuali con relativa modulistica; configurazione e gestione di REPOSITORY; Gestione e aggiornamento della pagina Facebook d’Istituto.

1. **INTERVENTI E SERVIZI PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA. ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO, RAPPORTI CON IL TERRITORIO**

Progettazione attività di accoglienza; Coordinamento delle attività che promuovono la continuità dei percorsi scolastici: orientamento in entrata, in itinere e in uscita, anche attraverso la diffusione della cultura del curricolo verticale; Coordinamento delle attività curricolari ed extracurriculari della scuola dell’infanzia; educazione alla salute, inclusione, intercultura, accoglienza ed inserimento alunni stranieri, pari opportunità, prevenzione del disagio; Rapporti con Enti esterni (Comune, Provincia …), per concorsi e/o attività parascolastiche curriculari ed extra-curricolari; Orientamento, viaggi di istruzione e visite guidate, “carta d’identità” del futuro alunno della scuola primaria.

1. **INTERVENTI E SERVIZI PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA. ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO, RAPPORTI CON IL TERRITORIO**

Progettazione attività di accoglienza; Coordinamento delle attività che promuovono la continuità dei percorsi scolastici: orientamento in entrata, in itinere e in uscita, anche attraverso la diffusione della cultura del curricolo verticale; Coordinamento delle attività curricolari extracurriculari compensative, di integrazione, di recupero e potenziamento; educazione alla salute, intercultura, dispersione scolastica, prevenzione del disagio, concorsi per alunni. Rapporti con Enti esterni (Comune, Provincia …), per concorsi e/o attività parascolastiche curriculari ed extra-curricolari

1. **INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA,** **ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO, RAPPORTI CON IL TERRITORIO**

Progettazione attività di accoglienza; Coordinamento delle attività che promuovono la continuità dei percorsi scolastici: orientamento in entrata, in itinere e in uscita, anche attraverso la diffusione della cultura del curricolo verticale; Coordinamento delle attività curricolari extracurriculari compensative, di integrazione, di recupero e potenziamento; educazione alla salute, inclusione, intercultura, prevenzione del disagio, dispersione scolastica, concorsi per alunni. Rapporti con Enti esterni (Comune, Provincia …), per concorsi e/o attività parascolastiche curriculari ed extra-curricolari.

**Si allegano:**

Firma